



UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
VICE RECTORADO ACADÉMICO

Sin Fines de Lucro

GPAD
ADA 2019
Nro. 13

BOLETÍN

Innovando



GPAD

Editorial

Los estudiantes, nuestra prioridad

Con el transcurrir de los años, se ha demostrado que la educación es el pilar más importante para el desarrollo de los pueblos, es por esto que sostenemos que la educación superior es una herramienta fundamental de transformación social, cultural y económica para el desarrollo profesional, favorece las posibilidades de acceso a fuentes de empleo y mejores condiciones de vida, especialmente si la educación superior va aunada a los valores y estimulando en el estudiante aspiraciones de perfeccionamiento personal y profesional.

La Universidad Privada de Tacna, consciente con la obligación de dotar a los estudiantes de una mejor formación y en cumplimiento de la Ley Universitaria 30220, está trabajando en la revisión y mejora de los planes de estudios de las carreras profesionales que oferta, adecuándose a los avances de la ciencia, la tecnología y las tendencias en el mundo laboral.

Como parte del cumplimiento de ese objetivo, se ha actualizado la Guía de Diseño Curricular de la UPT, para que sirva a los docentes en la adaptación de los planes de estudio a las innovaciones planteadas en Modelo Educativo de la Universidad Privada de Tacna, que resume el anhelo de nuestra Universidad de contribuir con su tarea de formar mejores personas y mejores profesionales, para sí mismos, los suyos, su entorno y el mundo.



UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
VICE RECTORADO ACADÉMICO

Sin Fines de Lucro

I PUESTO

Título del Trabajo:

Aprendizaje Basado en Retos aplicado a la Enseñanza de la Asignatura de Soluciones Móviles I en la Escuela de Ingeniería de Sistemas el ciclo 2018-II



Alberto
Flor Rodríguez

* Objetivos

- ✓ Demostrar la efectividad de la metodología de Aprendizaje Basado en Retos, para la enseñanza aprendizaje en el desarrollo de Soluciones Móviles.

* Reseña del trabajo realizado

El escenario para la aplicación de esta metodología, tuvo como objetivo la investigación y posterior realización de un proyecto innovador para dispositivos móviles dentro del ambiente universitario, se presenta un alcance de la estructuración que tuvo la ejecución de esta investigación, compuesta por tres fases descritas abajo:

Fase 1. Preparación de los Estudiantes	
Prueba de entrada	Entrevista
Fase 2. Preparación del Docente	
Estudio del Aprendizaje Basado en Retos	Planeamiento de la Estrategia
Fase 3. Ejecución del Proyecto	
Estructuración de la Asignatura	Retos

II PUESTO

Título del Trabajo:

Taller Colaborativo "Intervención Urbano Arquitectónico en América Latina, experiencia Chile, Argentina y Paraguay".



Luis Alberto
Cabrera Zúñiga



Rosa
Torres Miranda

* Objetivos

- ✓ Innovar en la docencia universitaria para talleres de diseño con una propuesta de trabajo inter facultativo e inter universitario, intercultural y colaborativo en América Latina, experiencia Chile, Argentina y Paraguay.
- ✓ Implementar una propuesta para el proceso de enseñanza aprendizaje que favorezca la motivación y desarrollar al máximo el logro de competencias en los estudiantes para el diseño de talleres urbanos colaborativos.

Innovando abrimos nuevos Caminos

3

Experiencias Exitosas

* Reseña del trabajo realizado

La experiencia tuvo como motivación el interés de los docentes de la asignatura de Taller de Diseño VII, de la carrera profesional de Arquitectura, por innovar su práctica pedagógica a fin de favorecer los procesos de enseñanzas y aprendizaje, a partir de un trabajo intercultural y colaborativo, para que los alumnos puedan enriquecerse mutuamente en torno a un objetivo común. Es así como se planeó el proyecto Taller Colaborativo: "Intervención Urbano Arquitectónico en América Latina, experiencia Chile, Argentina y Paraguay". Propuesta integrada con carácter pedagógico y socio cultural para el desarrollo de la sensibilidad, la apreciación y valoración del territorio nacional e internacional, la cual se llevó a cabo durante tres semestres académicos, con distintos grupos participantes.

III PUESTO

Título del Trabajo:

Aplicación del programa de cómputo ETABS en el análisis sísmico de edificaciones para estudiantes de Ingeniería Civil.



Dina
Cotrado Flores

* Objetivo

- ✓ Contribuir en la formación de los estudiantes de ingeniería civil en el análisis sísmico de edificaciones.
- ✓ Aplicar una herramienta moderna como es el programa ETABS 2016 en el análisis y diseño sísmico de estructuras.
- ✓ Difundir la estrategia de enseñanza aprendizaje del curso de Diseño Sismoresistente de Edificaciones de la carrera de Ing. Civil de la UPT

* Reseña del trabajo realizado

Esta estrategia se aplicó al curso de Diseño Sismoresistente en Edificaciones de la carrera de Ingeniería Civil de la Universidad Privada de Tacna.

El curso tiene como competencias:

- ✓ Aplica el conocimiento de matemáticas, ciencias e ingeniería a las soluciones de problemas de ingeniería estructural.
- ✓ Usa software moderno y normas técnicas apropiadas para la solución de problemas de ingeniería estructural.
- ✓ Presenta los planos y diagramas completos, como solución gráfica de sus propios diseños

*Como material didáctico se utilizaron libros de **dinámica estructural** donde se describen los conceptos teóricos para el cálculo de rigidez y deformación de una estructura y el Reglamento Nacional de Edificaciones, específicamente la Norma técnica de edificaciones NTEE.030.*



IX CONCURSO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La iniciativa y creatividad de los docentes de la Universidad Privada de Tacna se hacen manifiestas en el diseño y aplicación de interesantes y novedosas estrategias en las que se combinan la habilidad del docente para enseñar y la capacidad de aprender del estudiante. Estas formas innovadoras de desarrollar el proceso enseñanza aprendizaje constituyen evidencias de un desempeño docente responsable y comprometido con el propósito de ofrecer una formación profesional de calidad a nuestros estudiantes.

Un espacio apropiado de mostrar el interés y maestría docentes en el trabajo cotidiano del aula, lo constituye la participación en el IX Concurso de Experiencias Exitosas en la Aplicación de Estrategias Innovadoras de Enseñanza Aprendizaje, que organiza el Vicerrectorado Académico, dirigido a todos los docentes de la Universidad y en el cual, estimado docente, te invocamos participar.

Primer puesto : Resolución de felicitación y S/. 2200.00

Segundo puesto : Resolución de felicitación y S/. 1300.00

Tercer puesto : Resolución de felicitación y S/. 1000.00

* Para Participar

El docente debe cumplir con inscribirse en GPAD hasta la fecha límite del 13 de noviembre a las 20:00 horas.

*Las Bases completas las pueden leer en la página Web de la UPT:
http://www.upt.edu.pe/upt/web/home/even_detalle/100/36249084*

IX CONCURSO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS DE ENSEÑANZA

Innovar las estrategias del proceso de enseñanza aprendizaje es asegurar una eficiente formación profesional

¡INNOVAR ES CRECER!
Acepta el reto y participa, en el concurso

PREMIOS

Primer puesto	: S/. 2,200.00
Segundo puesto	: S/. 1,300.00
Tercer puesto	: S/. 1,000.00

* Bases en la página web de la UPT
* Los mejor puntuados serán seleccionados en GPAD

RECEPCIÓN DE TRABAJOS

Día : Hasta 13 de noviembre 2019
Hora : 20:00 hrs.
Lugar : GPAD

Condiciones de Participación:
Pueden participar todos los docentes de la UPT, en forma individual o grupal (de trabajo o grupo de investigación)

Oficina de GPAD: Universidad Privada de Tacna (Campus Capatzen)
Teléfono: 02712 - 400000 Ext. 3315
Email: oficinas@upt.edu.pe
Página Web: www.upt.edu.pe/concursos

Innovando abrimos nuevos Caminos

Capacitaciones Pedagógicas

Capacitación Pedagógica

A través de la Oficina de GPAD - ADA se programaron, para los meses de mayo y junio del año en curso, los talleres de Capacitación Pedagógica que están orientados a brindar información acerca de las "Sesiones de Aprendizaje y Estrategias Didácticas" a docentes de las diferentes Escuelas Profesionales.

La capacitación estuvo a cargo de la docente Mag. Silvia Centella Vildoso.



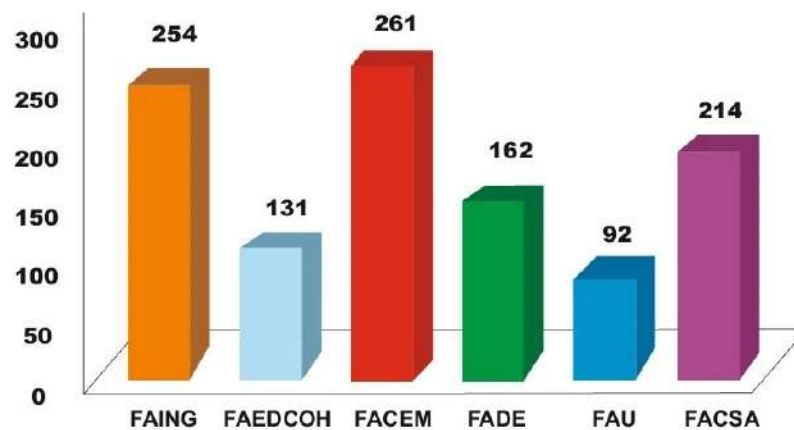


UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
VICE RECTORADO ACADÉMICO

Sin Fines de Lucro

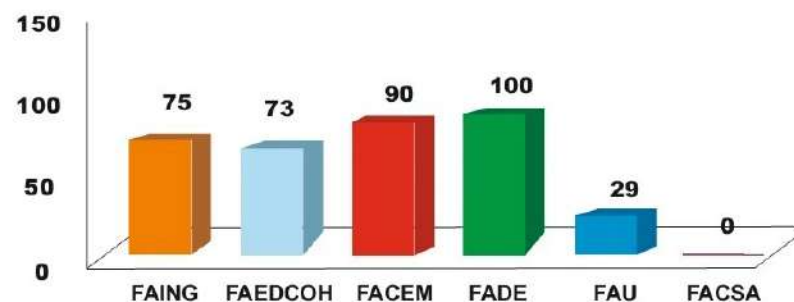
ESTUDIANTES INGRESANTES EN EL SEMESTRE ACADÉMICO 2019-I

FACULTADES	TOTAL DE INGRESANTES
INGENIERÍA	254
EDUCACIÓN, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES	131
CIENCIAS EMPRESARIALES	261
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	162
ARQUITECTURA Y URBANISMO	92
CIENCIAS DE LA SALUD	214
TOTAL	1114



ESTUDIANTES INGRESANTES EN EL SEMESTRE ACADÉMICO 2018-II

FACULTADES	TOTAL DE INGRESANTES
INGENIERÍA	75
EDUCACIÓN, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES	73
CIENCIAS EMPRESARIALES	90
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	100
ARQUITECTURA Y URBANISMO	29
CIENCIAS DE LA SALUD	0
TOTAL	367



Innovando abrimos nuevos Caminos

07



Vice Rector Académico

Dra. Elva Acevedo Velásquez

Jefe de Oficina de Gestión de Procesos Académicos y Docencia GPAD

Dra. Mariella Rosario Ibarra Montecinos

Área de Desarrollo Académico ADA - GPAD

Mag. Dorothy Virginia Vargas Chavera

Soporte Informático - GPAD

Ing. Isabel Morales Vaccari

Área de Registro y Archivo - GPAD

Lic. Elizabeth Rosario Ordoñez López

Sra. Delia Dina Copaja Melendez

Sra. Rebeca Noemi Santos Machaca