

**MEMORIA
INSTITUCIONAL**

2024



UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

PRESENTACIÓN

Durante el 2024 se registraron diversos cambios en la normativa universitaria presentando nuevos desafíos para nuestra casa superior de estudios sin embargo la labor conjunta de los miembros de la comunidad universitaria permitió superarlos sin distraernos de alcanzar nuestros objetivos misionales.

Han pasado 39 años desde que nuestra universidad inició su labor académica en esta parte sur del país, el camino no ha sido fácil, pero a puertas de celebrar 40 años de creación nos hemos consolidado como una de las instituciones de educación superior más importantes, licenciada por SUNEDU; con 5 carreras acreditadas por ICACIT; una certificación ISO 9001-2015; con casi 8 mil estudiantes en pre y postgrado y siendo fuente de trabajo para más de 800 trabajadores.

En esta memoria institucional que presento a la comunidad universitaria y a la sociedad en general encontraremos un resumen de nuestra labor durante el 2024 especialmente nuestros avances en ejes transversales como la calidad, digitalización y responsabilidad social universitaria.

Pongo a vuestra consideración este documento reafirmando el compromiso de formar a los jóvenes que deciden estudiar en nuestra universidad como profesionales competentes, éticos y responsables que contribuyan al desarrollo de la región y el país.

Dr. Hugo Calizaya
RECTOR



UPT en cifras

6

Facultades

22

carreras
profesionales

5

carreras
acreditadas
con ICACIT

7206

estudiantes
en Pregrado

696

estudiantes
en Postgrado

PROPÓSITO



“Contribuir en la formación profesional de los estudiantes para que construyan su futuro y coadyuven a la mejora de la calidad de vida de sus familias y al desarrollo sostenible del país”.

NUESTRA POLÍTICA DE CALIDAD



“La Universidad Privada de Tacna reafirma su compromiso con la educación de calidad a través de la mejora continua mediante sus procesos de gestión. Fomentamos una cultura de calidad en la comunidad universitaria, basada en la autoevaluación y autorregulación permanente.

Nuestro objetivo es formar profesionales íntegros y competentes que contribuyan al desarrollo sostenible de la sociedad. Nos orientamos hacia la calidad, la innovación y la responsabilidad social, impulsando la investigación, el compromiso ético y la transparencia en la gestión de nuestros recursos. Nuestra política tiene como fin satisfacer las expectativas de nuestros grupos de interés mediante una gestión responsable, con impacto positivo en el entorno académico y social.”

Misión

“Somos una universidad sin fines de lucro socialmente responsable que forma profesionales competentes con sentido humanista que contribuyen al desarrollo sostenible de la sociedad”

Visión al 2027

“Universidad referente en el sur del Perú en la formación integral de profesionales, investigadores y emprendedores con programas de calidad, comprometidos con la demanda social.”

Valores

Innovación: Mejoramos permanentemente nuestros servicios y procesos para generar mayor valor para nuestros estudiantes, comunidad universitaria, la sostenibilidad de la universidad y la generación de recursos para la reinversión en nuestros programas académicos.

Calidad: Estamos comprometidos en la búsqueda de la excelencia a través de la eficiencia en nuestros procesos académicos, de investigación y administrativos para crear valor para nuestros estudiantes, la organización y la sociedad.

Responsabilidad Social: Somos una universidad al servicio de la sociedad formando profesionales íntegros a través de nuestros programas de estudio, docencia, investigaciones y gestión interna, para contribuir al desarrollo sostenible de nuestra región y país.

Investigación: Buscamos desarrollar investigaciones con alto rigor científico orientadas al aprovechamiento de las potencialidades y la solución de los problemas de la región y del país.

Compromiso: Identificar las necesidades de nuestros estudiantes y comprometernos en la entrega de servicios de alta calidad, atención oportuna y procesos eficientes.

Comunicación: Nos identificamos como un equipo de trabajo y fortalecemos nuestra comunicación en la búsqueda del objetivo común.

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Asamblea Universitaria

Es un órgano colegiado que representa a la comunidad universitaria, se encarga de dictar las políticas generales de la universidad, cuenta con representación de autoridades, docentes y estudiantes. En el periodo del 1 de enero del 2024 al 31 de diciembre del 2024 estuvo conformada por:

AUTORIDADES

01	Dr. Hugo Calizaya Calizaya	Rector
02	Dr. Arcadio Atencio Vargas	Vicerrector Académico
03	Dr. Elmer Limache Sandoval	Vicerrector de Investigación
04	Dra. Patricia Rosa María Nué Caballero	Decana de FAEDCOH
05	Dr. Noribal Jorge Zegarra Alvarado	Decano de FAING
06	Dr. Rafael Fortunato Supo Hallasi	Decano de FADE
07	Dr. Marco Carlos Alejandro Rivarola Hidalgo	Decano de FACSA
08	Dr. Ascención Américo Flores Flores	Decano de FACEM
09	Dra. Nelly Luzgarda Gonzales Muñiz	Decana de FAU
10	Dr. Pedro Ronald Cárdenas Rueda	Director ESPG

PROFESORES PRINCIPALES

01	Dra. Mariella Rosario Ibarra Montecinos	FAING
02	Dra. Nelly Antonieta Bernarda Kuong Gómez	FACSA
03	Dra. Gabriela Isabel Heredia Álvarez	FAU
04	Dra. Martha Judith Paredes Vignola	FAING
05	Dr. Víctor Alfonso Arias Santana	FACSA
06	Dra. Nelly Luzgarda Gonzales Muñiz	FAU
07	Dr. Patricio Cruz Méndez	FACSA

PROFESORES ASOCIADOS

01	Mtra. Dina Marlene Cotrado Flores	FAING
02	Mag. Dante Oswaldo Pango Palza	FACSA
03	Mtra. Lys Solagne Salinas Morales	FAU
04	Mtro. Vicente Antonio Zeballos Salinas	FADE

PROFESORES ASOCIADOS

05	Mtra. Renza Lourdes Gambetta Quelopana	FAU
06	Mag. Mabel Cárdenas Herrera	FAEDCOH

PROFESORES AUXILIARES

01	Dr. Edgar Gonzalo Parihuana Travezaño	FADE
02	Dra. Cecilia Claudia Montesinos Valencia	FACSA
03	Mtro. Rolando Gonzalo Salazar Calderón Juárez	FAING
04	Mtra. Catherine Alessandra Almonte Durand	FAU

REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

01	Ana Gabriela Flores Quecaño	FADE
02	Pedro Nicolás Córdova Calle	FAING
03	Ivett Yaneska Rosado Vilca	FACEM
04	Melany Yoselyn Neyra Rojas	FACSA
05	Luis Fernando Vargas Rodríguez	FAU
06	Angel Gabriel Castro Quispe	FADE
07	Daniela Carina Katherine Chambilla Cori	FAING
08	Eddy Jefferson Mamani Choque	FACEM
09	Jeanpier Alberto Mamani Conde	FAEDCOH
10	Renato Jesús Velásquez Cruz	FACSA
11	Jhaslint Gresk Ticona Solís	FAU
12	María Jose Antonella Lombardi Llanos	FADE
13	Katherine del Pilar Azócar Osorio	FAING
14	Antuanette Beatriz Jiménez Ticona	FACEM
15	Yoselyn Mirella Ramos Incacoña	FADE

Consejo Universitario

Es el órgano superior de dirección, ejecución, evaluación y promoción de la universidad y está integrado por autoridades, decanos y representantes estudiantiles. En el periodo 2024 estuvo integrado por:

01.	Dr. Hugo Calizaya Calizaya	Rector	
02.	Dr. Arcadio Atencio Vargas	Vicerrector Académico	
03.	Dr. Elmer Limache Sandoval	Vicerrector de Investigación	
04.	Dra. Patricia Nué Caballero	Decana FAEDCOH	
05.	Dr. Noribal Zegarra Alvarado	Decano FAING	
06.	Dra. Elva Acevedo Velásquez	Decana FADE	(Del 01-01-2024 al 22-01-2024)
07.	Dr. Rafael Supo Hallasi	Decano FADE	(Del 23-01-2024 al 31-12-2024)
08.	Dra. Macarena Herrera Solís	Decana FAU	(Del 01-01-2024 al 15-03-2024)
09.	Dra. Nelly Gonzales Muñiz	Decana FAU	(Del 16-03-2024 al 31-12-2024)
10.	Dr. Marco Rivarola Hidalgo	Decano FACSA	
11.	Dr. Ascención Flores Flores	Decano FACEM	
12.	Dr. Pedro Cárdenas Rueda	Director ESPG	
13.	Est. Keny Sabud Paye Laura	FAEDCOH	(Del 01-01-2024 al 30-06-2024)
14.	Est. Obed Vladimir Coayla Alves	FAING	(Del 01-01-2024 al 30-06-2024)
15.	Est. Bruno Sebastián Rafael Acuña Luján	FACSA	(Del 01-01-2024 al 30-06-2024)
16.	Est. Luis Fernando Vargas Rodríguez	FAU	(Del 01-01-2024 al 30-06-2024)
17.	Est. Astrid Carolina Herrera Vargas	FACEM	(Del 01-01-2024 al 18-03-2024)
18.	Est. Erick Fatbrizio Rospigliosi Cuayla	FAING	(Del 19-03-2024 al 30-06-2024)
19.	Est. José Andrés Díaz Concha	FADE	(Del 01-07-2024 al 31-12-2024)
20.	Est. Vivian Marjorie Rivera Mamani	FACEM	(Del 01-07-2024 al 16-12-2024)
21.	Est. Margaret Lucero Arratia Gutierrez	FAEDCOH	(Del 01-07-2024 al 31-12-2024)
22.	Est. Jean Marco Mantilla Carrasco	FAING	(Del 01-07-2024 al 16-12-2024)
23.	Est. Claudia Edith Condori Mamani	FACSA	(Del 01-07-2024 al 31-12-2024)

Nuestros Ejes Estratégicos 2023-2027

UPT

Los lineamientos estratégicos que constituyen los principales postulados para enrumbar a nuestra universidad hacia una nueva etapa de su desarrollo en el quinquenio 2023-2027 son:

Calidad organizacional	Crecimiento y sostenibilidad económica-financiera	Investigación, innovación y emprendimiento	Diversificación y fortalecimiento de la oferta educativa	Comunicación de valor	Ecosistema y Responsabilidad Social	Planificación, seguimiento y prospectiva
Mejora continua de todos los procesos de la organización para satisfacer la demanda social, renovar y modificar la licencia institucional, así como el licenciamiento de programas priorizados y acreditación de programas obligatorios.	Asegurar el crecimiento de la universidad mediante el incremento de postulantes y estudiantes, para incrementar los ingresos y alcanzar una economía de escala creciente tanto económica como financiera.	Fortalecer e incentivar la investigación y la producción científica orientada a la innovación, emprendimiento y a la solución de los problemas y aprovechamiento de las potencialidades regionales.	Fortalecer los programas de mayor demanda y diversificar la oferta educativa innovando en la creación de nuevos programas de pregrado, postgrado, segundas especialidades y formación continua, alineado a las necesidades del mercado.	Desarrollar funciones de marketing con personal especializado para fortalecer el posicionamiento, la creación y comunicación efectiva del valor.	Fortalecer el ecosistema profesional, la responsabilidad y la proyección social.	Fortalecer las competencias de liderazgo, trabajo de equipo, capacitación y la evaluación del desempeño para impulsar prácticas de planificación estratégica y operativa con una visión prospectiva de las necesidades y enfocado en los resultados, así como el seguimiento sistemático y automatizado de las necesidades mercado, campo laboral y egresados.

Logros UPT



Comprometidos con la sostenibilidad

En diciembre del 2024, la Universidad Privada de Tacna (UPT) se convirtió en la primera universidad en la región en obtener un reconocimiento por medición de huella de carbono, una distinción otorgada por el Ministerio del Ambiente (MINAM) por medio de MCH ingeniería y consultoría SAC a instituciones comprometidas con la sostenibilidad.



Ganadores en Academia de Líderes

Marcelo Jesús Ayquipa Colque de la Facultad de Derechos y Ciencias Políticas y Milagros Yumiko Sagua Alarcón de la Facultad de Ciencias Empresariales, junto a sus equipos, ocuparon el primer y tercer lugar respectivamente, en la Academia de Líderes UNI-ONU al haber elaborado dos importantes proyectos de desarrollo sostenible referidos al área de la alimentación saludable y la accesibilidad de la educación.



Modernos Laboratorios para la investigación

Dos modernos laboratorios destinados al desarrollo de investigaciones realizadas por docentes y estudiantes de pre y postgrado fueron inaugurados en setiembre del 2024, demandado una inversión de aproximadamente 2 millones de soles.

La implementación y acondicionamiento del Laboratorio de investigación de microbiología y biomateriales ubicado en la Facultad de Ciencias de la Salud y el Laboratorio de microscopía electrónica de barrido, adecuado en el Vicerrectorado de Investigación ubican a la UPT como una de las primeras universidades en contar con ambientes especializados en el desarrollo de investigaciones.



Nuestras Autoridades





Dr. Hugo Calizaya Calizaya
RECTOR

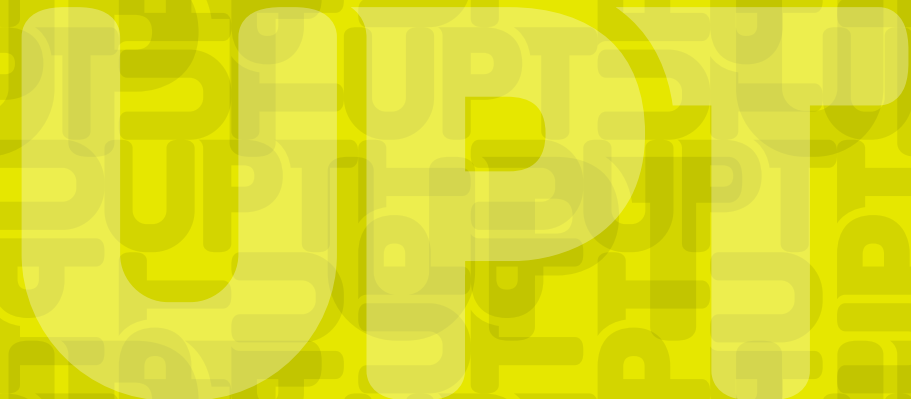


Dr. Arcadio Atencio Vargas
VICERRECTOR ACADÉMICO



Dr. Elmer Limache Sandoval
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN

GESTIÓN



RECTORADO

El Rector es el personero y representante legal de la universidad. Tiene a su cargo y a dedicación exclusiva, la dirección, conducción y gestión del gobierno universitario en todos sus ámbitos, dentro de los límites de la ley y del Estatuto de la Universidad Privada de Tacna.



DEPENDENCIAS

- **De Alta Dirección**
 - Secretaría General
- **De Apoyo**
 - Dirección General de Administración
 - Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales
 - Oficina de Imagen Institucional
 - Oficina de Tecnologías de la Información
- **De Asesoramiento**
 - Oficina de Planeamiento y Desarrollo
 - Oficina de Asesoría Jurídica y Legal
 - Oficina de Gestión de la Calidad

RECTOR

Dr. Hugo Calizaya Calizaya

Doctor en Educación con
mención en Gestión Educativa

Gestión Rectoral

desde
8 de noviembre 2022
hasta
7 de noviembre 2027



Ingeniero Metalúrgico de profesión estudió en la Universidad Nacional "Jorge Basadre Grohmann", cuenta con una Maestría en Educación con mención en Administración Educacional otorgada por la Universidad de Tarapacá (Chile) y un Doctorado en Educación con mención en Gestión Educativa de la Universidad Privada de Tacna.

El Consejo Iberoamericano en honor a la calidad educativa le otorgó el título honorífico de Doctor Honoris Causa de Iberoamérica.

Con más de 30 años de experiencia en la docencia universitaria, ha ocupado diversos cargos académico-administrativos como: Presidente de la Comisión de Admisión, Jefe de Oficina, Decano de la Facultad de Ingeniería, Director de la ESPG, Vicerrector Académico y este es su segundo periodo como Rector UPT.

SECRETARÍA GENERAL

GRADOS Y TÍTULOS 2024

BACHILLERES



TÍTULOS PROFESIONALES



MAESTROS



DOCTORES



TÍTULOS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD



Secretaria General es una dependencia de Rectorado y coordina con los vicerrectorados, facultades y escuela de postgrado.

Es fedatario de la Universidad; debiendo asistir y organizar las sesiones de Asamblea Universitaria y Consejo Universitario. Comunica las decisiones y/o acuerdos, académicos y administrativos.

Durante el 2024 esta oficina pudo consolidar el funcionamiento del sistema de notificación de resoluciones que permite hacer llegar a las dependencias académicas y administrativas de la universidad las normas gestionadas por las dependencias.

HONORIS CAUSA

A solicitud de la Facultad de Ciencias Empresariales y mediante resolución N° 285-2024-UPT-CU se otorgó el grado de Doctor Honoris Causa al distinguido Ph.D. Jorge Armando Talavera Traverso.



Mariella del Rosario Ibarra Montecinos
Doctora en Educación con mención en Gestión Educativa
Secretaria General



SECRETARÍA GENERAL

Reglamentos aprobados en el 2024

- Reglamento del Comité de Ética en Investigación.
- Reglamento de Matrícula, Estudios y Evaluación del Instituto de Idiomas.
- Reglamento del Programa de Voluntariado.
- Reglamento del Programa de Servicio Social Universitario.
- Reglamento de Revalidación de grado académico o título profesional.
- Reglamento para el uso y funcionamiento de los laboratorios de investigación.
- Reglamento de transparencia y acceso a la información pública.
- Reglamento del comité institucional de ética e integridad científica en investigación.
- Reglamento para la investigación, innovación y tecnología.
- Reglamento para optar grados académicos y títulos profesionales.
- Directiva de implementación de acciones ante fraude, plagio o suplantación.



ASAMBLEA UNIVERSITARIA

Sesiones Ordinarias	Sesiones Extraordinarias
2	1

CONSEJO UNIVERSITARIO

Sesiones Ordinarias	Sesiones Extraordinarias
10	22

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Mantener la motivación y el compromiso de todos los trabajadores de la universidad fomentando un ambiente positivo y productivo, reduciendo los conflictos y promoviendo siempre la colaboración de todos para reducir el tiempo de los procesos y atender oportunamente los pedidos de todas las dependencias universitarias de acuerdo a nuestras normas universitarias vigentes ha sido el principal objetivo de esta oficina universitaria durante el 2024.

Trazar claramente estos objetivos ha permitido que la Dirección General de Administración, a través de sus diversas áreas, pueda colaborar activamente en:

- Todos los procesos para lograr incrementar los postulantes e ingresantes a nuestra universidad.
- Se redujo progresivamente los tiempos o plazos de los procesos para las adquisiciones de compras y servicios de todas las dependencias universitarias de pre grado y post grado.
- Se colaboró y participo en los procesos de acreditaciones de calidad.
- Se trabajó en la implementación contable del nuevo sistema administrativo para la integración de los módulos de cobranza, caja, tesorería, logística, personal y planificación.
- Se Implementó y se actualizó las políticas, directivas y lineamientos para un mejor uso de los recursos de la universidad.
- Se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos para el buen funcionamiento del sistema de agua potable, instalaciones eléctricas, luminarias, mobiliarios entre otros.

DEPENDENCIAS

Área de Contabilidad

Área de Gestión del Potencial Humano

Área de Logística

Área de Infraestructura y Mantenimiento

Área de Tesorería



Juan Guillermo Aranibar Ocola
Doctor en Ciencias Contables y Financieras
Director General de Administración

MEJORAS

Los procesos de recaudación y respuesta de atención a los estudiantes fueron mejorados a través de opciones de pago como las plataformas virtuales YAPE y PLIN.

SALUD OCUPACIONAL

60

pausas activas desarrolladas

INVERSIONES

6,104,767

en proyectos de infraestructura

EJECUCIÓN

17

proyectos de infraestructura

El principal objetivo de esta área, como dependencia de la Dirección General de Administración, es controlar el buen uso de los recursos de ingresos y gastos para la toma de decisiones en la universidad.



Juan Guillermo Aranibar Ocola
Doctor en Ciencias Contables y Financieras
Jefe del Área de Contabilidad

ACCIONES MÁS IMPORTANTES EN EL 2024

- Elaboración de los Estados Financieros de la Universidad Privada de Tacna 2024, los mismos que fueron aprobados por el Consejo Universitario el 11 de marzo de 2025 mediante resolución N° 084-2025-UPT-CU.
- Implementación contable del nuevo sistema administrativo para la integración de los módulos de cobranza, caja, tesorería, logística, personal y planificación.
- Implementación y actualización de políticas, directivas y lineamientos para un mejor uso de los recursos de la universidad.
- Coordinación mensual con la unidad de patrimonio para un mejor reconocimiento y control de los activos fijos obtenidos por la universidad, implementando un inventario valorizado permitiendo una adecuada depreciación.
- Implementación con nuevos procedimientos y flujo de la información, con la finalidad de acortar plazos y llevar un mejor control de información a través de los sistemas de la UPT.

En el año 2024 esta dependencia consolidó la incorporación del personal docente y administrativo a la planilla laboral, cuya vinculación anterior estuvo mediante contratos de locación de servicios, esta acción tuvo como principal objetivo reconocer sus derechos y beneficios laborales conforme a la normativa vigente, garantizando así una relación laboral formal evitando de esta manera eventuales contingencias legales.

Se gestionó la implementación de las actividades de salud ocupacional y seguridad y salud en el trabajo a través de GESSMED, desarrollándose actividades como pausas activas y medición de estrés para el personal administrativo en todas las facultades y dependencias. Se establecieron los Exámenes Médicos Ocupacionales y se dió mayor atención a la Salud Ocupacional.



Edgard Gonzalo Parihuana Travezaño
Doctor en Derecho
Jefe del Área de Gestión del Potencial Humano

CIFRAS

Estamento docente:

número de docentes principales

22

número de docentes asociados

23

número de docentes auxiliares

28

Docentes que laboraron durante el 2024

554

Trabajadores administrativos

242

El principal objetivo de esta dependencia es preservar y mejorar la infraestructura de la Universidad Privada de Tacna a través de los trabajos de mantenimiento preventivos y correctivos.

Mantenimientos preventivos: comprenden las actividades realizadas rutinariamente de 1 a 2 veces por semana para el buen funcionamiento del sistema de agua potable e instalaciones eléctricas, luminarias, llenadores de agua, etc.

Mantenimientos correctivos: Comprenden las actividades realizadas cada vez que ocurre una falla, estos trabajos se ejecutan a la brevedad posible debido a la cantidad de ambientes con que cuenta la universidad (instalaciones eléctricas, instalaciones sanitarias, reposición de ventanas, mobiliarios, coberturas y techos).

En el año 2024, se resalta la ejecución de 17 proyectos de infraestructura relacionados con ambientes de aulas, salas, áreas de trabajo (coworking), remodelación de baños y la operatividad de todos los sistemas (luz, agua, desagüe, ascensores, grupos electrógenos, entre otros).



Pedro Valerio Maquera Cruz

Doctor en Educación con mención en Gestión Educativa
Jefe del Área de Infraestructura y Mantenimiento

ACCIONES

- Se ejecutaron **17** proyectos de infraestructura.
- Se ha invertido **6 millones 104 mil 767** soles en proyectos de infraestructura, según contratos.
- Se cuenta con **2** buses marca VOLVO modelo B270F 4X2 para el servicio de movilidad gratuita para los estudiantes.
- Diariamente, los buses realizaron **7** recorridos nocturnos para el traslado gratuito de los estudiantes del turno noche.
- Semanalmente se atendió un promedio de **10** servicios de transporte referidos a visitas de campo y viajes de estudio, durante los semestres académicos 2024-I y 2024-II.

A que países pueden viajar los estudiantes de la UPT



Programas de
MOVILIDAD ESTUDIANTIL
vigentes

- CRISCOS
- PAME UDUAL

El objetivo principal de esta oficina es promover y facilitar la participación de nuestra institución en el ámbito internacional esto implica fomentar la movilidad estudiantil y docente, establecer convenios con instituciones extranjeras y apoyar la adaptación a entornos multiculturales.

Bajo la gestión de la Dra. Gabriela Heredia Álvarez se gestionó el ingreso de la Universidad Privada de Tacna al Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida que tiene como objetivo prioritario contribuir a la formación de docentes universitarios, científicos y profesionales en el nivel de postgrado y doctorado, manteniendo los criterios de alta calidad académica, atendiendo a las necesidades de desarrollo de cada país.



Gabriela Heredia Álvarez
Doctora en Administración
Jefa de RENI

**CIFRAS
RENI**

Programas de Movilidad Estudiantil

- **39** out
- **20** in



Programas de Movilidad Estudiantil

convenios internacionales

- Convenio marco de Cooperación Interinstitucional con la Universidad Técnica de Oruro (Bolivia).
- Convenio marco de Cooperación Interinstitucional con la Universidad Nacional de Chimborazo.
- Convenio Específico de Colaboración con la Universidad de Tarapacá (Chile).

convenios interinstitucionales



Eduardo Alexander Alatriza Vargas
Maestro en Comunicación y Marketing
Jefe de IMAI



La Oficina de Imagen Institucional es una dependencia de apoyo a la gestión institucional de Rectorado, es la encargada de organizar el sistema de comunicación, información y relaciones públicas, así como difundir las publicaciones e informaciones internas y externas que se requieren para apoyar el desarrollo de las acciones académicas de la universidad.

IMAI, se encarga de la organización y desarrollo del 100% de las ceremonias institucionales como: Apertura del Año Académico, Bienvenida a los nuevos estudiantes y distinción a mejores egresados, Ceremonia de entrega de grados de Bachiller y Títulos Profesionales, Ceremonias de Honoris Causa, Aniversario Institucional, Ceremonias de Conmemoración por el Aniversario Patrio, Aniversario de la Reincorporación de Tacna al Perú, Ceremonias de despedida a docentes y personal administrativo, celebración por el Día de la Amistad, Día de la Mujer, Día de la Secretaría, Día de la

Madre, Día del Padre, Día del Docente Universitario y coordina con las facultades y dependencias aquellas actividades encargadas por el Rectorado como disposición y atención en Consejo Universitario, Asamblea Universitaria y Comités de Gestión.

Paralelamente se cumple con desarrollar actividades de protocolo, acompañamiento a las autoridades universitarias en representaciones externas, coordinaciones con dependencias aliadas para la ejecución de actividades conjuntas (charlas, campañas entre otras).

La naturaleza de sus actividades exige la presencia de la jefatura y su personal en ceremonias, cualquier día y hora de la semana, a fin de asegurar la representatividad de la Universidad Privada de Tacna en las diversas ceremonias cívicas o sociales de la comunidad tacneña.

Actividades IMAI



UPT RADIO

UPT Radio Universidad es la emisora radial de la Universidad Privada de Tacna, se sintoniza en la frecuencia de los 88.3 de la FM, como medio de comunicación cuenta con una línea educativa y cultural en el desarrollo de sus contenidos, siendo su finalidad aportar información académica y de interés para toda la comunidad universitaria, así como para sus seguidores en las redes sociales.

A través de esta dependencia se desarrollan diversos contenidos como programas, spots y emisiones especiales. La naturaleza de UPT Radio ha sido netamente informativa para darle cobertura a las diversas actividades académicas que se desarrollan al interior de la Universidad Privada de Tacna.

Facebook Institucional

La Oficina de Imagen Institucional se encarga también del manejo de las redes sociales institucionales, especialmente el Facebook oficial mediante el cual se propalan convocatorias y actividades oficiales además de informaciones relevantes que permiten reforzar la marca UPT ante la comunidad universitaria, nacional e internacional.

LOGROS

- Proyecto Sistemas Administrativos SIGMAA 2.0
- Proyecto "Optimización del Sistema de Gestión Documental-SGD"
- Proyecto de Auditoria a la Red de datos y Ciberseguridad de la UPT
- Proyecto actualización del sistema de matrícula web-escritorio para Proceso de Matrícula 2025-I
- Se presentó el Proyecto de Web Service Interconexión con el BCP
- Se presentó el Proyecto de UPT Merch, tienda virtual de merchandising
- Proyecto de seguimiento docente, Formato D-GPAD
- Se presentó el Proyecto de actualización y migración de Firewall y renovación interconexión.
- Proyecto de actualización del Sistema de TAEX

Esta oficina es un órgano de apoyo técnico que se encarga de diseñar y administrar las tecnologías de la información y comunicaciones de la universidad, cuenta con personal especializado que brinda soporte técnico a las unidades académicas y administrativas, planifica, diseña, desarrolla y evalúa la incorporación de nuevas TI gestionando la utilización apropiada de las mismas.

También tiene la función de planificar, elaborar y ejecutar los planes de seguridad y respaldo de datos de la institución.

A lo largo del 2024, el personal de TEIN ha desarrollado las siguientes actividades:

- Se brindo soporte técnico e informático a estudiantes y docentes de la universidad en el acceso y uso de los sistemas de información académico y administrativo.
- Se planificó y ejecutó la adquisición y renovación de equipos de cómputo, software y equipos de telecomunicaciones en función a los planes y políticas de la institución.
- Se brindo soporte técnico a usuarios de unidades orgánicas de la universidad que requieren apoyo en el planeamiento, adquisición, operación y mantenimiento de sistemas físicos o lógicos que correspondan a tecnologías de información y telecomunicaciones.
- Se gestionó, los procesos académicos y administrativos en la página web privada (Intranet) de la universidad, a través del diseño, programación, implementación, actualización y supervisión de la información que se incorpore.



Tito Fernando Ale Nieto
Maestro en Informática
Jefe de TEIN

- Se establecieron las acciones que permitieron optimizar la seguridad informática y de telecomunicaciones gestionándose la operatividad de los servidores, infraestructura de TI y servicios de red de la universidad.
- La página web pública (extranet) de la universidad fue gestionada a través del diseño, programación, implementación, actualización y supervisión de la información que se incorpore al portal web.
- Se gestionó y supervisó el análisis, desarrollo e implementación de los proyectos de software, hardware y telecomunicaciones.
- El desarrollo e implementación de proyectos de sistemas, tecnología de información y telecomunicaciones realizados por terceros fue monitoreado de manera permanente.

OPTIMIZAR

En la búsqueda permanente de optimizar los sistemas académicos y administrativos con los que cuenta la universidad, durante el 2024 se realizó:

- Actualización del Sistema de Resoluciones: Que ha permitido diseñar una interfaz atractiva y funcional que refleja la identidad de la marca UPT, garantizando una experiencia de usuario en distintos dispositivos y facilitando la eficiente búsqueda de información.
- Optimización del Sistema de Gestión Documental (SGD): La optimización de este sistema ha permitido mejorar los tiempos de consulta de las diferentes bandejas del sistema, la visualización y manejo de información del sistema y la experiencia del usuario en el uso del sistema.
- Implementación del Web Service Versión 4, para la Interconexión entre la Universidad Privada de Tacna (UPT) y el Banco de Crédito del Perú (BCP), esto permitirá mejorar el servicio de recaudación para los estudiantes de pregrado y postgrado que utilizan este servicio.
- Se realizó la actualización del Sistema de Matriculas para el Semestre Académico 2025-I.
- Se inició el Proyecto del nuevo sitio web de la universidad.

INGENIEROS

Trabajando

La labor de la Oficina de Tecnologías de la Información es permanente, la calidad y operatividad de las plataformas creadas especialmente para la Universidad Privada de Tacna exigen un permanente monitoreo y optimización, es por ello que durante el 2024 se trabajó:

- Proyecto SIGMA 2.0 Sistema de Pensiones, Caja (aun por entregar)
- Proyecto en curso de los Servicios Web de interconexión UPT-BCP
- Proyecto UPT Merch, tienda virtual de productos de merchandising UPT
- Se integró el sistema de mesa de partes virtual.

PLATAFORMAS

Mejorar la productividad de las plataformas de matrícula utilizadas por nuestros estudiantes de pre y postgrado es una preocupación permanente es por ello que se procedió al análisis de las mismas a fin de potenciar sus fortalezas y se mejoraron servicios como:

- Plataforma de Matrícula de Pre-grado
- Se desarrolló el Proyecto de actualización del Sistema de Matrícula Web y Escritorio para Proceso de Matrícula 2025-I integrando el mismo con el Sistema SIGMA 2.0 y los Módulos del Sistema de TAEX, usando tecnología actualizada.
- Plataforma de Matrícula para Talleres Extracurriculares.
- Plataformas en Postgrado.
- Pasarela de Pagos.

DATA CENTER

Con una inversión de casi un millón de soles, en el 2023, se adquirió un data center que albergar los servicios tecnológicos de la UPT, garantizando así la estabilidad y funcionamiento de equipos, evitando que toda operación sea suspendida ante posibles eventos externos.

El Data Center esta soportado sobre una solución de Hiperconvergencia que integra en una sola plataforma los tres pilares fundamentales de la infraestructura de TI: cómputo, almacenamiento y red. Todo se gestiona desde una consola unificada y se distribuye de forma lógica a través de nodos que trabajan en conjunto.

Esta arquitectura reduce drásticamente la complejidad, los costos operativos y los riesgos de incompatibilidad entre componentes.

En el 2024 se logró la instalación del tablero eléctrico de protección para Aire Acondicionado del Data Center que actúa como una protección contra sobretensiones, regulando y limitando la energía eléctrica que llega al equipo, reduciendo el riesgo de daños por sobretensión.





Julio Francisco Gárate Delgado

Magister en Administración y Dirección de Empresas
Jefe de la OPLA

103

PTAS
son supervisados
y atendidos

Esta oficina universitaria es un órgano de asesoramiento de Rectorado que se encarga de la formulación, análisis, implementación y evaluación de los planes y políticas de gestión y desarrollo institucional.

El cumplimiento de los temas pertinentes a la Planificación Estratégica Institucional, Plan Operativo Institucional y Presupuesto Institucional son logros de esta dependencia pues permiten continuar con el desarrollo de las acciones institucionales.

El personal que labora en OPLA debe planificar, organizar, dirigir y controlar el sistema de planeamiento de Universidad Privada de Tacna.

Durante el 2024, OPLA propuso y logró la aprobación de dos directivas que ordenan la labor institucional:

- Directiva N° 001-2024-UPT/REDO/OPLA “Normas para la aprobación, ejecución y evaluación del Plan Operativo Institucional de la Universidad Privada de Tacna, año 2025”.
- Directiva N° 002-2024-UPT/REDO/OPLA “Normas para la formulación, aprobación, ejecución y evaluación del Presupuesto Institucional t Plan de Trabajo Anual de la Universidad Privada de Tacna, año 2025”.

La modificación de normas legales que venían reglamentando el desarrollo de las acciones de las universidades de todo el país originó la modificación del Plan Estratégico Institucional en el 2024.

Al haberse concluido el primer año, del Plan Estratégico Institucional 2023-2027, y debido a cambios en la normativa y a exigencias propias de la renovación de la licencia institucional, se inició la actualización del documento de gestión. Debiendo considerarse la resolución N° 064-2024-UPT-CU de fecha 18 de marzo de 2024 mediante la cual se aprobó la primera actualización del PEI.

PRESUPUESTO Institucional

La elaboración del presupuesto institucional es una de las funciones de la Oficina de Planeamiento y Desarrollo, se empieza a trabajar en el mes de agosto de cada año realizando una evaluación del comportamiento de los ingresos y gastos de la universidad, se revisan los diferentes indicadores económicos y financieros previstos para el periodo a presupuestar y se realizan estimaciones sobre el comportamiento e impacto de los indicadores que puedan afectar de manera positiva o negativa la gestión de la universidad.

Se proyectan los ingresos ordinarios y extraordinarios, considerando el crecimiento previsto en el Plan Estratégico Institucional y los aspectos más resaltantes del comportamiento de los ingresos en periodos anteriores.

Se realizan estimaciones de los egresos, según lo clasificadores de gasto, tanto de fuente de financiamiento ordinarios como extraordinarios.

El presupuesto se presenta en Comité de Gestión, se reciben los aportes de las autoridades y se presenta al Consejo Universitario la última quincena de noviembre para su aprobación, siendo la Asamblea Universitaria quien lo ratifica. Con la aprobación del Consejo Universitario se dan los techos presupuestales a las diferentes dependencias los primeros días de diciembre para su programación. El presupuesto y su directiva entran en vigencia el 1 de enero del año presupuestado.

Comités de GESTIÓN

Los Comités de Gestión son un espacio donde, a solicitud del Rector, se reúne a los vicerrectores, decanos, director de la Escuela de Postgrado y a la Dirección General de Administración para tratar temas relacionados con la gestión académica y administrativa de la universidad, en esta convocatoria el Jefe de la Oficina de Planeamiento y Desarrollo participa como secretario técnico. Estas reuniones se realizan cuando la alta dirección lo considera necesario y se tratan los temas que se plantean en la agenda de Consejo Universitario.



Renza Lourdes Gambetta Quelopana
Maestra en Arquitectura Paisajista
Jefa de GECA

La Oficina de Gestión de la Calidad, es responsable de planificar, dirigir, coordinar y supervisar el cumplimiento de las políticas y directivas que coadyuven a la mejora de la calidad educativa por medio de la implementación de Sistemas de Calidad Universitaria y de Autoevaluación y Acreditación Nacional e Internacional.

Al haber concluido el 2024, esta oficina puede señalar como uno de los logros institucionales más importantes el mantenimiento de las Condiciones Básicas de Calidad con un alto grado de satisfacción, en la mayoría de las dimensiones evaluadas, particularmente en la calidad de la enseñanza, infraestructura y gestión institucional, según la percepción de estudiantes, egresados, docentes y administrativos.

Otro de los logros importantes ha sido el desarrollo del Seminario de Experiencias Exitosas en Acreditación, realizado en el auditorio “Luis Mellado Manzano” el 25 de octubre, contando con la asistencia de 135 personas, que incluyeron miembros de la alta dirección, decanos, jefes de oficina, docentes, personal administrativo y estudiantes.



Auditorías de CALIDAD

Las auditorías internas y externas nos permite mantenernos alertas respecto a las acciones institucionales que desarrollamos en el camino de la calidad académica es por ello que durante el año 2024 se realizaron:

Auditorías Internas (2)

- Auditoría del SGIC-AUDIT PERÚ, del 28 al 31 de julio del 2024, a cargo de la Mag. Ximena Gómez Valente
- Auditoría del SGIC-ISO 9001:2015, del 09 al 11 de octubre del 2024, a cargo de la Mtra. Rosa Gabriela Mori Fuentes

Auditorías Externas (1)

- Auditoría externa a cargo de la empresa certificadora CERTHIA, del 07 al 08 de noviembre del 2024

LOGROS

Se cuenta con 3 programas que se encuentran en proceso de autoevaluación, 2 de ellos consideran los estándares bajo el modelo SINEACE.

Al final del segundo semestre las escuelas de Educación, Ingeniería Comercial, Ciencias Contables y Financieras y Administración de Negocios Internacionales, realizaron su autodiagnóstico, con la finalidad de conformar su comité de mejora continua y desarrollar sus planes maestro.

Acreditados con ICACIT

Programa	Vigencia (*)	Ejecución de actividades
INGENIERÍA CIVIL	2026	100%
INGENIERÍA DE SISTEMAS	2026	100%
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	2025	85%
INGENIERÍA AMBIENTAL	2025	100%
ARQUITECTURA	2025	100%

En autoevaluación

Programa	Ejecución de actividades para acreditación
INGENIERÍA INDUSTRIAL	48%
ODONTOLOGÍA	100%
DERECHO	100%

En permanente SUPERVISIÓN

El 29 de diciembre del 2024, la universidad fue supervisada por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), con el objetivo de verificar el estado y mantenimiento de cuatro Condiciones Básicas de Calidad (CBC) priorizadas. Esta supervisión orienta a la universidad hacia el mantenimiento y mejor cumplimiento de las CBC.

SITUACIÓN ACTUAL DE LAS CBC:

Condición I: Programas Académicos

La universidad cuenta con 28 programas de pregrado y 25 de postgrado. De estos últimos, 19 conducen al grado de maestro en modalidad presencial y 6 al grado de doctor. Además, ofrece 35 segundas especialidades asociadas a 14 programas académicos, todos en modalidad presencial.

Condición II: Nueva Oferta Educativa

La Escuela de Postgrado ha implementado 6 programas semipresenciales, así como una carrera de pregrado y un programa de segunda especialidad en la Escuela de Odontología.

Condición III: Infraestructura

Actualmente, la UPT dispone de 81 laboratorios y talleres debidamente registrados, así como 137 aulas. Las áreas verdes han sido ampliadas a 10,299.32 m², brindando un entorno más amplio y propicio para el desarrollo académico y el bienestar de la comunidad universitaria.

Condición IV: Investigación

Según el Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica (RENACYT), 24 docentes han alcanzado el reconocimiento de Investigador RENACYT, lo que representa un incremento desde el proceso de licenciamiento en 2017.

Condición V: Docentes a tiempo completo

La universidad ha superado consistentemente el 25% establecido, alcanzando en el 2024 un 31.57%.

Condición VI: Servicios complementarios

La UPT dispone de 5 tópicos (uno en cada local), servicios de salud, asistencia social, apoyo psicopedagógico, actividades deportivas y culturales, todos operativos e implementados para la adecuada atención de los estudiantes. Asimismo, cuenta con servicio de seguridad y vigilancia.

Condición VII: Inserción laboral

La universidad dispone de la plataforma GPS Alumni, en la cual se registran los egresados. Además, gestiona un registro de convenios institucionales para la realización de prácticas pre profesionales y profesionales.

Condición VIII: Transparencia Institucional

La UPT publica una amplia variedad de información en su página institucional, contribuyendo a la transparencia y rendición de cuentas.

ISO 9001:2015

En cumplimiento de sus funciones, la Oficina de Gestión de la Calidad se encarga de supervisar el mantenimiento de los sistemas de calidad con los que cuenta la UPT es por ello que durante el 2024 se encargó de desarrollar diversas acciones referidas a la sostenibilidad del ISO 9001:2015 mediante la ejecución de la auditoría interna sin hallazgos de no conformidades.

Se realizó la implementación de proyecto de acompañamiento y actualización del Sistema de Gestión de Calidad vigente, se orientaron obras de infraestructura orientadas a mejorar las condiciones académicas y administrativas, como la ampliación de ambientes en la facultad de ciencias de la salud, se mantuvo acciones formativas para el personal docente y administrativo.

Se logró estandarizar los criterios de evaluación de proveedores y se cerraron de forma efectiva las observaciones señaladas en auditorías anteriores. Se ha podido establecer que las actividades de la organización se enmarcan dentro del alcance de la certificación y de acuerdo a la norma, cuenta con la documentación que abarca todos los requisitos de la norma aplicable en base al manual de calidad, procedimientos, instrucciones y formatos de registros.

En base a los seguimientos realizados se ha podido establecer que existen mejoras respecto al uso de documentos de gestión por parte de las áreas, así como en el conocimiento de los términos del sistema, con el soporte de la Oficina de Gestión de la Calidad.

VICERECTORADO ACADÉMICO

El Vicerrector Académico, es el encargado de planificar, dirigir, coordinar, promover y supervisar las acciones de carácter académico profesional, tiene como atribuciones y funciones generales, las señaladas en el art. 38 inciso a) del Estatuto de la Universidad Privada de Tacna.



- Oficina de Gestión de Procesos Académicos y Docencia
- Oficina de Responsabilidad Social Universitaria
- Oficina de Admisión y Marketing
- Oficina de Bienestar Universitario
- Oficina de Educación Virtual

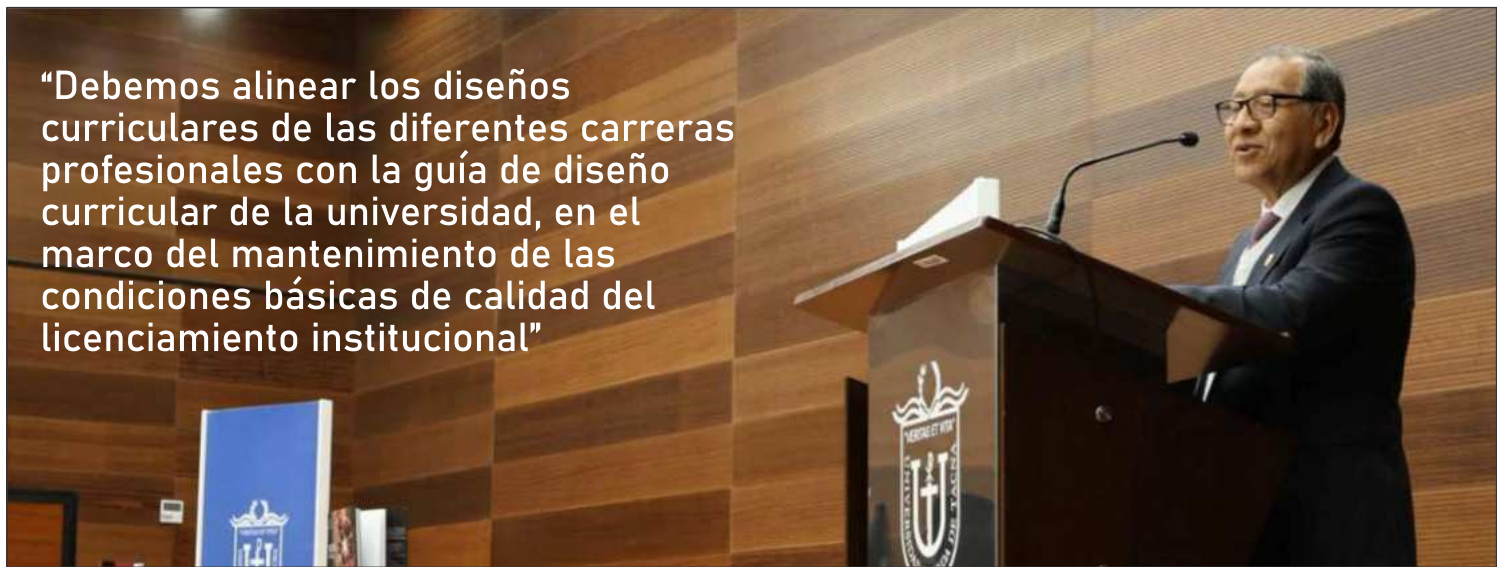
**VICERRECTOR
Académico**

Dr. Arcadio Atencio Vargas

Doctor en Educación con
mención en Gestión Educativa

Gestión

desde
 8 de noviembre 2022
 hasta
 7 de noviembre 2027



Doctor en Educación con mención en Gestión Educativa

Ingeniero Químico de profesión, estudió en la Universidad Nacional de San Agustín, cuenta con una Segunda Especialidad en Gestión y Didáctica de programas de educación a distancia en la Pontificia Universidad Católica del Perú y tiene estudios concluidos en la Segunda Especialidad en Ingeniería Informática en la Universidad Nacional de San Agustín.

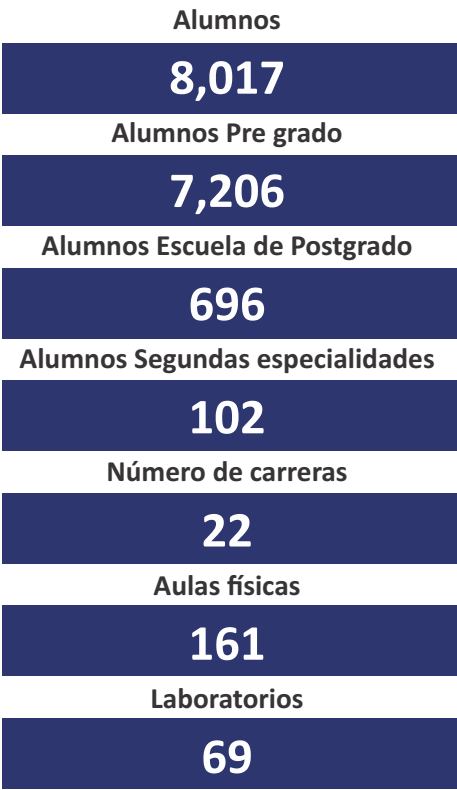
Obtuvo el grado de Magíster en Educación con mención en Administración Educacional por la Universidad de Tarapacá (Chile) y el grado de Doctor en Educación con mención en Gestión Educativa por la Universidad Privada de Tacna.

A lo largo de sus 39 años de experiencia en docencia universitaria ha ocupado diversos cargos directivos administrativos como secretario académico de la Facultad de Ingeniería y la Escuela de Postgrado, Director General de Administración, Director (e) de la Escuela de Postgrado, Decano (e) de la Facultad de Ingeniería, Secretario General, Vicerrector Administrativo y Vicerrector Académico.

En el camino de la CALIDAD

El 2024 ha sido un arduo año de trabajo sin embargo el camino de la calidad académica es imparable, es por ello que nos hemos fijado algunas metas para el periodo 2025 como:

- Concluir con el alineamiento de los diseños curriculares de las carreras profesionales conforme a la guía de diseño curricular vigente.
- Mejorar el sistema de matrícula de estudiantes en pre grado (matrícula web y tipo escritorio).
- Actualizar la normativa académica faltante: Reglamento de docentes, reglamento de desempeño docente, reglamento de diplomados, reglamento de becas y subvenciones, reglamento del estudiante.
- Implementar el sistema de seguimiento automatizado de grados y títulos de la universidad.



MEJORA continua

Se concluyó el informe final de re licenciamiento institucional de la universidad en base al modelo de renovación de licencia de SUNEDU, que permitió implantar una nueva forma de trabajo académico: Tutoría y consejería, RSU, seguimiento a egresados, empleabilidad, entre otros aspectos importantes en la universidad.

Todas las dependencias que pertenecen al Vicerrectorado Académico están trabajando de manera articulada y en constante coordinación con las facultades y dependencias administrativas, a fin de cumplir con los procesos y procedimientos académicos que tributan al cumplimiento de las condiciones básicas de calidad del servicio académico que brindamos a la comunidad.

VIRTUALIDAD

Pese a la inestabilidad normativa nacional, la virtualidad se ha implementado en algunos programas de maestría en la Escuela de Postgrado, por ejemplo, las maestrías en Ingeniería Civil. La carrera de medicina humana ha actualizado su diseño curricular para hacer uso del 20% de virtualidad permitido y las carreras profesionales de la Facultad de Ciencias Empresariales también están en este propósito.

Mejorando experiencia del USUARIO

La actualización e integración de la plataforma e-learning con tecnología de vanguardia ha permitido ofrecer a nuestros estudiantes una mejor experiencia de usuario y un proceso de aprendizaje más enriquecedor. Con la implementación exitosa del proyecto, se ha logrado modernizar la infraestructura tecnológica, destacando la integración con Google Workspace, lo cual proporciona un entorno virtual más seguro, eficiente y accesible.

Actualmente, contamos con una plataforma e-learning mejorada que facilita la interacción entre docentes y estudiantes, permite el acceso a recursos educativos actualizados y promueve una mayor participación en el proceso formativo.

Asimismo, se realizó la actualización de la licencia de Miniorange SAML Google, lo que permite una autenticación segura y simplificada para los usuarios de pregrado, postgrado e idiomas, y se llevó a cabo la ampliación del almacenamiento en la nube del Aula Virtual, fortaleciendo la capacidad operativa de la plataforma para responder a las necesidades académicas institucionales.



CALIDAD académica, labor permanente

7

**Nuevos
lineamientos
académicos**

4

**reglamentos
ACTUALIZADOS**

De la misma forma existen directivas académicas que por su naturaleza deben ser actualizadas en cada semestre académico, como:

- Directiva de acciones básicas para el desarrollo de un semestre académico.
- Directiva de carga horaria
- Directiva de matrícula

En el mismo orden se actualizaron directivas académicas que tienen que ver con los cambios en los reglamentos nuevos y cambios en la normativa nacional, tales como:

- Programas de nivelación académica para estudiantes ingresantes.
- Directiva de conformación, organización y funciones de las comisiones curriculares de las carreras profesionales, programas y segundas especialidades de la Universidad Privada de Tacna.

LICENCIAMIENTO, labor permanente

Como se sabe el licenciamiento institucional ahora es permanente, sin embargo, nuestra universidad ha seguido trabajando en esta línea hasta el 31 de diciembre del 2024 con una comisión especial nominada para ello por el Consejo Universitario. Se ha evaluado en la universidad:

- **4** Condiciones Básicas de Calidad (CBC)
- **31** Indicadores
- **106** Medios de verificación

El informe final de la comisión se hizo llegar al Rectorado y fue aprobado en Consejo Universitario. Dicha información se encuentra clasificada en tres matrices principales:

- Matriz del Vicerrectorado Académico
- Matriz del Vicerrectorado de Investigación
- Matriz del Rectorado

Cada matriz contiene el avance de los medios de verificación por dependencia, evidencias, semestre académico, acciones de mejora sugeridas y su frecuencia, que permitirá una fácil comprensión de su conocimiento y seguimiento por la Oficina de Gestión de la Calidad.

Además, la Comisión ha desarrollado dos instrumentos estratégicos para fortalecer la gestión institucional:

Alineamiento del modelo de renovación de licencia institucional con el Reglamento de Gestión Organizacional (RGO), recomendado para implementación por la Oficina de Planeamiento y Desarrollo (OPLA) y el Plan de fortalecimiento para la sostenibilidad de la licencia institucional, recomendado para implementación por la Oficina de Gestión de la Calidad (GECA).

NUEVA normativa

Con la finalidad de mejorar los servicios brindados a los estudiantes y adaptarnos a las disposiciones nacionales, en el año 2024, se establecieron nuevas directivas como:

- Directiva N° 07-2024-UPT-VRAC: Uso máximo del 20% de entornos virtuales del total de los créditos de la carrera profesional o programa académico modalidad presencial.
- Directiva N° 08-2024-UPT-VRAC: Procedimientos de reconocimiento del idioma inglés para la obtención del grado académico de bachiller.
- Directiva N° 013-2024-UPT-VRAC: Directiva de implementación de acciones ante fraude, plagio o suplantación.

Adaptándonos

En el año 2024, se modificó la Ley Universitaria en su Art. 45.1, en el que en resumen se indica la adecuación curricular en todas las carreras profesionales del país incorporando el curso de “trabajo de investigación” en el último ciclo de estudios para la obtención del grado académico de Bachiller. Nuestra universidad ha cumplido con esta disposición a partir del semestre académico 2024-II. De la misma forma, se ha tenido que actualizar el reglamento general de grados y títulos de la Universidad.



Lys Solagne Salinas Morales
Doctora en Arquitectura
y Dinámicas Urbanas
Jefa de GPAD

ASEGURANDO la eficiencia de procesos

La Oficina de Gestión de Procesos Académicos y Docencia tiene bajo su responsabilidad promover, ejecutar y asesorar el desarrollo de actividades orientadas a la actualización e implementación de los procesos académicos y administrativos relacionados con los estudiantes, el personal docente y directivos de las carreras profesionales y programas de estudio, de esta manera se asegura una adecuada gestión y ejecución alineada a los estándares de calidad y normativas institucionales.

Durante el 2024 se logró optimizar, actualizar e implementar todos los procesos académicos y administrativos asegurando su eficiencia. Este avance ha sido alcanzado mediante la alineación exitosa de los estándares de calidad y normativos.

Para consolidar sus objetivos, GPAD, llevó a cabo la planificación de acciones claves para asegurar la adecuada gestión y ejecución de los procesos académico-administrativos relacionados con los estudiantes, el personal docente y los directivos.

Tu opinión CUENTA

La aplicación de la encuesta académica TU OPINIÓN CUENTA en el año 2024 contó con la participación del 83.83% de los estudiantes matriculados lo que ha permitido cumplir con el objetivo de promover la mejora de la calidad del servicio educativo que ofrece nuestra universidad, en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje pudiendo de esta manera:

- Identificar las fortalezas y debilidades de los docentes en su desempeño.
- Lograr la participación activa y responsable de los estudiantes en la verificación de la calidad de la formación profesional que reciben.
- Recopilar y analizar datos de evaluación para medir la eficacia de las mejoras educativas.

Los resultados generales y específicos de esta encuesta son enviados a las carreras profesionales para que la información obtenida sea aprovechada en la mejora de los aspectos académicos.

Experiencias EXITOSAS

Es un concurso en el cual pueden participar los docentes de todas las facultades con la finalidad de mostrar las estrategias innovadoras que utilizan con sus estudiantes dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, en el 2024 se desarrolló la versión 14 de esta competencia que premia a los ganadores con reconocimientos e incentivos monetarios.

Los ganadores 2024 fueron:

- 1° Keily Norka Medina Bejar con “Estrategias lúdicas para la educación: Transformando el aprendizaje de la ciudad y paisaje”
- 2° Jose Luis Benetres Huapaya con “Un mundo de juego: Innovación inclusiva en el diseño de juguetes con Design Thinking”
- 3° Mariela Irene Bobadilla Quispe con “Construyendo Empresas Sostenibles con ABP y Coaching”
- 4° Gretty Paola Rossi Esteban con “Digitalizando Competencias: Transformando Conciencias en acciones sostenibles”
- 5° Oscar David Flores Chucuya con “La Fórmula Ganadora, una estrategia de auto instrucción para mejorar el aprendizaje en estudiantes de Ingeniería Civil”

Cifras GPAD

20

capacitaciones dirigidas a directores y docentes

63

capacitaciones en gestión curricular

3290

Documentos Expedidos

1364

Certificados de pre grado

204

Certificados de postgrado

768

Constancias de estudios pre grado

9

Constancias de estudios post grado

258

Constancias de matrícula pre grado

1

Constancia de matrícula post grado

63

Constancias de notas pre grado

1

Constancia de notas postgrado

18

Constancias de promedio ponderado pregrado



9

Constancias de créditos aprobados pregrado

9

Constancia de ingreso pre grado

1

Constancia de ingreso post grado

18

Constancias de equivalencias de escalas de evaluación

562

Récord académicos pregrado

5

Récord Académicos de postgrado



Katya Lorena Viacava Parodi
Doctora en Administración
Jefa de RESU

INTEGRANDO la RSU a la vida universitaria

Promover e integrar la responsabilidad social en la vida universitaria, articulando proyectos y acciones que respondan a problemáticas sociales, ambientales, económicas y culturales es el principal objetivo de esta oficina universitaria que de esta manera impulsa permanentemente la participación de la comunidad universitaria en actividades con impacto social.

Considerando las características imprescindibles de la transversalización y el modelo de gestión de RSU en la Universidad Privada de Tacna, que implica la gestión e implementación de la responsabilidad social universitaria en cuatro ámbitos (gestión organizacional, formación, investigación y participación social), durante el 2024 se logró:

- Incluir la RSU en la política institucional (documentos de gestión: reglamentos, directivas).
- Diseñar e implementar proyectos con impacto real en comunidades, integrando docencia, investigación y extensión (“Cambiemos vidas”, “ConectaRSU: transformando realidades”, etc).
- Se logró la alineación de los proyectos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Se desarrolló la capacitación docente para la inclusión de los ODS en los sílabos de las asignaturas.
- Establecimos alianzas interinstitucionales y comunitarias que fortalecen la proyección social de la universidad.

Estos logros, permitieron considerar el impacto de las acciones en términos de mejora de la calidad educativa y contribución al desarrollo sostenible.

GPS Alumni /Bolsa de trabajo

Este programa reúne a estudiantes de últimos ciclos, egresados y graduados que son convocados de manera continua para que participen en actividades que refuerzan su formación y compromiso con la sociedad.

Cuenta con 3535 graduados registrados, los mismos que en el 2024 participaron de capacitaciones y programas como “Emplea Fácil”, Ferreycorp impulsando talento con valores, “Juntos de nuevo - Encuentro de egresados”, “Taller de habilidades y competencias de anclaje”, Encuentro de empleadores, Mentoría con egresados, Feria laboral “DESPEGA UPT” entre otros.

4

En el 2024 se aprobaron cuatro reglamentos y lineamientos sobre RSU, entre ellos mediante resolución del Consejo Universitario se aprobó el reglamento del Programa de Voluntariado UPT, reglamento del Programa de Servicio Social Universitario, lo Lineamientos de GPS Alumni-BT y el Modelo de Gestión de Responsabilidad Social Universitaria UPT.

16

Proyectos de RSU
fueron ejecutados
durante el 2024

Bolsa de trabajo

Mediante la Bolsa de Trabajo, que forma parte del programa GPS Alumni, se promocionan diversas oportunidades laborales entre los estudiantes de los últimos ciclos y egresados de la UPT, durante el 2024 se ofertaron 442 plazas de trabajo y desarrolló de prácticas entre nuestros egresados.

134

ofertas laborales

92

ofertas laborales

216

feria laboral

Brigadas de Voluntariado

En el 2024 se consolidó la formación de ocho brigadas de voluntariado

- Gestión de Riesgo de Desastres
- Capacitada para dar una respuesta institucional, asistencia técnica y oportuna a la comunidad, mediante acciones de prevención y evaluación de daños ante eventos de desastres.
- Gestión sostenible del Campus
- Promueve una cultura de ecoeficiencia y mejora del desempeño ambiental de la universidad. El objetivo es lograr una gestión sostenible del campus.
- Voluntariado de mentores
- Los voluntarios ofrecen sus habilidades profesionales o especializadas para ayudar a organizaciones sin fines de lucro en áreas como contabilidad, marketing, diseño gráfico, desarrollo web, entre otros. Los estudiantes pueden ofrecer tutoría académica a niños en escuelas locales, jóvenes en riesgo o estudiantes de bajos recursos.
- Voluntariado ambiental
- Se centra en la conservación del medio ambiente y la protección de la naturaleza. Los voluntarios pueden participar en actividades como limpieza de playas, reforestación, monitoreo de especies en peligro, etc.
- Voluntariado de salud
- Implica trabajar en hospitales, clínicas u otras instituciones de salud para brindar apoyo emocional y práctico a pacientes y sus familias o ayudar en tareas administrativas.
- Servicio en la comunidad local
- Los estudiantes pueden participar en actividades como limpieza de parques, apoyo en refugios de animales, entre otros.
- Inclusión socioeducativa
- Los estudiantes podrán trabajar con niños, jóvenes y adultos con habilidades diferentes, a través de este programa se apoya en las intervenciones terapéuticas.
- Ayuda escolar

Los estudiantes tendrán la oportunidad de fortalecer las capacidades académicas.

SOLIDARIOS y Comprometidos

El voluntariado universitario es una forma de participación solidaria y comprometida que realizan los estudiantes, docentes y personal administrativo de la universidad, con la finalidad de contribuir al bienestar de la sociedad o al cuidado del medio ambiente, sin recibir compensación económica y como parte de su formación integral, ética y ciudadana.

El enfoque del voluntariado universitario, desde la perspectiva de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), es formativo, transformador y bidireccional, orientado a generar aprendizaje significativo en los estudiantes y contribuciones concretas a la sociedad, promoviendo el desarrollo humano, la equidad y la sostenibilidad.

8

Grupos de voluntariado fueron formados el 2024



Juan Enrique Sologuren Alvarez
Magister en Derecho con mención
en Derecho Civil y Comercial
Jefe (e) de ADMA

Optimización y
REINGENIERÍA

Desde la perspectiva académica, la Oficina de Admisión y Marketing ha logrado cumplir con el indicador 19 MV06-ADMA, tributando información vital para el programa de nivelación de los ingresantes conforme a lo previsto en la directiva N° 003-2023-UPT-VRAC denominada “Procedimiento de planificación, ejecución y evaluación del Programa de Nivelación Académica para Ingresantes de la Universidad Privada de Tacna”, aprobada mediante resolución N° 152-2024-UPT-CU.

Respecto a las postulaciones e ingresos, como resultado de las campañas desarrolladas de acuerdo al cronograma 2024-I y 2024-II, se logró un total de 3425 postulaciones y 1567 ingresos considerando todas las modalidades y carreras convocadas.

En relación al presupuesto proyectado se logró un ingreso de 140% que asciende a la suma de 1 millón 273mil 900 soles de los cuales deduciendo los gastos operativos se tuvo un resultado positivo del ejercicio del orden de los 342 mil 293 soles.

MEJORANDO
estrategias

Se ha cambiado la estrategia de admisión otorgando un mayor número de vacantes para los programas de CPUs y FASE CERO, obteniendo un incremento de ingresantes por estas vías y mejorando los contenidos desarrollados en estos procesos con enfoque de nivelación y componentes académicos, psicopedagógicos y tecnológicos que apuntan a estrechar la brecha entre el perfil de egreso de la educación básica regular (EBR) y el perfil de ingreso a la universidad. Para ello se ha implementó la medición de competencias, mapeos sistemáticos con indicadores de rendimiento académico, socioeconómico y cultural, test psicológicos y tutoría, charlas para padres, y actividades de integración y socialización (Full Day).



Ingresantes



carreras
profesionales
ofertadas

SIMPLICANDO procesos

Con la finalidad de alcanzar las metas institucionales propuestas durante el año 2024 se propusieron las siguientes modificatorias importantes en el Reglamento de Admisión a pregrado:

- La simplificación de requisitos, suprimiendo el pedido de antecedentes penales y el llenado manual y escaneado de la ficha de inscripción.
- Se ha flexibilizado las modalidades de ingreso por primer y segundo puesto ampliando su alcance hasta el año precedente de postulación (válido hasta dos años).
- Se ha flexibilizado el ingreso por alto desempeño sobre la base del promedio ponderado igual o mayor a 14 o su equivalente logrado en el año de egreso de la educación secundaria (Quinto grado).

8

procesos de admisión

***FASE CERO:** Postulan por esta modalidad, solo los alumnos que se encuentren cursando el quinto año de secundaria de Educación Básica Regular (EBR) o su equivalente en el extranjero.

***CPU:** Postulan por esta modalidad los alumnos que hayan culminado el quinto año de secundaria de Educación Básica Regular en el Perú o su equivalente en el extranjero. En forma excepcional podrán participar los alumnos que estén culminando el quinto año de secundaria.

Para el ciclo Pre Universitario del semestre par de manera excepcional podrán participar los alumnos que estén cursando el quinto año de secundaria y que deseen ser admitidos a las carreras de Ciencias de la Salud.

***EXAMEN EXTRAORDINARIO:** Se contempla para el Examen Extraordinario los siguientes casos:

- Convenio con la Institución Educativa Privada “Verdad y Vida - Veritas et vita”
- Convenios que la Universidad Privada de Tacna sostiene con diferentes instituciones.
- Alumnos egresados de Educación Secundaria que ocuparon el primer o segundo puesto de rendimiento académico de su Institución Educativa.
- Alto desempeño académico, con promedio de nota ≥ 14
- Deportista destacado, calificado o afiliado
- Graduados o Titulados en Instituciones de Educación Superior.
- Traslado externo de Instituciones de Educación Superior reconocidos por la SUNEDU y/o MINEDU, o extranjeros.
- Personas con discapacidad, siempre y cuando la discapacidad sea compatible con la carrera profesional elegida y se adjunte el certificado de discapacidad expedido por el organismo competente (CONADIS).
- Becas nacionales

***EXAMEN ORDINARIO:** Postulan bajo esta modalidad los inscritos que hayan culminado el quinto grado de Educación Básica Regular (secundaria) en el Perú o su equivalente en el extranjero.

17

ferias
vocacionales

2

rutas
postula

1

desayuno
con directores



Gina Elizabeth Gotuzzo Ovalle

Magíster en Relaciones Públicas con mención
en Administración y Dirección de Medios
Jefa de OBUN

TRABAJO en equipo

La Oficina de Bienestar Universitario depende jerárquicamente del vicerrectorado académico y mantiene relaciones de coordinación con las facultades y diversas oficinas universitarias brindando a los miembros de la comunidad universitaria, programas de bienestar, servicios de salud integral, promoción cultural, artística, recreación y deportes, servicio social y orientación psicopedagógica.

A fin de alcanzar sus objetivos, esta dependencia universitaria estableció acciones prioritarias como, ampliar la cobertura de atención psicológica y de salud mental, apoyo asistencial, visibilidad cultural, participación en competencias nacionales y cumplimiento de metas.

El trabajo en equipo para el cumplimiento de las metas propuestas es el logro más destacado por la OBUN durante el 2024.

La Oficina de Bienestar Universitario brinda a la comunidad universitaria los siguientes servicios:

1. Asistencia Social
2. Atención Primaria de Salud
3. Promoción Cultural
4. Recreación y Deportes
5. Tutoría y Consejería Universitaria
6. Pastoral Universitaria
7. Talleres Extracurriculares

Universidades Promotoras de la SALUD

El I Encuentro Nacional y III Encuentro Internacional de la Red de Universidades Promotoras de la Salud fue un evento organizado, el 14 y 15 de noviembre, de manera conjunta por la Oficina de Bienestar Universitario (OBUN) y la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria (RESU).

Este encuentro tuvo como objetivo principal promover el intercambio de conocimientos, experiencias, estrategias y buenas prácticas en la implementación de iniciativas de promoción de la salud en las universidades, alineadas con los principios de sostenibilidad, bienestar integral y responsabilidad social.

Acciones

Durante el año 2024, se han realizado diversas actividades en coordinación con las unidades que forman parte de la oficina, resaltando algunas promovidas por la jefatura como:

- Ferias Informativas: Que orientan a la comunidad universitaria sobre los servicios ofrecidos, se desarrollan a inicios de cada semestres académico (marzo y agosto).
- En agosto, se realizó la Procesión de la Bandera en el frontis de la universidad, con participación de todas las facultades y escuelas profesionales, personal docente, administrativo, personal de seguridad, limpieza y colegio Verdad y Vida.
- Reuniones semanales vía Meet, con la directiva de la Red Peruana de Universidades Promotoras de la salud, desde el mes de abril hasta el mes de octubre.
- Logro de medallas en campeonatos nacionales.
- Participación de grupos culturales en el extranjero.

Tutoría y Consejería

Su objetivo es contribuir a la formación integral del estudiante universitario, fortaleciendo sus capacidades en el ámbito académico, personal y profesional.

Acompañamiento Integral

Los estudiantes reciben servicios como: tutoría individual y grupal, consejería psicológica, teleorientación y telemonitoreo, así como la evaluación y seguimiento de estudiantes en situación de riesgo académico o emocional. Se desarrollan programas de inducción para ingresantes, orientación vocacional, fortalecimiento de habilidades blandas y talleres psicológicos cuando la situación lo requiere, se gestiona la derivación del estudiante a servicios especializados para una atención más adecuada.

Problemática académica afectiva y relacional

Durante el año 2024 Tutoría y Consejería pudo detectar como principal problemática entre los estudiantes atendidos aquellas de índole académica, afectiva y relacional. Del total de casos registrados.

57.5 %correspondió a dificultades académicas

24.2 %relacionadas con problemas afectivos

11.4 %vinculadas a conflictos de pareja

8.4 %problemas de adaptación al entorno universitario

6.8 %debido a conflictos familiares

Estos resultados reflejan la necesidad de continuar fortaleciendo estrategias preventivas e integrales que aborden tanto el rendimiento académico como el bienestar emocional de los estudiantes.

Esta unidad, desarrolló un conjunto de actividades estratégicas orientadas a la atención, promoción, prevención y fortalecimiento de la salud mental y el bienestar integral de la comunidad universitaria.

2799

atenciones individuales
brindadas a través de
consejería psicológica

1144

casos atendidos
a través del
servicio de tutoría

Atención Primaria de Salud

Brinda servicios primarios y básicos de primer nivel, enfocándose en la promoción de la salud, prevención de enfermedades y atención básica.

Servicios APRISA

Atención Primaria de Salud se encarga de atender los requerimientos de los miembros de la comunidad universitaria a través de 5 tópicos y el Policlínico UPT, lugar donde se brinda atención médica a estudiantes, docentes y personal administrativo, sus servicios incluyen:

- **Servicio triaje:** Sistema para clasificar a los pacientes según la gravedad de su condición.
- **Servicio de Enfermería:** Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación del cuidado de la salud.
- **Servicio de Medicina General:** Diagnóstico y tratamiento médico.
- **Servicio de Tópico:** Procedimientos de administración y/o aplicación de tratamiento.
- **Servicio de Psicología:** Orientación psicológica e información, acompañamiento profesional al exteriorizar.

15

Proyectos y campañas de promoción de la salud

3050

estudiantes y trabajadores beneficiados

1403

Consultas Médicas

1406

Consultas de enfermería

1469

Triaje

Asistencia Social

Brinda orientación y atención a la comunidad universitaria, realiza capacitaciones, monitorea y orienta a los concesionarios de las cafeterías sobre la alimentación saludable y conservación de higiene de los alimentos.

Gestión UAS

La labor desarrollada por Asistencia Social se basa en cuatro actividades de suma importancia para los miembros de la comunidad universitaria:

ORIENTACION SOCIAL: Atenciones constantes a estudiantes, personal docente y administrativo.

PRESTACIONES DE SALUD: Apoyo asistencial al personal en diversos trámites de reembolso por subsidios, problemas de salud y Seguro Integral de Salud para la atención de los practicantes.

BECAS Y SUBVENCIONES: Cada semestre académico se lleva a cabo el proceso de otorgamiento de becas y subvenciones, se realiza la entrevista previa con el estudiante con el propósito de indagar si reúne los requisitos según reglamento y situación socioeconómica; se procede a la recepción de expedientes y visita domiciliaria donde se indaga la situación familiar para poder realizar la evaluación social y determinar el nivel de necesidad de cada uno de los estudiantes postulantes.

SEGURO DE ACCIDENTES: Elaboración de la data de estudiantes matriculados en los semestres 2024-I y II; para ser enviada a la Compañía de Seguros; además de brindar información de los beneficios al estudiante.

Actividades

• Día de la madre estudiantil

Esta actividad nos permitió confraternizar y reconocer el doble papel que cumplen algunas estudiantes, para cumplir sus metas profesionales y brindar a sus hijos una mejor calidad de vida. El evento reunió a 80 estudiantes.

• Sensibilización e inclusión social de las personas con discapacidad

Dirigido a estudiantes del primer ciclo de FACEM y FADE contando con la participación de un 98% de los estudiantes, la ponencia se llevó a cabo en forma didáctica logrando la captar la atención y participación activa.

• Taller de Repostería Navideña

Se brindan nuevas alternativas para la mesa navideña y al mismo tiempo se confraterniza con los compañeros de trabajo.

• Alimentación saludable en cafeterías

Esta actividad se inicia con la supervisión de las cafeterías, la institución cuenta con 6 cafeterías ubicadas en cada facultad, permite conocer las debilidades en relación a manipulación de alimentos, higiene personal, conservación de alimentos, acopio y otros aspectos.

Talleres Extracurriculares

El objetivo principal es fortalecer la empleabilidad de los estudiantes desarrollando competencias profesionales prácticas y preparándolos para reducir la brecha entre la formación académica y el mundo laboral.

27

Talleres se ofrecen en cada semestre

1820

Estudiantes inscritos en talleres el año 2024

Los talleres extracurriculares son actividades formativas que coadyuvan a la formación integral de los estudiantes de la Universidad Privada de Tacna y complementan los procesos de instrucción académica, brindando competencias prácticas que les servirán a nivel personal y profesional.

Se desarrollan en tres periodos al año y de acuerdo al reglamento que los rige y a solicitud de estudiantes representados por estudiantes asambleístas, en el año 2024 se han aperturado secuencialmente dos nuevos talleres: Gestión de conflictos y Gestión financiera respectivamente. Existen talleres que desarrollan 3 áreas: Desarrollo Personal, Deportivos y Artístico-Culturales.

LOS TALLERES	
• Desarrollo Personal Gestión Productiva de redes sociales Gestión de Conflictos Servicio de excelencia y atención al cliente Comunicación Inclusiva Redacción Herramientas para el manejo del estrés en tiempos difíciles Liderazgo y desarrollo Personal Habilidades Blandas Oratoria Excel Básico e Intermedio Excel Intermedio y Avanzado	• Deportivos Judo Yoga Yoga y Flow Baloncesto Damas Baloncesto Varones Vóley Damas Vóley Varones Tenis de Campo Natación Futbol Damas Futsal Varones Futsal Mixto •Artístico - Culturales Marinera Danza Folclórica Canto Guitarra

Recreación y Deporte

El objetivo principal es planificar, organizar, coordinar, dirigir y evaluar actividades recreativas y deportivas para la comunidad universitaria, además de preparar a los equipos deportivos de la universidad para que representen a la institución en eventos oficiales, de esta manera se busca promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de la práctica deportiva, fomentando la salud, la diversión y la formación.



Recreación y Deporte se encarga de la organización de todos los eventos deportivos internos de la universidad y la supervisión de los grupos deportivos como: Fútbol, Básquetbol, Vóleybol, Futsal, deportes que tienen mucha difusión y participación del estudiantado, así como aquellos inmersos en el Programa Deportivo de Alta Competencia (PRODAC), como el Atletismo, Tenis de mesa, Ajedrez, Judo, Karate, que son deportes de talla individual.

Al inicio del semestre se organiza los juegos cachimbos, evento donde participan todos los ingresantes matriculados en el semestre, cada dos años se desarrollan las Olimpiadas Interfacultades, evento en el cual participan los alumnos de las 6 unidades académicas.

Actividades 2024

- Organizar el cuadro de técnicos por disciplinas deportivas.
- Se participó en el día de la actividad física con alumnos de FAEDCOH, FAU y FACEM.
- Se organizó el Campeonato Cachimbos 2024.
- Se participó con el equipo de Atletismo en el torneo apertura organizado por la FEDUP en Lima, donde se obtuvieron 3 medallas de oro, 2 de plata y 2 de bronce, por lo que dichos estudiantes se hicieron acreedores a becas completas durante ese año.
- En agosto se organizó la Procesión Institucional de la Bandera.
- Se viajó con el equipo de Futsal damas a la Universiada Arequipa 2024, organizada por la FEDUP, donde participó también el equipo de Atletismo en damas y varones de la UPT.
- El equipo de Fútbol se organizó y actuó en la competencia de segunda división de la liga de cono, donde obtuvo el segundo lugar y ascendió a la categoría de primera división.

Pastoral Universitaria

Uno de los objetivos de la universidad es brindar una formación integral que ayude al ser humano a crecer como persona creciendo en dimensiones tan importantes en la vida como la psico-afectiva-espiritual.



Vida espiritual sana

Una persona sin una vida espiritual sana no será capaz de relacionarse con los demás correctamente de allí que fomentar la vivencia sacramental mediante celebraciones de la eucaristía, resulta fundamental en la labor pastoral universitaria.

Este servicio es dirigido por un sacerdote asignado por la Diócesis de Tacna y Moquegua que colabora con la universidad celebrando diversos actos litúrgicos, previa coordinación y en atención de la solicitud de la comunidad universitaria.

También trabaja en la preparación, para quienes lo requieran, de la iniciación cristiana para recibir los sacramentos de Bautismo, Primera Comunión y Confirmación. Prepara y promueve jornadas de espiritualidad y/o retiros dirigidos a alumnos, docentes y administrativos.

El pastor universitario atiende las celebraciones litúrgicas y bendiciones por aniversarios, inauguraciones, graduaciones, entre otras, acompaña espiritual y sacramentalmente a miembros de la comunidad universitaria que enfrentan procesos de enfermedad o defunción, previa coordinación con la Oficina de Bienestar Universitario que se encarga de la coordinación general de las actividades de esta unidad.

Actividades 2024

Durante el año se han realizado diversas actividades, entre ellas

- Celebración Eucarística por el aniversario del fallecimiento del fundador de la UPT, Padre Luis Mellado Manzano.
- Celebraciones Eucarísticas.
- Feria informativa de servicios de OBUN.
- Bendición por Domingo de Ramos.
- Viacrucis Institucional.
- Participación en Viacrucis convocado por la Catedral.
- Paraliturgia por Día de la Madre.
- Participación en Procesión del Corpus Christi en el Centro Cívico.
- Procesión por el Señor de los Milagros, frontis de Capanique.

Homenaje UPT al Señor de los Milagros

La oficina de Bienestar Universitario a través de la Pastoral Universitaria organizó, con el apoyo de todas las facultades, la Procesión del Señor de los Milagros por el frontis del Campus Capanique, rindiéndose homenaje con arreglos florales, lecturas, canciones, el anda fue cargada por docentes y estudiantes.

Promoción Cultural

La universidad cuenta con servicios culturales, cuyo objetivo es fomentar el bienestar y la vida universitaria.



Los grupos culturales institucionales se encuentran bajo la coordinación de la Oficina de Bienestar Universitario (OBUN) y constituyen una expresión activa y representativa de la comunidad universitaria, promoviendo la participación, el talento artístico, la identidad cultural y el sentido de pertenencia entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

Actualmente, la universidad cuenta con cinco grupos culturales: ballet folklórico, banda, tuna, coro polifónico y teatro universitario, los cuales representan con orgullo la riqueza cultural de nuestra región y del país, participando en actividades académicas, artísticas y protocolares tanto dentro como fuera de la institución.

Ballet Folklórico

El Ballet Folklórico promueve la difusión de la cultura popular tradicional, es un valioso representante de la identidad cultural del país y proyecta con orgullo la imagen de la Universidad Privada de Tacna en cada escenario donde se presenta.

Tuna Universitaria

Difunde la riqueza musical de distintas regiones del país representando a la UPT en importantes escenarios culturales a nivel local, nacional e internacional, fortaleciendo el vínculo entre la tradición universitaria y la identidad cultural peruana.

Coro Polifónico

El coro ha logrado una activa representatividad y participación en eventos locales, nacionales e institucionales, consolidándose como un referente cultural de la Universidad Privada de Tacna.

Banda de Músicos

Fortalece una educación integral que promueve el arte, la identidad y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad universitaria.

Teatro Universitario

Promueve puestas en escena que visibilizan problemáticas contemporáneas y revaloran la riqueza cultural de nuestra región y del país, consolidando al teatro universitario como un espacio de formación, sensibilidad y transformación social.



Tito Fernando Ale Nieto
Maestro en Informática
Jefe de EDVI

SOPORTE de la Educación virtual

La Oficina de Educación Virtual, es el órgano de apoyo encargado de la administración, mantenimiento y soporte del sistema de educación virtual que incluye aula virtual, sistema de videoconferencias y soporte informático de aplicaciones orientadas a cubrir las necesidades de la no presencialidad de la Universidad Privada de Tacna.

Durante el año 2024 esta oficina trabajó en diversas áreas logrando:

- Mantenimiento y configuración del Aula Virtual para docentes y estudiantes de pre y postgrado.
- Elaboración, aprobación y ejecución de planes de capacitación para docentes y estudiantes de pre y postgrado.
- Elaboración y actualización de los manuales, presentaciones y tutoriales para las capacitaciones programadas en los planes de capacitación de pregrado y postgrado.
- Actividades de soporte y mantenimiento del Aula Virtual de pregrado y postgrado.
- Atención de consultas generales del público sobre el uso del Aula Virtual y asesorías personalizadas a docentes y estudiantes.

AULA virtual

Esta plataforma educativa digital se basa en el sistema de gestión del aprendizaje (LMS) Moodle permite a docentes y estudiantes desarrollar actividades académicas en un entorno virtual, facilitando el acceso a contenidos, evaluaciones, sesiones sincrónicas, recursos complementarios y el seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Atiende 24/7 a un promedio de 7 mil a 8 mil usuarios por semestre académico, incluyendo estudiantes y docentes de pregrado y postgrado.

La actualización e integración de la plataforma e-learning con tecnología de vanguardia ha permitido ofrecer a nuestros estudiantes una mejor experiencia de usuario y un proceso de aprendizaje más enriquecedor, modernizando la infraestructura tecnológica, destacando la integración con Google Workspace, lo cual proporciona un entorno virtual más seguro, eficiente y accesible.

Se realizó la actualización de la licencia de Miniorange SAML Google, lo que permite una autenticación segura y simplificada para los usuarios y se amplió el almacenamiento en la nube del Aula Virtual, fortaleciendo la capacidad operativa de la plataforma para responder a las necesidades académicas institucionales.

Acciones 2024

- Se realizó el soporte, mantenimiento y fortalecimiento de los entornos virtuales de aprendizaje, dirigidos a la comunidad universitaria de pregrado, postgrado y el Centro Preuniversitario (CPU). Las principales acciones fueron:
- Mantenimiento, configuración y preparación del Aula Virtual para el Centro Preuniversitario (CPU).
 - Actualización, configuración, mantenimiento e integración de la plataforma e-learning para pregrado y postgrado.
 - Administración del servidor de aplicaciones y base de datos.
 - Generación de copias de seguridad al finalizar los semestres académicos 2024-I y 2024-II para pregrado y 2024-II para postgrado.
 - Creación de cursos para el repositorio de capacitaciones.
 - Disponibilidad de material audiovisual y escrito sobre el uso del Aula Virtual y Google Meet.
 - Guías de uso del Aula Virtual.
 - Implementación de Aulas Virtuales a solicitud de facultades o escuelas.
 - Creación de usuarios para el acceso a las Aulas Virtuales.
 - Soporte y mantenimiento de cuentas de usuario y cursos del Aula Virtual.



Cifras EDVI

29

Capitaciones realizadas a docentes y estudiantes

609

Docentes capacitados

403

Estudiantes capacitados

Aulas virtuales con las que se cuenta	1822
Mes del año con mayor demanda de uso	junio
AULAS VIRTUALES POR FACULTAD	
FAEDCOH	249
FAING	431
FADE	303
FACSA	344
FACEM	359
FAU	136



99% APROBADOS

Haber logrado que el 99% de los 78 estudiantes de Beca 18 en sus modalidades (ordinario, FF.AA., protección, Repared y CNA-PA), Beca Excelencia Académica Hijo Docente y Beca Continuidad de Estudios haya logrado aprobar el año académico 2024 es sin lugar a dudas el logro más significativo del programa pues implica la dedicación institucional por brindarle a estos jóvenes el soporte necesario.

La labor desarrollada logró el incremento de estudiantes de beca 18 en sus modalidades (ordinario, FF.AA., protección y CNA-PA) y de beca continuidad de estudios, ello debido a la preparación brindada a los jóvenes de FF.AA. para el examen nacional del PRONABEC a fin de lograr una mayor captación.

Durante el 2024 se evidenció un fenómeno relacionado con los cambios institucionales, ello debido a que varios jóvenes provenientes de otras universidades postularon a la UPT con el fin de tramitar un traslado (denominado cambio institucional en el programa Beca 18) a fin de continuar su preparación profesional en la Universidad Privada de Tacna.

93

estudiantes de Beca 18 obtuvieron su grado de Bachiller en el 2024.

58

egresados con Beca 18 lograron su Título Profesional en el 2024

Modalidades

La Universidad Privada de Tacna durante el 2024 ofreció las modalidades de Beca 18:

- Ordinaria
- Licenciado del Servicio Militar Voluntario (FFAA)
- Poblaciones Indígenas (CNA) o Afro-peruanas (PA)
- Víctimas de Violencia (ley N°28592)
- Vivienda en zona del VRAEM o frontera
- Beca Excelencia Académica Hijos de Docentes
- Beca Continuidad de Estudios
- Beca Inclusión para carreras universitarias
- Beca Crédito Talento

Apoyo a becarios

- Acompañamiento Académico: tutorías, técnicas de estudio, clases de reforzamiento etc.
- Acompañamiento Psicológico y Emocional: consejería psicológica, desarrollo personal, actividades de integración entre otras.
- Acompañamiento Médico: Seguro contra accidentes, Policlínico, charlas de autocuidado.
- Orientación Profesional y laboral: charlas vocacionales, prácticas pre profesionales, talleres de preparación para la vida laboral.

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

El Vicerrector de Investigación, es el encargado planificar, dirigir, coordinar, evaluar y supervisar las acciones de investigación de la Universidad Privada de Tacna, tiene como dependencias a la Oficina de Procesos de Investigación y Transferencia Tecnológica, Oficina de Biblioteca y Servicios Académicos, Incubadora de Negocios, el Instituto de Energías Renovables e Instituto del Agua.



- Oficina de Biblioteca y Servicios Académicos
- Oficina de Procesos de Investigación y Transferencia Tecnológica (I+D+I)
- Instituto de Investigación del Agua
- Instituto de Investigación de Energías Renovables
- Incubadora de Negocios

VICERRECTOR
DE INVESTIGACIÓN

Dr. Elmer Limache Sandoval

Doctor en Administración
Doctor en Educación y Gestión Educativa

Gestión

desde
8 de noviembre 2022
hasta
7 de noviembre 2027



Ingeniero Agrónomo de profesión, estudió en la Universidad Nacional Técnica del Altiplano, cuenta además con un título de Segunda Especialidad en Administración por la Universidad Privada de Tacna, Master en Estadística por el Centro Interamericano de Enseñanza de Estadística, OEA y la Universidad de Chile, Maestro en Investigación Científica e Innovación, Doctor en Administración y Doctor en Educación y Gestión Educativa.

Con 30 años de experiencia en la docencia universitaria ha ocupado diversos cargos en el ámbito profesional y docente, es autor de artículos e investigaciones en diferentes campos y ha participado en proyectos de desarrollo del área agrícola, urbano, de saneamiento y forestación en coordinación con diversos municipios de la región. Ha realizado publicaciones indexadas en Scopus, WOS, Scielo y Latindex.

Un gran trabajo en equipo

Logros 2024

- La UPT fue incorporada como miembro de la Red Universitaria de la Innovación (RUI).
- Se realizaron capacitaciones físicas y virtuales a los estudiantes y docentes en el Uso del Sistema de Biblioteca y Bibliotecas Virtuales: e-Libro, Tirant Palestra Online y Alpha Clud, así como a EBSCO host, Scopus, Science Direct, licencias software, Atlas ti.
- Se renovaron 7 mil licencias en la plataforma Turnitin y se puso a disposición 02 salas de recursos digitales para estudiantes y docentes investigadores.
- Se registró un incremento del 16.38% de docentes RENACYT.
- Se registraron 98 publicaciones de artículos científicos en revistas indizadas en la base de datos Scopus, Web of Science y SciELO.
- 3 publicaciones de libros y capítulos de libros indizados en base de datos con revisión de pares externos.
- Se realizó con éxito el II concurso de proyectos de investigación denominado “Reto del Agua para Tacna”.

Trazando METAS

El Vicerrectorado de Investigación y sus dependencias se han trazado diversas metas para el año 2025 respecto a la investigación, innovación y emprendimiento, dentro de la perspectiva de crecimiento, se encuentra:

- Certificación de la Oficina de Biblioteca en Normas ISO 9001:2015, disminución del stock en almacén de publicaciones de la Editora UPT-Perú.
- Proyectos de investigación aplicada sobre la problemática hídrica y energética, para postulación a concursos internos y externos.
- Incrementar el número de publicaciones científicas en revistas indizadas.
- Fomentar la generación de patentes tecnológicas.
- Gestionar la creación de laboratorios de los institutos de investigación.
- Mantenimiento y actualización de los sistemas y plataformas de la incubadora.
- Gestión de fondos y seguimiento de emprendimientos.
- Fortalecer el posicionamiento y redes de la incubadora.

Efectivizando la LABOR

Debido a los requerimientos normativos para una efectiva labor en investigación en el 2024 se han actualizado diversos documentos como las Políticas de Investigación, la directiva sobre incentivos a la producción intelectual y el Reglamento para la Investigación, Innovación y Tecnología.

Asimismo, se han incorporado normas como el Reglamento para el uso y funcionamiento de los laboratorios de investigación de la UPT, el Reglamento del Comité Institucional de Ética e Integridad Científica en Investigación, la Directiva sobre uso de la Plataforma Invest-UPT para el registro de Proyectos de Investigación, los Lineamientos para los procesos de investigación orientados a la obtención de grados y títulos, el Plan de desarrollo de la investigación e innovación, el Esquema de informe final de investigación para proyectos con financiamiento de la UPT y la Guía metodológica para la actualización y categorización de las líneas de investigación UPT.

Investigación Avanzada

El 17 de setiembre de 2024 se inauguró el Laboratorio de Microscopía Electrónica, el mismo que se encuentra implementado con un microscopio electrónico de barrido para la investigación avanzada.



Capacitación a DOCENTES

- I Curso Taller: “Métodos Estadísticos Multivariados con SPSS”.
- I Curso Taller: “Formulación de Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica”.
- Curso: “TRL y Herramientas para la Transferencia Tecnológica”.
- Curso Internacional: “Inteligencia Artificial 2024-Aplicaciones Prácticas para Investi-gadores”.



Delia Yolanda Mamani Huanca
Doctora en Derecho
Jefa de BISA

Fuente de INFORMACIÓN

La Biblioteca de la Universidad Privada de Tacna, es una oficina universitaria de servicio que ofrece información documental, científica, técnica, informática utilizando equipos de última generación para que los miembros de la comunidad universitaria y público en general puedan acceder a diversas fuentes de información.

La biblioteca consta de dos niveles, cada uno de ellos con una amplia sala de lectura, además de módulos de consulta y búsqueda de información además de dos Salas de Recursos Digitales para estudiantes y docentes investigadores. Cuenta con una rampa de acceso para personas discapacitadas, así como un ascensor.

La labor desarrollada por la Oficina de Biblioteca y Servicios Académicos (BISA), durante el 2024, permitió logros como:

- Capacitación física y virtual a los estudiantes y docentes en el Uso del Sistema de Biblioteca y plataformas e-Libro, Tirant Palestra Online y Alpha Cloud, así como EBSCO host, Scopus, Science Dient, licencias software, Atlas ti.
- Nuestra universidad se registró en la plataforma de PerúCriss.
- Renovamos 7,000 licencias en la plataforma Turnitin.
- Se generó URL, para el registro de 623 tesis en el repositorio.
- Se registró en OJS las revistas de investigación de cada facultad y ESPG.
- Se puso a disposición 2 salas de recursos digitales para estudiantes y docentes investigadores con equipos de cómputo debidamente implementados.

Bibliotecas Virtuales

E-LIBRO-COLECCIÓN CÁTEDRA: Biblioteca virtual multidisciplinaria que cuenta con la más completa colección, en permanente crecimiento, con contenidos provenientes de las prensas universitarias y editoriales más destacadas del mundo, con más de 138,000 títulos disponibles a texto completo mayoritariamente en español, de 550 editoriales y cerca de 99000 autores.

TIRANT PALESTRA ON LINE: La plataforma virtual más completa en contenido jurídico del Perú, cuenta con más de 200 000 mil documentos de jurisprudencia, más de 500 000 resoluciones administrativas y más de 300 000 mil documentos de legislación, documentos normativos y libros.

ALPHA CLOUD: Plataforma virtual con una colección de libros universitarios de especialidad, orientados a la ingeniería de sistemas.

Bases de datos

EBSCO HOST: Colección de artículos académicos agrupadas en ocho bases de datos especializadas: Academic Search Premier y Fuente Académica Premier (multidisciplinarias), MEDLINE with Full Text y MedicLatina (medicina), Computers & Applied Sciences Complete (computación y ciencias aplicadas), Regional Business News y Business Source Complete (administración y negocios).

SCIENCEDIRECT: Plataforma de literatura académica revisada por pares de Elsevier. Investigaciones y estudios avanzados con la base de datos líder en el mundo de literatura científica, técnica y de salud en texto completo y revisada por pares. (Acceso proporcionado por CONCYTEC).
SCOPUS: Base de datos de citas y resúmenes, integral, multidisciplinaria y confiable con acceso a datos, métricas y herramientas analíticas. (Acceso proporcionado por CONCYTEC)

Cifras
BISA

60

módulos de consulta,
equipados con un computador
tiene la biblioteca

27608

Usuarios accedieron
a las bibliotecas
y plataformas

37638

Ejemplares forman
parte de la colección
de libros de la BISA

4,000

trabajos fueron
registrados y almacenados
en el Repositorio

E-libro y biblioteca física
LOS MÁS USADOS

e-Libro	9904
Biblioteca Física	5344
Scopus	4798
Tirant Palestra	2817
EBSCO Host	2096
ScienceDirect	1363
Alpha Cloud	1286



Luis Alfredo Fernández Vizcarra
Doctor en Ingeniería de Sistemas
Jefe de PITT

Logros PITT

INCREMENTO RENACYT: Se logró el incremento del número de investigadores RENACYT en un 16.38 %, todos ellos docentes de la UPT, superando ampliamente las expectativas.

ARTÍCULOS: Para el año 2024 se tuvo como objetivo el incremento a 40 publicaciones de artículos científicos en revistas indizadas en la base de datos Scopus, Web of Science y SciELO. Se superó ampliamente esta meta, lográndose un total de 98 publicaciones.

LIBROS Y CAPITULOS DE LIBROS: A principios del 2024 se planteó como meta incrementar en 2 las publicaciones de libros y/o capítulos de libros indizados en bases de datos con revisión de pares externos, sin embargo, se lograron 3 publicaciones.

Fortaleciendo la INVESTIGACIÓN

El principal objetivo de la Oficina de Procesos de Investigación y Transferencia Tecnológica (PITT) es servir como un órgano de apoyo para coordinar las actividades de investigación y transferencia tecnológica, esta labor se desarrolla en estrecha colaboración con las facultades y la Escuela de Postgrado, asegurando el cumplimiento de los procesos institucionales en estos ámbitos.

La oficina tiene el propósito de fortalecer la investigación científica y la transferencia tecnológica en la universidad, asegurando su impacto en la comunidad académica y en el desarrollo regional.

Para alcanzar sus objetivos el PITT ha ejecutado diversas acciones de manera prioritaria durante el año 2024 como actualizar la normativa de investigación alineándola a las normas nacionales que emana CONCYTEC, a partir de ello se formularon las políticas de investigación de la UPT para el desarrollo de la investigación de tipo básica y aplicada a través de fondos concursables. Durante el año 2024 se inició el proceso de investigación tecnológica a través de la identificación de proyectos de investigación potencialmente patentables y registro de derecho de autor de software a efectos de vincularlos como propiedad intelectual.

Actualización NORMATIVA

A fin de optimizar los procesos que lleva adelante esta oficina universitaria se realizó la actualización de diversas normas institucionales como:

- Directiva sobre incentivos a la producción intelectual en la UPT.
- Reglamento para la Investigación, Innovación y Tecnología de la UPT.
- Aprobación del Reglamento para el uso y funcionamiento de los laboratorios de investigación.
- Aprobación del Esquema de informe final para proyectos de investigación con financiamiento de la Universidad Privada de Tacna.
- Aprobación de la Guía metodológica para la actualización y categorización de las líneas de investigación.

Capacitación DOCENTE

Se promovió el desarrollo de diversos cursos de capacitación para los docentes, con la finalidad de incrementar las herramientas utilizadas para el desarrollo de proyectos.

En febrero del 2024 se desarrolló el I Curso Taller: “Métodos Estadísticos Multivariados con SPSS”, en abril el I Curso Taller: “Formulación de Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica”, en junio el Curso: “TRL y Herramientas para la Transferencia Tecnológica” y en el mes de octubre el Curso Internacional: “Inteligencia Artificial 2024-Aplicaciones Prácticas para Investigadores”.

Cifras
PITT

3

Revistas indizadas
en Latindex Catálogo 2.0

Arquitek: Revista científica de acceso abierto, publicada semestralmente por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo que cubre temas interdisciplinarios relacionados con la arquitectura, urbanismo, tecnología constructiva entre otros.

Veritas Et Scientia: Publicada semestralmente por la Escuela de Postgrado, es una revista científica revisada por pares y su objetivo es difundir investigaciones en áreas que contribuyan al desarrollo sostenible regional y nacional.

Ingeniería Investiga: Revista oficial de la Facultad de Ingeniería de la UPT, publicada anualmente y revisada por un equipo consultivo, publica artículos relacionados con todas las áreas profesionales de la ingeniería.

80

Artículos
publicados en Scopus

10

Artículos
publicados en wos

6

nuevos investigadores RENACYT

16

grupos de investigación reconocidos

9

Proyectos ganadores del XIII Concurso de financiamiento de proyectos de investigación “Universidad Privada de Tacna” recibieron hasta 30 mil soles para ser desarrollados.

3

Proyectos recibieron hasta 30 mil soles de financiamiento al haber ganado el I Concurso de Proyectos de Investigación en Gestión de Recursos Hídricos y Estructuras.

2

El I Concurso de proyectos de investigación en eficiencia energética y renovable financió con hasta 45 mil soles el desarrollo de 2 estudios.

Seguimiento a proyectos ejecutados con
financiamiento de la UPT

7 proyectos han sido concluidos al 100%
6 proyectos se encuentran al 80% de avance y han solicitado ampliación de plazo.

1

Libro del autor Luis Catacora
fue presentado por la Editorial Universitaria

Incubadora de EMPRESAS

Es una unidad especializada que impulsa la creación, validación, crecimiento y consolidación de emprendimientos innovadores y sostenibles, es la primera y única incubadora transfronteriza del Perú, al estar ubicada estratégicamente en la ciudad de Tacna, lo que le permite articular con ecosistemas de emprendimiento del sur del Perú, norte de Chile y Bolivia. Esta posición geográfica convierte a UPT Incuba en un puente natural para el desarrollo de startups que deseen expandirse en mercados binacionales y latinoamericanos.

UPT Incuba se configura como un agente de transformación y articulación, que combina metodologías ágiles, asesoría especializada, innovación abierta y una mirada regional con enfoque de impacto.

Academia HUAWEI

La UPT fue acreditada como Universidad Asociada a la Academia de Tecnologías de Información y Comunicaciones de Huawei en setiembre. Desde entonces, se han realizado los cursos “Fundamentos de Conectividad” y “Redes de Computadoras”, liderados por el Ing. Martín Alcántara, instructor principal encargado de guiar a los estudiantes y prepararlos para obtener su certificación profesional.

Actualmente, esta actividad sigue en curso y ofrece a los estudiantes la posibilidad de acceder a cursos gratuitos durante un año, fortaleciendo sus habilidades en tecnologías de la información y comunicaciones.

Acciones

- Postulación a fondos nacionales e internacionales: Para solicitar recursos financieros en apoyo de proyectos y actividades específicas.
- Scouting y preparación de emprendedores para concurso Startup Perú
- Seguimiento técnico-administrativo a emprendimientos ganadores de fondos públicos y privados.
- Programa de webinar formativo sobre el ecosistema interno y externo.
- Evaluación del Potencial de Servicios para Ofrecer por parte de la Incubadora a las Empresas y Emprendedores.
- III Programa de Incubación.
- Formulación de proyectos de Innovación.
- Scouting de proyectos potenciales de emprendimiento UPT en alianza con las escuelas.
- Hackathon de Innovación en Tecnología de Desierto y/o Economía Circular.
- Gestión de Marketing para Posicionamiento de Marca de la Incubadora a Nivel Local y Nacional.
- V Programa de Pre- Incubación.
- Participación de la incubadora en eventos nacionales e internacionales.

20 mil 403 soles

Se lograron en ingresos en base al Proyecto "Diseño, costeo y lanzamiento de nuevos servicios y oportunidades de postulación de la incubadora de empresas y asistencia financiera a clientes".

4

emprendimientos incubados (Sevem, Compa, Emprendito y Mibanco Emprendedor.

1

Emprendimiento insertado en el mercado

2

Proyectos con financiamiento logrado (Programa softlanding cofinanciado por PROINNOVATE)

3

webinar
formativos

5

Mentorías realizadas en busca de financiamiento

16

Equipos emprendedores han recibido asesoría y acompañamiento de preincubación e incubación

2

Equipos UPT quedaron entre los 7 primeros a nivel nacional en la Hackathon Innova Sur

3

Proyectos recibieron capital semilla en el V Programa de Preincubación

IDEA
Instituto de
Investigación del Agua

Esta unidad académica y científica surge como una respuesta institucional a la urgente necesidad de investigar, comprender y proponer soluciones a los problemas relacionados con el recurso hídrico en la macro región sur del Perú. Su principal objetivo es "Generar propuestas técnicas que contribuyan a la toma de decisiones adecuadas".

Investigador Internacional

Dentro de los eventos realizados se desarrolló el ciclo de charlas especializadas "Avances en Tecnologías de Tratamiento de Aguas y Energías Renovables" el cual contó con la ponencia del reconocido investigador internacional Ph.D Mangalaraja Ramalinga Viswanathan de la Universidad Anna-Chennai de la India, el cual compartió sus conocimientos y experiencias en el campo de tratamiento de aguas y las nuevas tecnologías.

Acciones 2024

El Instituto de Investigación del Agua (IDEA) para lograr hacer realidad su objetivo principal ha realizado las siguientes acciones en el año 2024:

- Se realizó el concurso de proyectos de investigación denominado el "Reto del Agua para Tacna" en busca de promover la investigación aplicada, innovación tecnológica, fomentar el desarrollo de tesis de pregrado y generar conocimiento científico con impacto local.
- Se fortaleció el grupo de investigación HIDROCIENCIA teniendo como objetivo enfocar los esfuerzos en plantear alternativas de solución a la problemática del agua.
- Se realizó la conformación de la mesa académica del agua, con la cual se busca fomentar la creación de un espacio de diálogo, reflexión y comunicación entre instituciones académicas, gubernamentales, no gubernamentales, comunidad local y otros actores relevantes de Tacna.
- IDEA-UPT consolidó su alcance y su relación con sus socios cables para lograr el objetivo de buscar soluciones sostenibles del recurso hídrico, siendo estos la Autoridad Nacional del Agua (ANA), la Administración Local del Agua (ALA), las Autoridades Administrativas del Agua (AAA) y la Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento (SUNASS) llevando reuniones periódicas y participando en eventos en conjunto.

**Investigaciones
realizadas**

De este número 2 fueron publicadas en revistas científicas de alto impacto siendo las investigaciones más representativas, "Exposición al aluminio en el agua potable y riesgo de desarrollar enfermedad de Alzheimer: análisis bibliométrico y evaluación sistemática" y "ZnO-CuO Nanocomposite as an Efficient Adsorbent for As(III) Removal from Water".

Ganadores

En el año 2024 el Instituto de Investigación del Agua participó y gano el I Concurso de Financiamiento de Proyectos de Investigación en Gestión de Recursos Hídricos y Estructuras con la investigación titulada "Fitorremediación con Plantas Ornamentales Florales: Una Alternativa de Solución Sostenible para la Depuración de Aguas Residuales (Aguas Grises) en Comunidades Rurales y la Recuperación de Hábitats Apícolas", logrando un financiamiento de 30 mil soles, con lo cual el Instituto de Investigación del Agua consolida su camino a cumplir su objetivo general.

IIERA
Instituto de
Investigación en Energías
Renovables Aplicadas

Dependencia del Vicerrectorado de Investigación, especializada en la investigación aplicada, desarrollo y transferencia tecnológica de energías renovables y energías conexas, tiene como principal objetivo promover propuestas técnicas basadas en resultados de investigaciones científicas de alto nivel relacionadas al uso de las energías renovables a través del desarrollo de tecnologías apropiadas al escenario actual y tendencias vinculadas al cambio climático.

Implementando
Laboratorio

Con la finalidad de impulsar el desarrollo de investigaciones relacionadas con las energías renovables se adquirió un conjunto de 4 cámaras térmicas de la Marca UNI-T modelo Uti89 PRO, con el objetivo de realizar estudios térmicos en el ámbito de materiales constructivos y la optimización energética en ambientes cerrados. La capacitación en el uso de estos nuevos equipos se efectuó durante el mes de junio del 2024.

Acciones 2024

Como parte de sus acciones para alcanzar sus objetivos esta dependencia realizó y participó de diversas actividades como:

- Conferencia “Investigación en Recursos Hídricos y Energías Renovables”: dirigida por destacados ponentes nacionales e internacionales como Dr. Arulraj Arunachalam, Dr. Mangalaraja Ramalinga, Mtro. Marco Navarro y Mtro. Elisbán Sacari.
- Presentación de resultados preliminares del Proyecto de Investigación “Cambio Climático y Sostenibilidad Ambiental”, relacionado con la pérdida y aumento de cultivos permanentes como el olivo y vid y su resiliencia en un contexto de cambio climático.
- Manejo y adquisición de datos de la estación meteorológica ATMOS 41, se capacitó al Equipo de trabajo del IIERA en relación a la instalación, manejo y programación de la Estación Meteorológica ATMOS 41 y Dataloger que reúne 12 sensores meteorológicos en un único dispositivo compacto para controlar las condiciones atmosféricas.

Seguimiento a
Proyectos financiados

• **INVESTIGACIÓN SOBRE SECADORES SOLARES**

La propuesta ganadora del diseño de un sistema de secado solar agrícola sostenible con tecnología apropiada de bajo costo, ganadora en la Línea de investigación de Eficiencia energética y renovable, plantea diseñar y evaluar un sistema de secado solar sostenible para productos agrícolas de alta demanda utilizando tecnología apropiada de bajo costo. Al concluir el año 2024 presentaba un avance del 60%.

• **TRANSFORMACIÓN DE CALOR DE LA ENERGÍA GEOTERMAL**

Es un proyecto relacionado con la Implementación de sistema piloto de transformación de calor de la energía geotermal para la climatización de viviendas en la zona altoandina. El proyecto se encuentra en un 60% de avance.

3

Artículos científicos
se encuentran en espera
de ser publicados en
revistas especializadas

Nuestras Facultades

UPT



FAEDCOH

Facultad de
Educación,
Ciencias de la
Comunicación
y Humanidades

DECANATO



Patricia Rosa María Nué Caballero
Doctora en Educación
Decana de la FAEDCOH

Gestión

Del 17 de mayo de 2023
Al 16 de mayo de 2027

Logro 2024

La Facultad de Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades evidencia un importante logro en el ámbito de la investigación, reflejo del compromiso y dedicación tanto de nuestros docentes como de nuestros estudiantes. Durante el año 2024, se ha experimentado un incremento en la producción científica, mediante la publicación de artículos en revistas indexadas, la presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales y la participación activa en proyectos de investigación que contribuyen al avance del conocimiento en nuestras áreas de estudio.

Este éxito es resultado de un trabajo colaborativo y constante de los grupos y círculos de investigación, que promueven la integración entre docentes y estudiantes, fomentando un ambiente académico estimulante en el cual la curiosidad y el rigor científico se convierten en motores fundamentales para la generación de nuevas ideas y soluciones innovadoras. Además, la facultad ha fortalecido sus vínculos con instituciones internacionales, dentro del marco de los convenios interinstitucionales, como el suscrito con la Universidad de Tarapacá de Arica-Chile, lo que ha permitido el intercambio de experiencias y algunas reuniones de trabajo, que han enriquecido la labor investigativa de ambas casas de estudio.

Asimismo, se han efectuado trascendentes acercamientos a grupos vulnerables de nuestra localidad a través de proyectos de RSU, PSSU y voluntariado, tales como la comunidad sorda, madres adolescentes, niños neurodiversos, niños quemados de ANIQUEM-Arequipa, entre otros, que han sensibilizado a la comunidad faedquiiana. Consecuentemente, las diversas actividades desarrolladas han viabilizado nuestra misión de contribuir al desarrollo social y científico de la región y del país. Estamos comprometidos a seguir impulsando la investigación y la responsabilidad social universitaria como ejes estratégicos, asegurando que docentes y estudiantes continúen alcanzando nuevos éxitos y aportando con su talento al conocimiento global y al desarrollo sostenible.

Objetivo 2025

Como decana de la Facultad de Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades (FAEDCOH), el principal objetivo que he priorizado para el año 2025 es consolidar una gestión académica de excelencia, centrada en la mejora continua de nuestros procesos formativos, investigativos y de compromiso institucional, en coherencia con los estándares de calidad universitaria y las exigencias del proceso de renovación de la licencia institucional. En esa línea, se continuará con la actualización de los diseños curriculares de las carreras profesionales en respuesta a las necesidades sociales y educativas de nuestra región. Asimismo, se fortalecerán los mecanismos de monitoreo y acompañamiento docente, el perfeccionamiento de los procesos académicos como la matrícula y la tutoría, y se implementarán acciones orientadas a reducir la deserción estudiantil y facilitar la titulación oportuna de nuestros egresados. Paralelamente, se impulsará con mayor fuerza la producción científica y el desarrollo de proyectos de investigación alineados con las líneas prioritarias de la facultad, así como iniciativas de responsabilidad social universitaria articuladas a nuestra misión formadora. Este 2025 reafirmamos nuestro compromiso con una universidad que no solo enseña, sino que transforma, investiga y sirve con responsabilidad y visión de futuro.

Aniversario
de la facultad
9 de diciembre

- Escuela Profesional de Educación
- Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación
- Escuela Profesional de Humanidades



DOCENTES



Semestre 2024-I	Semestre 2024-II
Nombrados: 7	Nombrados: 7
Contratados: 46	Contratados: 50

ESTUDIANTES



2024- I	2024-II
1,110	1,125
EPED:	EPED:
Inicial: 155	Inicial: 161
Primaria: 17	Primaria: 24
Ed. Física: 57	Ed. Física: 67
EPCC: 176	EPCC: 162
EPH: 705	EPH: 711

Unidad de Responsabilidad Social Universitaria

Integrar a la comunidad

- Promover e implementar programas y proyectos de RSU que integren a la comunidad de la facultad en acciones sociales y ambientales.
- Establecer alianzas estratégicas de colaboración con organizaciones externas.
- Socializar y difundir el modelo de gestión de RSU en la facultad.
- Promover la cultura RSU en la comunidad faedquiana.

Acciones

La Facultad de Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades, a través de su unidad de Responsabilidad Social Universitaria desarrolló durante el 2024 diversas acciones que involucraron la participación de autoridades, docentes y estudiantes.

3

Talleres de capacitación en RSU e implementación de ODS

7

Socializaciones de documentos y reglamento de voluntariado entre docentes y estudiantes

18

Proyectos ejecutados sensibilización ambiental, salud mental, bienestar emocional, manejo de estrés entre otros.

Logros RSU

- Se implementaron proyectos interdisciplinarios con la participación integrada de las diferentes escuelas profesionales, promoviendo el trabajo en equipo.
- La mayoría de docentes de la facultad ha incorporado los ODS en sus sílabos y ejecutan actividades en sus asignaturas promoviendo la cultura de la RSU entre estudiantes y docentes.
- Se han establecido alianzas con municipalidades, instituciones educativas, asociaciones de personas con discapacidad, albergues y centros de atención al adulto mayor para fomentar la colaboración en los proyectos de RSU.
- El modelo de gestión de RSU fue socializado y difundido con los estudiantes y docentes.

Unidad de Investigación

Cultura de la publicación

Organizar grupos y círculos de investigación para el desarrollo de procesos y proyectos de investigación en la FAEDCOH e internalizar la cultura de la publicación científica en la comunidad académica.

Importantes logros

La unidad de investigación de la FAEDCOH promovió el desarrollo de diversos proyectos, la creación de grupos y círculos de investigación los mismos que han permitido alcanzar importantes logros.

El Dr. Ben Yúsef Paul Yábar Vega, realizó una ponencia internacional en la II Jornadas de Historia de Arica. 3 proyectos elaborados por equipos de la FAEDCOH fueron declarados ganadores del XIII Concurso de Financiamiento de Proyectos de Investigación “Universidad Privada de Tacna”, en la versión XII de este mismo concurso, convocado por el vicerrectorado de investigación, 1 proyecto logró la subvención para su desarrollo.

Se autofinanció el desarrollo de 3 proyectos: “¿Cómo te cuentan la historia? El “otro” comunicado en aulas de educación superior y la opinión pública de estudiantes de educación superior acerca de la integración transfronteriza”, “Competencia informacional y evaluación formativa en la autoeficacia de escritura académica situada en estudiantes peruanos de pregrado y postgrado”, “Ensayando y comunicando una coyuntura y efeméride regional: el partido de Arica durante la Revolución Hispanoamericana (1808-1825)”.

4

Proyectos en ejecución a cargo de la Mag. Nay Villacorta, Mag. Debbie Muñante, Dr. Ben Yabbar y Mag. Avenilda Herrera

3

grupos de investigación HUDESS, GESREF y GISES.

7

Círculos de investigación formados en el 2024 CIPAE de la EPED CIMC, CIMD, CIRP y CIMP de la EPCC CICPA y CIPRO de la EPH

Otras Acciones

- Aprobación del Reglamento del Comité de Ética e Integridad Científica en Investigación de la FAEDCOH.
- Aprobación de las Líneas de investigación de la FAEDCOH.
- Se realizaron 3 capacitaciones a docentes FAEDCOH: Estadística aplicada a trabajos de investigación para optar títulos profesionales, Roles y funciones en el proceso de trabajo de investigación desarrollados por egresados de la FAEDCOH con fines de titulación, Capacitación y uso de la Plataforma TURNITIN a docentes asesores y docentes relacionados con la investigación.
- Se desarrollaron 2 concursos de pósters científicos de la FAEDCOH.
- Se efectuó la II Convocatoria a Grupos de Investigación de la FAEDCOH.
- II Convocatoria a Círculos de investigación de la FAEDCOH.

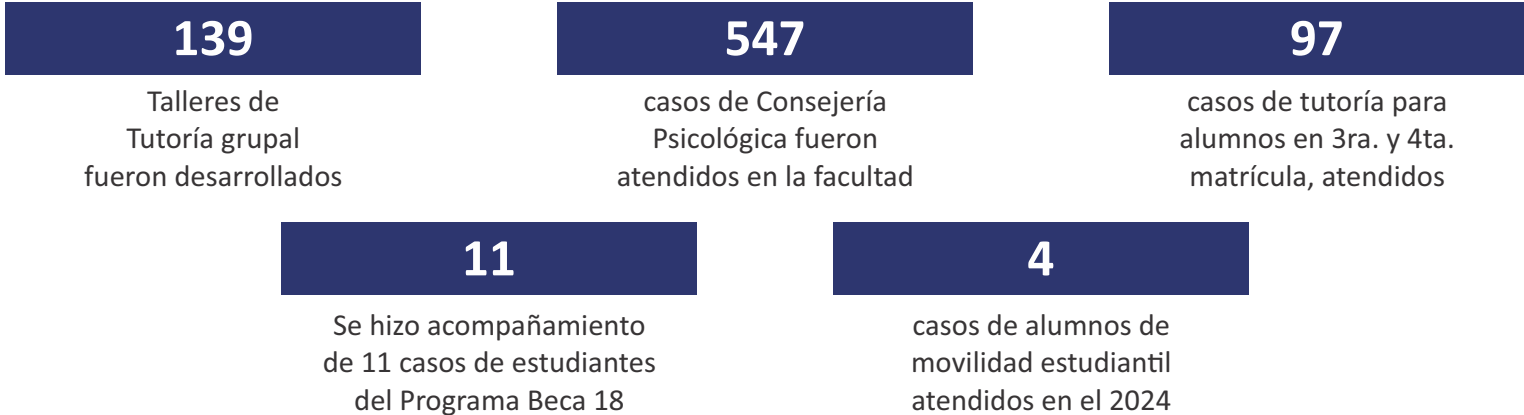
Unidad de Tutoría y Consejería

Esta unidad se encarga de realizar el acompañamiento socio afectivo y cognitivo de los estudiantes para contribuir a su formación integral, fomentando su desarrollo académico, personal y profesional, facilitando su adaptación y participación activa en la vida universitaria.

Acciones

- Se realizó la inducción a los estudiantes ingresantes.
- Los estudiantes del I ciclo de FAEDCOH participaron en la V feria informativa de servicios del vicerrectorado académico 2024-I.
- Se realizó la Bienvenida Cachimbo a los ingresantes a FAEDCOH 2024-I.
- Se aplicaron las fichas del tutorado a los estudiantes del ciclo I.
- Se gestionó la capacitación de biblioteca a estudiantes ingresantes de las secciones A y B, las cuales se desarrollaron los días 09 y 10 de abril en la carrera profesional de Psicología.
- Se apoyó y motivó continuamente a los estudiantes que participaron en los Juegos Deportivos Cachimbo 2024, en las diferentes disciplinas de la competencia representando a la FAEDCOH.
- Se gestionó la charla informativa sobre la carrera a estudiantes ingresantes a la escuela profesional de Humanidades “Rol del psicólogo como persona y profesional” a cargo del director de escuela, Mtro. Julio Valencia.
- Aplicación y evaluación de resultados del test Estilo de aprendizaje a los estudiantes del I ciclo.
- Aplicación y evaluación de resultados del test Inteligencias Múltiples a los estudiantes del I ciclo.
- Se coordinó la charla taller sobre sexualidad que estuvo a cargo de los estudiantes practicantes de OBUN para el I ciclo de EPH.
- Se coordinó y realizó la charla taller sobre consumo de drogas dirigida a I ciclo con la colaboración de los estudiantes practicantes de la carrera profesional de Psicología de OBUN.

Nuestras cifras



GPS Alumni

Este programa tiene como objetivo captar a los egresados para conocer su proceso de inserción en el campo laboral y que al mismo tiempo compartan sus experiencias exitosas con los estudiantes que están por culminar sus estudios.

La FAEDCOH ha logrado reunir una gran cantidad de egresados en las distintas actividades programadas durante el año 2024, esto ha permitido actualizar la base de datos con el registro de nuevos egresados y se ha trabajado en la difusión de los beneficios de GPS Alumni entre los estudiantes de los últimos ciclos de las carreras.

Dentro de las actividades que se han desarrollado se encuentra además la socialización del programa GPS Alumni entre los estudiantes del I al X ciclo de la facultad, el I Encuentro de egresados denominado “Habilidades blandas para un mejor desempeño laboral”, Testimonios de egresados de las 3 escuelas profesionales, el Programa de mentoría EPED: “Ser maestra, un sueño logrado”, el Programa de mentoría EPCC “Marketing gastronómico”.

Se desarrolló la conferencia de Experiencias exitosas “Gestión cultural”, se presentó el libro “Graduados y diagnosticados”, la charla “Herramientas para el éxito laboral”, se elaboró el video promocional del programa GPS Alumni, la feria laboral “Alianzas que generan oportunidades” entre otros.

Se desarrolló el Taller de empleabilidad para el mercado laboral y derechos laborales además de 3 talleres de psicología: Estrategias para establecer y alcanzar objetivos, Fortaleciendo el bienestar emocional y Motivación en estudiantes universitarios.

EGRESADOS 2024

Educación	22 estudiantes
Ciencias de la Comunicación	31 estudiantes
Psicología	78 estudiantes

Voluntariado

Actualmente se han conformado 4 brigadas en la facultad

1. Gestión sostenible del campus
2. Inclusión socio educativa
3. Prevención de riesgos de desastres
4. Protección ambiental

Escuela Profesional de EDUCACIÓN

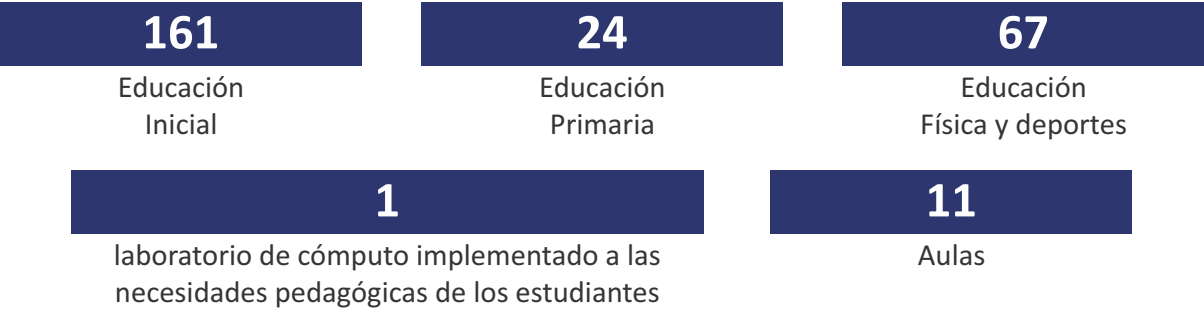
Desarrollando capacidades



12 de agosto

La escuela profesional cuenta con 3 carreras profesionales: Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Física y Deportes, ofrece una infraestructura especializada y adecuada para la formación profesional, con espacios que permitirán que los estudiantes desarrollen sus capacidades motrices, técnicas y pedagógicas en condiciones óptimas, asegurando una formación de calidad orientada al desempeño profesional en diversos escenarios educativos. Durante el 2024, la Escuela Profesional de Educación inició el proceso de acreditación para la carrera profesional de educación inicial, en el mes de junio se realizó el XI Encuentro Internacional de Estudiantes de la Universidad Privada de Tacna y Santo Tomás de Arica. Entre octubre y noviembre se desarrolló el proyecto con enfoque de responsabilidad social universitaria “Rescatando sonrisas” que tuvo como objetivo contribuir en la mejora de la calidad de vida del 80% de las madres adolescentes y sus hijos a través de la ejecución de actividades para favorecer habilidades, socio motrices, cognitivas y emocionales generando resiliencia. Con el firme propósito de involucrar a los estudiantes en el desarrollo de la investigación durante el semestre académico 2024-I se promovió el “I concurso de pósteres científicos para estudiantes y círculos de investigación de la EPED”.

Estudiantes matriculados



Mabel Cárdenas Herrera
Mag. en Docencia Universitaria y Gestión Educativa
Directora de la EPED

Destacados

Durante el año 2024, se han alcanzado importantes logros a nivel regional, nacional e internacional, el estudiante Jordan Salas obtuvo dos medallas de plata en las competencias organizadas por la FEDUP, Daniel Laura y Ruth Quille fueron ganadores del concurso de póster científico organizado por la FAEDCOH. Se destaca la participación como ponente de la Mag. Nay Villacorta en el VI Encuentro de Calidad de Universidades del Perú y en el plano internacional, la Mag. Mabel Cárdenas participó como ponente en la International Conference on Information Technology & Education (ICITED'24) organizada por la Universidad de Pernambuco (Brasil).

Carrera profesional EDUCACIÓN INICIAL

Se encuentra en proceso de acreditación, esta carrera forma parte de la Red de Universidades del Perú que cuentan con el programa de Educación Inicial, lo cual permite establecer vínculos académicos, compartir buenas prácticas y fortalecer la formación docente, cada año se organiza un congreso nacional, donde participan docentes y estudiantes, como parte de su formación, los estudiantes realizan prácticas pre profesionales en instituciones educativas del nivel inicial, en el marco de convenios establecidos con diversas entidades. Estas prácticas permiten a los futuros docentes aplicar sus conocimientos en contextos reales, fortalecer sus competencias pedagógicas y desarrollar un compromiso ético con la educación de la primera infancia.

Con el firme propósito de involucrar a los estudiantes en el desarrollo de la investigación durante el semestre académico 2024-I se promovió el “I concurso de pósteres científicos para estudiantes y círculos de investigación de la EPED”.



Carrera profesional EDUCACIÓN PRIMARIA

En su proceso de reapertura, cuenta actualmente con cuatro promociones en formación. Durante el año 2024, las estudiantes participaron activamente en diversas actividades académicas, formativas y culturales, reafirmando su compromiso con una formación integral de calidad.

Se desarrolló un conversatorio sobre el Intercambio de experiencias exitosas en Educación Primaria, en coordinación con la UGEL-Tacna, espacio que permitió compartir prácticas pedagógicas innovadoras entre estudiantes, docentes y especialistas del sector. Asimismo, se organizó una velada literaria y cultural en conmemoración del Día de la Educación Primaria, con el objetivo de revalorar la labor docente y fortalecer la identidad profesional de las futuras maestras.

Con el firme propósito de involucrar a los estudiantes en el desarrollo de la investigación durante el semestre académico 2024-I se promovió el “I concurso de pósteres científicos para estudiantes y círculos de investigación de la EPED”.

Carrera profesional EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

La carrera profesional de Educación Física y Deportes continúa fortaleciendo la formación integral de sus estudiantes a través de diversas actividades académicas, prácticas y de proyección social. Durante el año 2024, los estudiantes demostraron un alto compromiso con la promoción de estilos de vida saludables, el liderazgo deportivo y la responsabilidad social.

Se organizó una gincana recreativa por el Día de la Educación Física fomentando el trabajo en equipo, los estudiantes gestionaron y desarrollaron un curso de arbitraje en las disciplinas de handball, básquetbol y futsal, lo que permitió el fortalecimiento de sus competencias técnicas y reglamentarias.

Además, participaron como jueces en eventos deportivos de gran importancia, como la Maratón del Alto de la Alianza, aportando sus conocimientos en la organización y ejecución de este tipo de jornadas.

Con el firme propósito de involucrar a los estudiantes en el desarrollo de la investigación durante el semestre académico 2024-I se promovió el “I concurso de pósteres científicos para estudiantes y círculos de investigación de la EPED”.

Escuela Profesional de CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Vinculación con el entorno



31 de marzo

Sin lugar a dudas el fortalecimiento de nuestra propuesta formativa centrada en la investigación aplicada, la responsabilidad social universitaria y la vinculación con el entorno profesional y comunitario ha sido un avance importante para la EPCC, durante el año 2024.

Durante este periodo, se ha consolidado la participación activa de nuestros estudiantes y docentes en proyectos de comunicación para el desarrollo, campañas de bien público, producción multimedia con enfoque intercultural, así como en espacios de análisis crítico de medios. Estas experiencias han reforzado la formación integral de nuestros futuros comunicadores, alineándose con nuestra misión de formar profesionales éticos, creativos y comprometidos con el cambio social.



Omar David Cueva Martínez
Maestro en Administración de Negocios
Director de la EPCC

Estudiantes matriculados

176

9

Aulas

3

Alumnos participaron en
Programas de Movilidad Estudiantil

1

laboratorio de cómputo equipado con 35
computadoras habilitadas
con programas de última
generación para la enseñanza
de manejo de audio

1

Centro de Comunicación
Organizacional que cuenta
con islas de audio, islas de
edición de video y set de fotografía
de última generación



27 de mayo

Escuela Profesional de HUMANIDADES

La necesidad de contar con profesionales capacitados en el cuidado de la salud mental crece día a día en nuestro país, de allí la importancia de formar profesionales completos enfocados en la acción y el servicio, que trabajen por mejorar la calidad de vida de las personas, ese es el objetivo en la formación de profesionales de la carrera profesional de Psicología, adscrita a la Escuela Profesional de Humanidades de la Universidad Privada de Tacna.

Uno de los principales logros de la EPH durante el 2024 fue la integración entre docentes y estudiantes en el proceso de retorno a la presencialidad y haber consolidado la infraestructura con 2 modernas cámaras Gesell implementadas con la última tecnología.

Entre las acciones que se desarrollaron estuvo el reconocimiento de estudiantes ganadores del "VI Concurso de financiamiento de proyectos de investigación en psicología 2024" y la participación de los alumnos de Psicología en el proyecto de RSU denominado "Sensibilidad sobre Medio Ambiente en la provincia de Tarata".

Estudiantes matriculados

724

estudiantes

16

Aulas

5

Estudiantes
participaron de los
PME, 3 salieron y 2
llegaron a la UPT



Julio Berne Valencia Valencia
Maestro en Administración de Negocios
Coordinador de la EPH

PSICOFERIA 2024

La Psicoferia, es una actividad de responsabilidad social universitaria, que busca promover la salud mental en toda la región de Tacna, es organizada y desarrollada por docentes y estudiantes de la carrera profesional de Psicología que buscan fortalecer el bienestar psicológico de la comunidad del distrito de Alto de la Alianza mediante acciones de prevención y promoción, evaluación continua, consejería psicológica y la realización de talleres que fomenten una cultura de salud mental.



FAING

Facultad de
Ingeniería

DECANATO



Noribal Jorge Zegarra Alvarado
Doctor en Ciencias y Tecnología Medio Ambientales
Decano de la FAING

Gestión

Del 15 de noviembre del 2022
Al 14 de noviembre del 2026

Logro 2024

La Facultad de Ingeniería está conformada por un grupo humano comprometido con la construcción del conocimiento con sentido ético mediante la difusión de la cultura, la formación de líderes comprometidos con el desarrollo del país y la región.

El crecimiento de la población estudiantil, graduados y titulados son la mejor expresión de que estos logros se vienen alcanzando permitiendo al mismo tiempo una sostenibilidad de los programas que ofrece la Facultad de Ingeniería.

Objetivo 2025

Nuestros objetivos, alineados a la política de calidad de la Universidad Privada de Tacna nos llevan a plantear objetivos claros como:

- Reacreditación de los programas de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Ambiental.
- Informe de autoestudio de Ingeniería Civil e Ingeniería de Sistemas para la reacreditación.
- Levantamiento de observaciones realizadas por ICACIT a Ingeniería Industrial.

Aniversario
de la facultad
8 de junio

Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica

Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas

Escuela Profesional de Ingeniería Civil

Escuela Profesional de Ingeniería Industrial

Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial

Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental



DOCENTES



Semestre 2024-I

Nombrados: **13**
Contratados: **100**

Semestre 2024-II

Nombrados: **12**
Contratados: **106**

ESTUDIANTES



2024- I

1,552

2024-II

1,582

Ingeniería
Investiga

Se publicó el volumen 6 de la revista institucional, en el que se incluyeron 24 artículos científicos arbitrados. La revista cuenta con comité editorial y proceso de revisión por pares, garantizando el cumplimiento de estándares internacionales de calidad y acceso abierto a través de repositorios académicos.

Unidad de Responsabilidad Social Universitaria

Fortalecer la RSU

Integrar el enfoque de RSU en los macroprocesos de gestión organizacional, educación, investigación y participación social de la facultad de Ingeniería, promoviendo y fortaleciendo la responsabilidad social con el fin de que se conozca, interiorice y practique el enfoque de RSU, en concordancia con los lineamientos descritos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Acciones

Implementar la cultura de la Responsabilidad Social Universitaria a los procesos internos de la facultad demanda una serie de acciones que involucran desde la socialización hasta la ejecución de proyectos, es por ello que durante el 2024 la unidad de RSU de la FAING, desarrollo actividades como:

- Promoción e implementación de proyectos RSU que integren a la comunidad universitaria en acciones sociales y ambientales.
- Alianzas estratégicas con organizaciones externas para fomentar la colaboración en proyectos de RSU.
- Charlas de Socialización y difusión del modelo de gestión y directivas de RSU de la universidad. Realización de la Charla sobre fundamentos y normativa RSU UPT.
- Campaña de difusión de los ODS en la facultad de ingeniería, mediante 17 cubos de tamaño visible distribuidos por los diferentes pasillos de la universidad, de tal manera que los estudiantes se acostumbren y aprendan sobre los objetivos de desarrollo sostenible.
- Se ha impulsado y apoyado la reunión de egresados de la FAING con GPS Alumni en el semestre 2024-I.
- Seguimiento a los proyectos RSU de las escuelas profesionales.

Logros RSU

105

Estudiantes forman parte de grupos de voluntariado

20

proyectos de RSU se ejecutaron en el 2024

6

proyectos PSSU realizados

91

Kilos de chapas y papel fueron recolectados para ayudar a ANIQUEM.

Unidad de Investigación

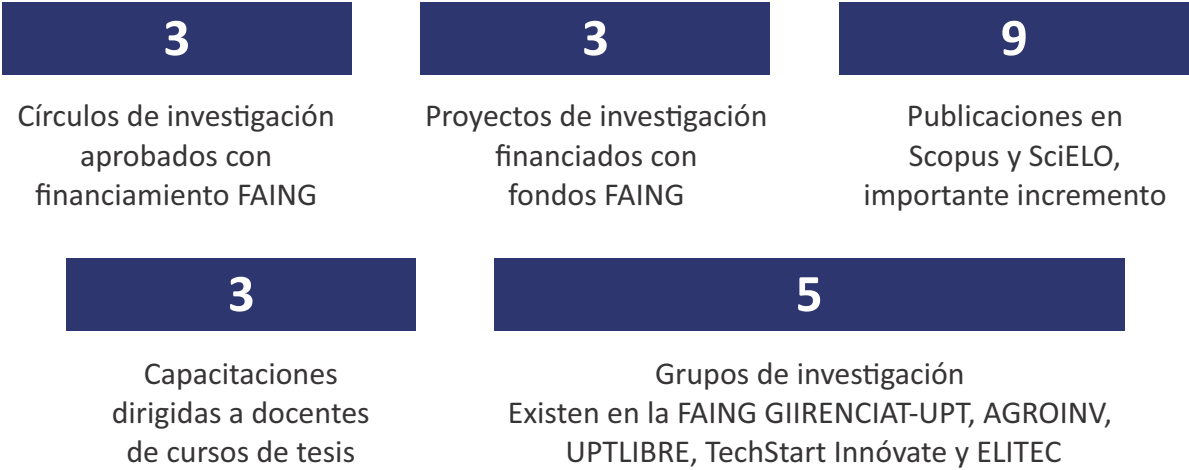
Fortalecer procesos

El objetivo establecido para el año 2024 fue fortalecer de manera sostenida los procesos de investigación y la producción científica en la Facultad de Ingeniería, mediante la articulación de sus actividades con los objetivos estratégicos institucionales para de esta manera incrementar la visibilidad académica y el impacto de los resultados de investigación a nivel nacional e internacional.

Acciones

- Implementación de programas de financiamiento: Orientados a promover la actividad investigativa mediante el fortalecimiento de Círculos de Investigación y la convocatoria a Proyectos de Investigación Docente.
- Fortalecimiento de la producción intelectual: Se implementaron estrategias de difusión para incentivar la producción científica a través de diversas acciones.
- Formación y consolidación de grupos de investigación.
- Implementación de mecanismos de difusión científica: Se fortalecieron los mecanismos de difusión académica, destacando la edición periódica de la revista científica Ingeniería Investiga, como plataforma institucional para la publicación de resultados de investigación de calidad.

Logros



Foros internacionales

Con la finalidad de visibilizar la producción intelectual, los Círculos de Investigación participaron en el “Congreso Internacional de Estudiantes de Ingeniería” organizado por la Universidad de Tarapacá (Chile).

El Círculo “Ingeniería y Sostenibilidad-UPT” presentó la ponencia titulada “Cuantificación y caracterización de las aguas grises generadas en el Bloque R (EPIC) de la Universidad Privada de Tacna con fines de reúso” y el Círculo “IoT-Electrónica” expuso el trabajo “Diseño de una estación IoT para el monitoreo de microclimas y condiciones de suelo en la adaptación de cultivos frente al cambio climático”.

Unidad de Tutoría y Consejería

Apoyando la adaptación

Promover la adaptación del estudiante a la vida universitaria, facilitando el proceso de madurez personal, estabilidad emocional, desarrollo de habilidades y potencialidades para prevenir situaciones problemáticas y de riesgo que interfieran en la formación profesional.

Acciones

Con el propósito de que los estudiantes fortalezcan y desarrollen de manera positiva sus habilidades personales esta unidad desarrolló diversas actividades como:

- Reuniones con tutores para detectar, apoyar y realizar el seguimiento de casos entre ingresantes.
- Se realizó la bienvenida a los ingresantes.
- Se coordina con los tutores de escuelas de EPIC, EPIS, EPIA, EPIAM, EPIS, EPIA, con la finalidad de brindar las facilidades para realizar el seguimiento a estudiantes de 3ra y 4ta matrícula, Beca 18, Amnistía 2025-I, movilidad académica, estudiantes inclusivos.
- Entrevistas, observación, orientación, acompañamiento psicológico a estudiantes que presentan dificultades (académicas, familiares, económicas, relacionales-pareja, salud, etc.)
- Atención en Tutoría y Consejería FAING, para manejo de estrés, ansiedad, frustración y organización del tiempo.
- Charlas y talleres para los estudiantes de las diversas escuelas.

1441

casos atendidos
durante el 2024

Proyección

- Se coordinó con el Centro de Salud de Pocollay y la dirección de escuela de Ingeniería Ambiental una campaña de salud para estudiantes del I al X ciclo.
- Se organizó el Foro: “Una vida sin drogas”, trabajo en conjunto con la asociación DEVIDA.
- Como proyección a la comunidad y en coordinación con docentes y estudiantes se realiza la entrega de donativos de víveres al Hogar de Ancianos de Ciudad Perdida.
- Por Navidad, se realizó la entrega de regalos a niños de dos instituciones educativas de Ciudad Nueva y niños trabajadores de la calle.

GPS Alumni

GPSAlumni/Bolsa de trabajo es una plataforma que se ha venido socializando con estudiantes del último año de estudios de las diferentes escuelas profesionales a fin de que conozcan sus bondades y los docentes coordinadores para que ingresen, se acostumbren a su uso y realicen sugerencias para su mejora.

Durante el año 2024 se realizó el registro de graduados por semestre y programas de estudios de los dos últimos años, se realizó la actualización de datos de egresados en el sistema GPS ALUMNI/BT y base de datos de la FAING.

Se actualizó el repositorio de Testimonios Alumni FAING y más de 50 estudiantes obtuvieron su certificado de trabajo juvenil, en coordinación con el Ministerio de Trabajo, al participar en la actividad “Empleo fácil”.



Voluntariado

La Facultad de Ingeniería cuenta con grupos de voluntariado conformados por un total de 105 voluntarios debidamente registrados, con cartas de compromiso de las diferentes escuelas profesionales.

Debido a esta participación se han podido desarrollar actividades como:

- Participación en proyecto “Campus UPT en dos ruedas”.
- Campaña de recolección de víveres para las personas afectadas por los incendios forestales en la amazonia peruana.
- Participación de la FAING en la campaña ¡Cambiemos vidas con tu solidaridad!
- Estudiantes participaron en el Taller “Transformando realidades”.
- Se realizó la capacitación para docentes coordinadores de Voluntariado.

Escuela Profesional de INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Creciendo en reconocimiento



3 de enero

La escuela profesional de Ingeniería Electrónica es una unidad académica acreditada por el ICACIT que forma profesionales competentes, con sentido humanista para que contribuyan al desarrollo sostenible de la sociedad, mediante la investigación, desarrollo e innovación haciendo uso del conocimiento, técnica e ingenio en la electrónica.

El reconocimiento a la calidad educativa que brinda la EPIE, demanda el desarrollo de diversas acciones que logren el mantenimiento de la acreditación, incentivando al mismo tiempo diversas áreas del conocimiento como la investigación, que durante el 2024 obtuvo logros como el haber ganado el concurso de financiamiento de investigación de la FAING y haber concretado la publicación de artículos de investigación en revistas indizadas.

Estudiantes matriculados

71

3

Aulas

10

Egresados

Ponentes estudiantiles

Participación del estudiante William Salgado Villanueva como ponente en el Congreso Estudiantil de Ingeniería CEI UTA 2024, a través del Círculo “IoT-Electrónica” expuso el trabajo “Diseño de una estación IoT para el monitoreo de microclimas y condiciones de suelo en la adaptación de cultivos frente al cambio climático”, donde detalló la arquitectura de sensores, protocolos de transmisión de datos y algoritmos de predicción aplicados a la gestión agronómica.



Tito Leoncio Córdova Miranda
Magister en Informática
Director de la EPIE

Laboratorio de Internet de las Cosas e IA

Al concluir el 2024 se puede señalar como un logro el haber consolidado el Laboratorio de Internet de las Cosas e Inteligencia Artificial, con la adquisición de equipos y dispositivos necesarios para su implementación, lo que permitirá el desarrollo de trabajos de investigación en esa línea.

Escuela Profesional de INGENIERÍA DE SISTEMAS

Acreditada con ICACIT



16 de setiembre

La Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas se encuentra acreditada con ICACIT (Instituto de Calidad y Acreditación de Carreras Profesionales de Ingeniería y Tecnología), en enero del 2021 logró su reacreditación por 6 años, pero para mantener los altos estándares académicos exigidos por la acreditadora de nivel internacional periódicamente eleva informes de seguimiento.

En marzo del 2024, ICACIT realizó el seguimiento al informe elaborado y no encontró ninguna acción recomendada por lo cual resulta adecuado el desempeño mostrado hasta el momento, para ello se ejecuta anualmente un plan maestro que contiene los proyectos de mejora a implementar. El Plan maestro 2024 contiene 12 proyectos de mejora, los cuales fueron ejecutados durante los semestres académicos 2024-I y 2024 II.

Durante el año 2024 se firmaron un total de 8 convenios de cooperación interinstitucional que permiten el desarrollo de prácticas y proyectos conjuntos a través de los cuales los estudiantes pueden aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas.

Estudiantes matriculados

331

8

Ambientes son utilizados
por los estudiantes EPIS

26

egresados
en el 2024

Visita de docente

El docente Gregorio Ureña Merida, proveniente de la Universidad Técnica de Oruro, realizó la movilidad internacional hacia la EPIS dictando clases magistrales a los estudiantes e impartiendo sus conocimientos y experiencias en los cursos de Programación I, Redes y Comunicación de Datos I, Redes y Comunicación de Datos II, Infraestructura de TI, también realizó la conferencia de Ciberseguridad e Internet de las Cosas a estudiantes de la especialidad.



Martha Judith Paredes Vignola

Doctora en Educación con mención en Gestión Educativa
Directora de la EPIS

Movilidad docente Internacional

El docente de especialidad del área de desarrollo de software, Mtro. Enrique Félix Lanchipa Valencia, realizó la movilidad internacional en la carrera de Ingeniería de Sistemas e Informática de la Universidad Técnica de Oruro del 03 al 07 de junio del 2024.

3 estudiantes en PME

Alvaro Javier Contreras Lipa en la carrera de Ingeniería de Sistemas de la Universidad NUR en Bolivia, Iván Francisco Málaga Espinoza en el programa académico Tecnología en Desarrollo Informático de la Universidad ECCI de Colombia y la estudiante Camila Fernanda Cabrera Catari en la carrera de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Privada Santo Domingo Savio de Bolivia, fueron los 3 estudiantes de la EPIS que durante el 2024 participaron de los Programas de Movilidad Estudiantil (PME) que promueve la universidad.

PARTICIPACIONES

Ganadores de Congreso Internacional

Estudiantes de la EPIS, ocuparon los primeros lugares en las competencias académicas del XXV Congreso Internacional de Informática y Sistemas, organizado por la Escuela Profesional de Ingeniería en Informática y Sistemas de la Universidad Nacional “Jorge Basadre Grohmann”.

Dos equipos representaron a la EPIS, alzándose con el 1er puesto. El equipo "SOURCEX", integrado por Renzo Antayhua Mamani, Carlos Ayala Ramos y Thomas Sorza Sierra, obtuvo el primer lugar en el Concurso de Conocimientos, demostrando un dominio de conceptos clave en informática y sistemas.

Por su parte, el grupo "2ez4us", conformado por los estudiantes Sebastián Cotrina Cáceres y Adriana Laos González, se alzó con el primer puesto en el Concurso de Programación, destacándose por su creatividad y capacidad para desarrollar soluciones innovadoras en retos de programación.

Paper en Congreso Estudiantil

Los estudiantes Víctor Eleazar Aguilar Pinto y Oswaldo Jesús Chino Conde, presentaron el paper “Compa: Aplicación móvil para alianzas estratégicas en MYPES para el sector textil”, en el Congreso Estudiantil de Ingeniería CEI-UTA 2024, organizado por la Universidad de Tarapacá (Chile).

Este proyecto tiene como finalidad facilitar la conexión entre empresarios de micro y pequeñas empresas y proveedores locales en el sector textil. A través de "Compa," los usuarios pueden realizar compras seguras, conectarse directamente con proveedores verificados y compartir reseñas de productos y servicios.

Hackathon Innova Sur

La participación de los estudiantes Víctor Eleazar Aguilar Pinto, Josué Israel Amaya Torres y Helbert Condori Loayza en la “Hackathón Innova Sur 2da Edición 2024”, organizada por la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa a través de la Red Universitaria de Innovación, fue todo un éxito.

Los estudiantes participaron con el proyecto: Aplicación Móvil para prevención, monitoreo y alerta del sector salud en Arequipa “PrevenIA”, demostrando el desarrollo y promoción de la innovación y emprendimiento. El equipo upetino contó con el asesoramiento del Mtro. Enrique Lanchipa Valencia como mentor de los estudiantes seleccionados.

Escuela Profesional de INGENIERÍA CIVIL

Fortalecimiento sostenido



8 de junio

El logro más destacable del año 2024 para la Escuela Profesional de Ingeniería Civil ha sido el fortalecimiento sostenido del proceso de mejora continua, en el marco de la acreditación ICACIT vigente desde el año 2015, reafirmando el compromiso institucional con altos estándares de calidad académica.

Se logró un avance significativo en el proceso de actualización del plan curricular y se firmó un convenio específico con el Gobierno Regional de Tacna a fin de desarrollar dos cursos de capacitación: Seguimiento y monitoreo de la prestación de los servicios de saneamiento y Operación y mantenimiento de los servicios de saneamiento logrando la capacitación de 106 participantes.

Destaca la participación de la UPT como anfitriona del III curso internacional “Ingeniería sísmica y Planeamiento para la reducción del riesgo de desastres”, organizado por el Centro Peruano Japonés de Investigaciones Sísmicas y Mitigación de Desastres (CISMID) en colaboración con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

Estudiantes matriculados

740

22

Ambientes son
utilizados por los
estudiantes EPIC

127

egresados
en el 2024



Dina Marlene Cotrado Flores
Maestra en Ingeniería Civil con Mención en Estructuras
Directora (e) de la EPIC

Caseta Sísmica

En colaboración con el Centro Peruano Japonés de Investigaciones Sísmicas y Mitigación de Desastres (CISMID) se reinauguró la caseta sísmica “Alberto Giesecke” equipada con un moderno acelerógrafo que constituye una infraestructura clave para el monitoreo y análisis de la actividad sísmica en la región sur del país. Su funcionamiento permitirá el registro de eventos sísmicos en una zona considerada de silencio sísmico, aportando información valiosa para la comunidad científica y la prevención de desastres.

PARTICIPACIONES

La Escuela Profesional de Ingeniería Civil ha desarrollado diversas acciones relevantes que evidencian el compromiso académico y social de sus estudiantes y docentes.

Ponencia para 1200 estudiantes

Consolidando la proyección académica e interinstitucional del programa profesional de Ingeniería Civil la Mtra. Dina Marlene Cotrado Flores, Directora (e) de la EPIC, presentó la ponencia “Evaluación, reparación y reforzamiento de estructuras de concreto armado” dirigida a un promedio de 1,200 estudiantes de diversas universidades del sur del país durante el XV Congreso Regional de Estudiantes de Ingeniería Civil, organizado por la Universidad Peruana Unión-filial Juliaca.

Riesgo de desastre

Centrando su ponencia en los avances en el estudio de la mampostería en la ciudad de Tacna y reafirmando el liderazgo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil en temas de prevención de desastres y resiliencia estructural, la Mtra. Dina Cotrado disertó, en representación de la UPT, en la tercera edición del curso internacional “Ingeniería Sísmica y Planeamiento para la reducción del riesgo de desastres”, organizado por el Centro Peruano Japonés de Investigaciones Sísmicas y Mitigación de Desastres (CISMID) en colaboración con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

Proyección Social Universitaria

Por otro lado, los estudiantes de los ciclos superiores participaron en el Proyecto de Servicio Social Universitario (PSSU) 2024-II denominado “Determinación de la exposición y fragilidad física ante tsunamis en las edificaciones existentes del Centro Poblado Menor Boca del Río (Primera Etapa), Tacna, 2024”.

Este proyecto, alineado al Objetivo de Desarrollo Sostenible 11, tuvo como propósito contribuir a la prevención y reducción de los impactos negativos que pueden ocasionar los tsunamis en las edificaciones del C.P.M. Boca del Río, contando con la participación de más de 80 estudiantes y el acompañamiento de docentes de la carrera profesional de Ingeniería Civil, de esta manera se fortalece la formación integral con un enfoque social, técnico y territorial.



23 de diciembre

Escuela Profesional de INGENIERÍA INDUSTRIAL

La formación integral de nuestros estudiantes para convertirlos en excelentes profesionales y excelentes personas es una prioridad en la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial. Esta rama de la ingeniería es quizá la más completa porque abarca todos los aspectos de la cadena de la actividad económico-empresarial, pues el ingeniero industrial cuenta con la capacidad de gestionar y optimizar procedimientos, procesos y operaciones de empresas de manufactura y servicios, orientando su actividad profesional a los diferentes sectores productivos para aumentar la competitividad dentro de una empresa, promoviendo la Cultura de Calidad y la Mejora Continua.

Bajo esta perspectiva se han desarrollado diversas actividades en busca de lograr la visibilidad de la carrera profesional consolidando los procesos de calidad educativa establecidos como una prioridad en la Universidad Privada de Tacna.

En el 2024 se logró realizar una pasantía en la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa y se concluyó la actualización del plan de estudios para todos los ciclos del programa profesional que aspira acreditarse con el ICACIT.

Estudiantes matriculados

248

7

Ambientes son utilizados
por los estudiantes EPII

20

egresados
en el 2024

Actividades de Estudiantes

- Dos estudiantes lograron vacantes para realizar prácticas pre-profesionales en Southern Perú Copper Corporation (SPCC).
- Estudiantes de EPII fueron incluidos en los Círculos de Investigación de la FAING 2024, con el proyecto titulado “Propuesta de mejora de un sistema de crianza de cuyes basado en el cultivo de forraje verde hidropónico en la ciudad de Tacna, 2025”.



Oscar Alfredo Cardenas Riveros
Magister en Administración de Empresas
Director (e) de la EPII

Actividades de Egresados

- Mostrando el alto nivel competitivo de los profesionales formados en la EPII, 3 egresados ingresaron a la empresa Southern Perú Copper Corporation (SPCC) como becarios.
- La egresada Claudia Alanoca desarrolla una Maestría en Tecnología de la Producción en University of New South Wales (Australia).
- Patricio Yanqui Reyes egresado de la EPII participó como expositor de PeruMin-2024 representando a la minera Cerro Verde.

Escuela Profesional de INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

Profesionales capaces



16 de noviembre

La demanda regional, nacional e internacional de profesionales que coadyuven a mejorar la producción con valor agregado en la cadena agroindustrial exige la formación de profesionales capaces de manejar procesos de producción y aprovechamiento de recursos con la finalidad de mejorar la economía del sector, un gran reto que ha sido asumido por la carrera profesional de Ingeniería Agroindustrial de la Universidad Privada de Tacna.

Dentro de este contexto la EPIA ha desarrollado diversas actividades durante el 2024, en el mes de junio se apoyó a la empresa Fundo Ludeña, desarrollando un nuevo producto, el licor de granada.

La Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial y el Centro de Calidad (CENCAL) establecieron una Alianza Estratégica por la seguridad alimentaria en la 25ª edición de Perú Mucho Gusto, patrocinada por Prom Perú, con una charla para 86 expositores que presentaron platillos de todas las regiones del Perú. Los estudiantes de ciclos superiores de Ingeniería Agroindustrial formaron parte del equipo de verificación de la inocuidad y calidad, trabajando para garantizar la seguridad alimentaria durante todo el evento.

El grupo multidisciplinario de la EPIA denominado “AGROINVESTIGA” obtuvo el financiamiento para la realización del proyecto “Influencia de la aplicación foliar y sales de calcio en la calidad de la aceituna de mesa negra a la natural variedad sevillana”.

Estudiantes matriculados

23

1

Aula y diversos
laboratorios son utilizados
por los estudiantes EPIA

23

Egresados
en el 2024



Martha Daniela Rubira Otárola
Maestra en Administración y Dirección de Empresas
Coordinadora de la EPIA

Estableciendo Alianzas

En el mes de mayo, investigadores del Instituto de la Grasa de Sevilla (España) Dra. Concepción Romero Barranco y Dr. Francisco Rodríguez Gómez realizaron una visita a las instalaciones de la Facultad de Ingeniería a fin de compartir sus experiencias para futuras investigaciones en conjunto.

Durante una reunión con el Decano de la Facultad de Ingeniería Dr. Noribal Zegarra Alvarado, la coordinadora de la escuela profesional de Ingeniería Agroindustrial Mtra. Daniela Rubira Otárola y los docentes e integrantes del equipo de investigación AGROINV, Ing. Martha Gallegos Arata, Mtra. Elizabeth Ayca Llanos y Mag. Yunior Miranda Gutiérrez intercambiaron experiencias y se comprometieron al desarrollo de investigaciones multidisciplinarias.

Escuela Profesional de INGENIERÍA AMBIENTAL

Profesionales capaces



26 de mayo

La carrera de Ingeniería Ambiental surge ante la necesidad de comprender y encontrar soluciones a la grave y compleja crisis ambiental que vive la sociedad globalizada en sus relaciones con la naturaleza, de lo cual sólo se ha tomado conciencia en las últimas décadas.

Es por ello que la EPIAM enfrenta el reto de formar integralmente Ingenieros Ambientales altamente competentes para planear, diseñar y ejecutar soluciones eficientes a los problemas de contaminación de aguas, aire y suelo; comprometidos con el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, mediante la protección y conservación del medio ambiente, compatible con el desarrollo sustentable.

Bajo esta perspectiva, enfrentar y cumplir con los estándares impuestos por el proceso de reacreditación ante la agencia acreditadora ICACIT ha sido una prioridad durante el 2024, haber cumplido con la autoevaluación y enviado el informe correspondiente para evaluación externa son logros que han exigido el trabajo mancomunado de todos los miembros de la EPIAM.

Estudiantes matriculados

172

5

Aula y diversos laboratorios son utilizados por los estudiantes EPIAM

40

egresados en el 2024

Docentes comprometidos

El compromiso de los docentes de la EPIAM permitió el desarrollo de actividades como:

- Participación en el Taller de capacitación docente en el uso de software especializado, con el objetivo de fortalecer las competencias digitales aplicadas a la ingeniería ambiental.
- Intercambio académico con la Universidad de Tarapacá, en el marco del convenio interinstitucional vigente, permitiendo el fortalecimiento de vínculos académicos y la internacionalización docente.

Actualización curricular

Se procedió a ejecutar el proceso de actualización curricular de la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental, alineado con las tendencias actuales de la ingeniería, las demandas del mercado laboral y los estándares de calidad académica.



Milagros Herrera Rojas
Maestra en Ciencias Ambientales
Coordinadora de la EPIAM

Estudiantes involucrados

Los estudiantes como parte de la comunidad EPIAM participaron activamente en proyectos como:

- Desarrollo de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria en la Institución Educativa "College Paradise", como parte de la formación integral del estudiante. Este proyecto se concretó mediante la firma de un convenio de colaboración.
- Intercambio estudiantil con la Universidad Técnica de Bolivia, promoviendo la movilidad académica y el fortalecimiento de la formación profesional con enfoque internacional.
- Participación en talleres de capacitación en habilidades blandas, orientados al desarrollo de competencias transversales como liderazgo, trabajo en equipo y comunicación efectiva.



FADE

Facultad de
Derecho y
Ciencias
Políticas

DECANATO



Rafael Fortunato Supo Hallasi
Doctor en Derecho Público, Política y Gobierno
Decano de la FADE

Gestión	
Del	13 de marzo del 2024
Al	12 de marzo del 2028

Logro 2024

El haber consolidado las bases para el cumplimiento de los estándares en el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de la carrera profesional de Derecho.

Objetivo 2025

- Fortalecer la Unidad de Investigación de la Facultad.
- Apoyar al cumplimiento del Plan de Trabajo anual de RSU y PSSU, integrando el enfoque de RSU en los macroprocesos de gestión organizacional, educación, investigación y participación social de la facultad, promoviendo y fortaleciendo la responsabilidad social con el fin de que se conozca, interiorice y practique el enfoque de RSU, en concordancia con los lineamientos descritos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Aniversario
de la facultad
7 de enero

Escuela Profesional de Derecho



DOCENTES



Semestre 2024-I

Semestre 2024-II

Nombrados: 14

Nombrados: 14

Contratados: 54

Contratados: 54

ESTUDIANTES



2024- I

2024-II

1,568

1,544

Unidad de Responsabilidad Social Universitaria

Objetivo 2024

Integrar el enfoque de RSU en los macro procesos de gestión organizacional, educación, investigación y participación social de la facultad, promoviendo y fortaleciendo la responsabilidad social con el fin de que se conozca, interiorice y practique el enfoque de RSU, en concordancia con los lineamientos descritos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Acciones

En el marco de las funciones que desarrolló la URSU-FADE, en el año académico 2024, se ejecutaron proyectos como:

- En el semestre académico 2024-I, se ejecutaron 32 proyectos con enfoque de RSU, de los cuales, 8 fueron presentados y ejecutados por el coordinador de la URSU-FADE como responsable de los proyectos y en algunos casos compartiendo la responsabilidad con otros docentes participantes. Asimismo, se ejecutaron proyectos por iniciativa de docentes de la FADE y han contado con la participación de sus estudiantes.
- En el semestre académico 2024-II, se ejecutaron 36 proyectos con enfoque de RSU, de los cuales, 8 proyectos fueron presentados y ejecutados por el Coordinador de la URSU-FADE como responsable de los proyectos y en algunos casos compartiendo la responsabilidad con otros docentes participantes. Asimismo, se ejecutaron proyectos por iniciativa de docentes de la FADE y han contado con la participación de sus estudiantes.

Logros RSU

La unidad de responsabilidad social universitaria de la FADE señala como logros 2024, aspectos contemplados en su plan de trabajo como:

- Promover e implementar programas y proyectos de RSU que integren a la comunidad universitaria en acciones sociales y ambientales.
- Establecer alianzas estratégicas con organizaciones externas para fomentar la colaboración en proyectos de RSU.
- Socializar y difundir el modelo de gestión de RSU de la universidad.
- Evaluar y actualizar los procesos y políticas institucionales para asegurar el cumplimiento de los estándares y requisitos de la SUNEDU para la renovación de licenciamiento.
- Promover la cultura de la RSU entre estudiantes, docentes, personal administrativo y otros actores clave.

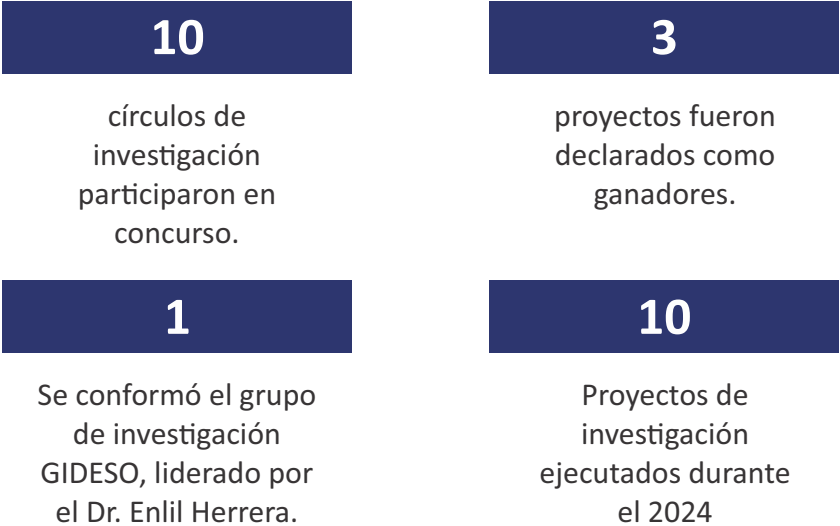
Unidad de Investigación

Objetivo 2024

Impulsar la producción intelectual en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

Acciones

Una de las principales acciones desarrolladas por la unidad de investigación de la FADE durante el 2024, fue el Concurso de Investigación Jurídica 2024, dirigido a Grupos y Círculos de Investigación.



Ponencias Internacionales

- I Congreso de Derecho Civil en homenaje a los 40 años del Código Civil 2024, contando con ponentes nacionales e internacionales.
- II Congreso internacional de derecho penal, derecho procesal penal, criminalística y técnicas de litigación oral, dirigido a docentes, estudiantes y egresados.

Capacitación

- Investigación en el Derecho: Se realizó satisfactoriamente el Curso de “Metodología de la Investigación en el Derecho” contando con destacados ponentes.
- Actividad de capacitación en tesis en Derecho para asesores y jurados de tesis: 31 docentes de la FADE fueron capacitados por el Dr. José Chávez Fernández Postigo, que abordó el tema de la metodología dogmática para la investigación jurídica.
- Capacitación sobre políticas de incentivo y fomento de la investigación en la UPT.
- Capacitación en desarrollo de proyectos de investigación y RSU-ODS dirigido a estudiantes, círculos y grupos de investigación de la FADE 2024-II.

Unidad de Tutoría y Consejería

Objetivo 2024

La unidad de Tutoría y Consejería proporciona un servicio integral, priorizando el bienestar académico, psicológico y profesional de los estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, asimismo promueve actividades que permiten identificar situaciones de crisis para la oportuna derivación. Está conformada por una coordinadora y cuatro docentes tutoras.

Acciones

Dentro de las acciones desarrolladas por esta unidad se encuentran:

- Tutoría Grupal: Desarrollo de actividades psicoeducativas con el propósito de generar cambios conductuales, promoción de la salud mental en los estudiantes, prevención de situaciones de riesgo que puedan generar malestar, universidades saludables.
- Tutoría Individual: Orientar y atender consultas de los estudiantes, detección, asesoramiento y seguimiento a estudiantes de tercera y cuarta matrícula, acompañamiento a estudiantes de Beca 18, acompañamiento a estudiantes de movilidad estudiantil, acompañamiento a estudiantes inclusivos.

Nuestras cifras



Voluntariado



Actividades

- ¿Qué es la Constitución?: Con el objetivo de involucrar a los escolares de la Institución Educativa Adventista 28 de Julio y Colegio San José de Nazareth con sus contenidos y alcances, especialmente en los derechos fundamentales y su estructura orgánica funcional.
- Sonrisas Compartidas: Contribuyendo al bienestar y la calidad de vida de los residentes del Asilo San José.
- Se desarrollaron hasta 2 jornadas de apoyo social a los adultos mayores del Asilo San José porque es fundamental difundir la necesidad de cuidar y apoyarlos, fomentando una cultura de compromiso y promoción del bienestar.
- Voluntariado para promover el bienestar de los internos en la Casa Hogar Nuevo Amanecer.
- Voluntariado para promover el bienestar de las internas en el Hogar “Angelica Recharte” de madres adolescentes.

GPS Alumni

Actividades

- Taller de realización de tesis de pre y postgrado dirigido a egresados con la finalidad de conectar a los egresados con oportunidades y redes en un encuentro dinámico para impulsar su desarrollo profesional y fortalecer la comunidad egresada de la Facultad de Derecho.
- Se realizó el reconocimiento a docentes destacados de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la UPT, tuvo como meta lograr la participación de al menos 10 docentes destacados en el evento de reconocimiento y conseguir 30 asistentes en la ceremonia a fin que manifiesten un aumento en su sentido de pertenencia a la universidad.
- Taller de herramientas para la investigación con miras a obtener el grado académico y título profesional, se capacitó a egresados y alumnos por egresar promoviendo la presencia de 40 participantes.
- Charla de orientación de PRONABEC sobre los requisitos y el proceso de postulación, promoviendo al menos la presencia de 80 participantes y generando un espacio que fomente el intercambio de experiencias y oportunidades laborales en el ámbito legal.

Escuela Profesional de DERECHO

Comprometidos con RSU



20 de agosto

La escuela profesional de Derecho de la Universidad Privada de Tacna se impone como reto, formar profesionales dotados de conocimientos, habilidades y destrezas cognitivas, así como de profundos valores éticos y morales.

Esta formación integral de los estudiantes implica trabajar el aspecto académico de calidad, pero además comprometerlos con la Responsabilidad Social Universitaria a través de la capacitación permanente y la participación en proyectos de RSU y PSSU.

Es por ello que durante el 2024 se ejecutaron 67 proyectos de RSU y 3 proyectos de PSSU y Voluntariado, se desarrollaron 55 proyectos de capacitación y con gran éxito se realizó el “II Congreso Internacional de Derecho Penal, Procesal Penal, Criminalística y Litigación Oral”, contando con la participación de ponentes nacionales e internacionales, magistrados supremos y abogados especialistas en los temas de derecho penal y procesal penal.

Estudiantes matriculados

1568

22

Aulas son
utilizados por
los estudiantes

183

egresados
en el 2024

Docentes comprometidos

El compromiso de los docentes de la EPIAM permitió el desarrollo de actividades como:

- Participación en el Taller de capacitación docente en el uso de software especializado, con el objetivo de fortalecer las competencias digitales aplicadas a la ingeniería ambiental.
- Intercambio académico con la Universidad de Tarapacá, en el marco del convenio interinstitucional vigente, permitiendo el fortalecimiento de vínculos académicos y la internacionalización docente.

Actualización curricular

Se procedió a ejecutar el proceso de actualización curricular de la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental, alineado con las tendencias actuales de la ingeniería, las demandas del mercado laboral y los estándares de calidad académica.



Carlos Alberto Cueva Quispe
Doctor en Derecho
Director de la EPD

Movilidad docente Internacional

Durante el año 2024, se registró una movilidad docente, el Doctor en Derecho Enlil Iván Herrera Pérez realizó una pasantía en la Facultad de Derecho de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA).

Academia de Líderes

El estudiante Marcelo Jesús Ayquipa Colque, obtuvo el primer lugar en el Programa “Academia de Líderes”, concurso dirigido a universitarios líderes de todo el país quienes elaboran propuestas para el desarrollo sostenible del Perú, organizado por la Universidad Nacional de Ingeniería y la ONU.



FACSA

Facultad de
Ciencias de
la Salud

DECANATO



Marco Carlos Alejandro Rivarola Hidalgo
Doctor en Educación
Decano de la FACSA

Gestión	
Del	08 de noviembre del 2022
Al	07 de noviembre de 2026

Logro 2024

La implementación de ambientes adecuados y equipados para realizar simulación clínica, la ampliación realizada a la FACSA así como la creación de nuevos espacios para investigar, ha permitido que esta unidad académica de la UPT se mantenga como la que más publicaciones logró en revistas indizadas, el incremento del número de docentes reconocidos como investigadores RENACYT y la recategorización de los mismos, incorporando estudiantes en dicho registro nacional, son logros importantes para la facultad.

Objetivo 2025

Al iniciar un nuevo año académico buscaremos, consolidar una unidad académica fuerte y visible, tanto en pregrado como en postgrado que permita despertar en sus egresados una sensación sincera de orgullo y los convierta en la verdadera carta de presentación de la FACSA.

Aniversario
de la facultad
23 de diciembre

- Escuela Profesional de Medicina Humana
- Escuela Profesional de Odontología
- Escuela Profesional de Tecnología Médica

Sección de Segunda Especialidad:
Medicina Humana
Odontología



DOCENTES PREGRADO



Semestre 2024-I	Semestre 2024-II
Nombrados: 18	Nombrados: 18
Contratados: 119	Contratados: 128

SECCIÓN DE SEGUNDA ESPECIALIDAD



MEDICINA	ODONTOLOGÍA
Nombrados: 02	Nombrados: 02
Contratados: 15	Contratados: 09

ESTUDIANTES



2024- I	2024-II
1,018	974

SECCIÓN DE SEGUNDA ESPECIALIDAD



MEDICINA	ODONTOLOGÍA
51	51

Unidad de Responsabilidad Social Universitaria

Objetivo 2024

Integrar el enfoque de RSU en los macroprocesos de gestión organizacional, educación, investigación y participación social de la FACSA, promoviendo y fortaleciendo la responsabilidad social con el fin de que se conozca, interiorice y practique el enfoque de RSU en concordancia con los lineamientos descritos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Acciones

A lo largo de los semestres académicos 2024-I y 2024-II se desarrollaron diversas campañas de salud con atenciones gratuitas que tuvieron como principal objetivo la proyección social hacia la comunidad en general.

- Comunidad Saludable, Odontología para todos.
- Campaña Nacional de Donación Voluntaria de Sangre 2024-I y 2024-II.
- Campaña de salud gratuita, atención en odontología, medicina, terapia física y laboratorio clínico dirigida a la comunidad tacneña-Sonrisas saludables 2024-I y 2024-II.
- I Jornada de atención integral preventiva dirigida a los adolescentes del centro de atención residencial Santo Domingo Savio.
- Campaña de atención integral en salud-Aldea Infantil San Pedro de Tacna 2024.
- Campaña de atención integral en salud-Hogar San José, 2024-II.
- Campaña de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica al alcance de todos, 2024-II.
- Campaña de Fisioterapia para todos 2024-II.
- Se desarrollaron 2 campañas de Terapia Física y Laboratorio Clínico EPTM.

Logros RSU

100 %

de niños de CAR
Aldea San Pedro
atendidos

12

proyectos de RSU
desarrollados
con éxito

280

atenciones
brindadas en
campañas

Unidad de Investigación

Cultura de la investigación

Fomentar, coordinar y fortalecer la producción científica de docentes y estudiantes, promoviendo una cultura de investigación ética, rigurosa y orientada a la solución de problemas de salud pública. Asimismo, busca generar conocimiento relevante que contribuya al desarrollo regional y nacional, articulando la investigación con la formación profesional y el compromiso social.

Acciones

Los objetivos trazados por la unidad de investigación han demandado el trabajo conjunto de los miembros de su comunidad, lo cual ha permitido el desarrollo de diversas acciones como:

- El Dr. Marco Sánchez Tito y el Magister Giancarlo Tozo Burgos participaron en el Encuentro Científico de Investigación Odontológica desarrollado en Arequipa.
- La Dra. Sughey Caljaro Chambi participó en el XLVII Congreso Nacional de la Sociedad Peruana de Endodoncia desarrollado en Lima.
- El Dr. Miguel Hueda Zavaleta se capacitó en el V Curso de Actualización sobre vacunas en adultos.

Logros

• FenoParasit

El grupo de investigación liderado por el investigador RENACYT Miguel Hueda fue uno de los ganadores del XIII Concurso de financiamiento de proyectos de investigación UPT 2024 con el proyecto “Diseño y validación de un software de inteligencia artificial “FenoParasite” para la identificación de parasitosis humana”.

Este proyecto se basa en la carga de enfermedades parasitarias existentes en Perú, especialmente en áreas rurales, enfatizándose la urgencia de innovaciones tecnológicas. La implementación de sistemas de IA como FenoParasite en el diagnóstico parasitario no solo podría optimizar el manejo de estas enfermedades, sino también transformar el enfoque de la salud pública, permitiendo intervenciones más efectivas y oportunas.

• Grupos de investigación

Tres grupos de investigación se han logrado consolidar en la FACSA: Biomateriales dentales y productos naturales liderado por el Dr. Marco Sanchez Tito; Diagnóstico, Tratamiento e Investigación de Enfermedades Infecciosas liderado por Dr. Miguel Hueda Zavaleta y el Grupo de estudios e investigación en Educación Médica y Bioética de la FACSA, EDUCAB-UPT que tiene como responsable al Dr. Marco Rivarola Hidalgo.

Unidad de Tutoría y Consejería

Objetivo 2024

Brindar mediante la tutoría y consejería universitaria, la atención especializada, al estudiante, con el fin de coadyuvar a su desarrollo personal-social, académico y profesional en pro de su salud mental; con énfasis en la comunicación de valor, el ecosistema y responsabilidad social.

Acciones

- Acciones desarrolladas por el área de Tutoría y Consejería en beneficio de los estudiantes de la facultad.
- Organización de los horarios de tutoría y consejería psicológica de la FACSA.
 - Coordinación con el Servicio de Tutoría, para la charla sobre la importancia de la salud mental (Universidades Saludables).
 - Charla sobre valores para las 4 carreras de la FACSA
 - Charla sobre la importancia de conocer su carrera profesional.
 - Coordinación con el Servicio de Tutoría, para la charla sobre la importancia de conocer la salud sexual y reproductiva (Universidades Saludables).
 - Taller sobre la importancia de la autoestima para estudiantes de las 4 carreras.
 - Coordinación con el Servicio de Tutoría, para la charla sobre la prevención del consumo de drogas (Universidades Saludables).
 - Seguimiento a los estudiantes de 3era y 4ta matrícula de las 4 escuelas de la FACSA.
 - Identificación y seguimiento a los estudiantes becarios del programa nacional de BECA 18, que estudian en las escuelas de FACSA.

Nuestras cifras



GPS Alumni

A fin de que los estudiantes de la FACSA conozcan los beneficios del Programa GPS Alumni/Bolsa de Trabajo UPT se realizó la socialización del mismo en todas las escuelas y ciclos, paralelamente se han desarrollado actividades como:

- Capacitaciones a nuestros egresados sobre cómo crear su empresa.
- I Encuentro de egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Se han publicado 24 testimonios de egresados en la página de la UPT (2024-I y II).
- Se realizó una encuesta a empleadores y egresados para saber cuáles son sus necesidades y requerimientos.
- Se consolidó una base de datos de egresados FACSA.
- Seguimiento de egresados respecto a su titulación o situación laboral.
- Se tiene registrados a los egresados informantes de cada promoción 2024.
- En el mes de noviembre se realizó la Charla EMPLEA-T UPT.
- Mediante grupos de WhatsApp se realiza la difusión de cursos y talleres para egresados y miembros de la comunidad universitaria de FACSA.

Voluntariado

El proceso de conformación del voluntariado inició en mayo de 2024 en la Escuela de Medicina Humana, logrando registrar a 60 voluntarios entre los que se establecieron responsabilidades específicas y designación de delegados por ciclos académicos, logrando la activa participación en diversas campañas y proyectos de impacto social y comunitario, tales como:

- I Taller de Capacitación en primeros auxilios e inducción al voluntariado, contando con la participación de 20 voluntarios, quienes adquirieron conocimientos fundamentales para la atención de emergencias y trabajo colaborativo en situaciones de riesgo.
- Proyecto de Hidratación y Primeros Auxilios-Señor de Locumba: En el semestre 2024-II, un grupo de 12 voluntarios de los ciclos IV al X participaron activamente en el proyecto de piquetes para la hidratación y primeros auxilios durante la festividad del Señor de Locumba.
- Campaña de Salud en la Casa Hogar San José: Se ofrecieron servicios médicos y actividades de promoción de la salud a los residentes.
- Durante el periodo de mayo a noviembre 2024, el Voluntariado ha logrado consolidarse como un espacio de formación integral, servicio y compromiso social.

Club de Canto

Desde el 2023, se cuenta con un club de canto dirigido por el artista Miguel Ganggini Rentería financiado por los egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud; semanalmente el grupo, constituido por 15 estudiantes de las diferentes escuelas de la FACSA y 2 docentes, se reúnen para educar la voz y realizar práctica coral, como una estrategia de manejo de estrés, así como liberarse de la sobrecarga académica, manteniendo una participación activa.

Escuela Profesional de MEDICINA HUMANA

Comprometidos con RSU



20 de agosto

La Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada de Tacna se ha consolidado como un referente a nivel regional en la formación de médicos cirujanos, desarrollo de especialidades y la educación médica continua al servicio de nuestra comunidad, mantener los estándares de calidad educativa demanda establecer alianzas estratégicas para obtener logros como:

- Consolidación de convenios y contraprestaciones pertinentes para prácticas preprofesionales con Hospitales de Essalud Tacna, Hipólito Unanue de Tacna, Hospital Regional de Moquegua, Red de Salud Moquegua, Hospital Militar Central de Lima.
- Inicio del proceso de rediseño curricular aplicable a partir del 2026, con enfoque integral y enmarcado en las exigencias internacionales actuales rumbo a la acreditación internacional.
- Consolidación regional de los requerimientos nacionales en educación de pregrado en el marco del CONAPRES (Comité Nacional de Pregrado en Salud) y participación activa en el COREPRES (Comité Regional de Pregrado en Salud) y sub comités de pregrado regionales en sedes docentes.
- Participación activa en el logro de la acreditación de 14 establecimientos de Salud y Hospital Regional de Tacna, como sedes docentes para el pregrado e internado en la región de Tacna, donde los estudiantes ejercen sus prácticas de pregrado y prácticas preprofesionales (internado).

Estudiantes matriculados

453

3

alumnos de pregrado
reconocidos como
investigadores RENACYT

51

egresados
en el 2024

Ranking Nacional

En el proceso SERUMS 2024, nuestros estudiantes lograron ubicarse en el tercio superior del Ranking Nacional del examen de medicina ocupando el puesto 20 de un total de 68 universidades de todo el Perú, un logro significativo pues supera los resultados de procesos anteriores.



Víctor Arias Santana
Doctor en Ciencias
Director de la EPMH

Artículos científicos

Docentes y estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana lograron la publicación de más de 20 artículos científicos en SCOPUS, producto de la investigación que se incentiva en la carrera profesional de Medicina Humana.

Acreditación Internacional

Durante el 2024 se dio inicio al proceso para el logro de la Acreditación Internacional de la Carrera de Medicina Humana de la UPT en el marco de Consejo de Acreditación para la Educación Médica de Graduados (ACGME) y Federación Mundial para la Educación Médica (WFME)

Escuela Profesional de ODONTOLOGÍA

Comprometidos con RSU



12 junio

La educación de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología se orienta a la formación integral acorde a los avances científicos y tecnológicos en el campo de la investigación, buscando la perfección y excelencia educativa, para tal fin se cuenta con cómodas aulas que poseen los recursos audiovisuales necesarios, laboratorios de preclínica equipados con tecnología de punta y una Clínica Docente Odontológica.

Mantener los estándares de calidad educativa demanda acciones como el envío de la información de autoevaluación de la escuela, solicitando la visita externa con fines de acreditación además de participar activamente en el proceso de evaluación de la certificación ISO 9001:2015 como parte de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Estudiantes matriculados

273

11

ambientes son utilizados
por los estudiantes para
labores académicas

23

egresados
en el 2024

Equipamiento moderno

Durante el 2024 se logró la adquisición de:

- 2 equipos Gutta Percha Obturation System Fi-G. Woodpecker, con sistema de obturación de conductos radiculares para uso de Endodoncia.
- Dental X RAY Device (AI RAY) Woodpecker, equipo de rayos X portátil para el área de Radiología.
- Sistema de imágenes Mos. H1+ (I- Sensor H1)+ Woodpecker, sensor de Rayos X digital.
- Endo Motor: 812 MT Woodpecker, equipo para instrumentación rotatoria de endodoncia.
- Equipo de rayos X periapical carestream para laboratorio de Odontología de Capanique.



Nelly Antonieta Bernarda Kuong Gómez de Delgado
Doctora en Ciencias: Salud Pública
Directora de la EPO

Directiva ASPEFO

La directora de la escuela profesional de Odontología Dra. Nelly Kuong fue designada como vice presidenta de la Asociación Peruana de Facultades de Odontología (ASPEFO) representando a la Universidad Privada de Tacna.

Logros docentes

- Tres docentes de la EPO obtuvieron importantes reconocimientos, el Mag. Fernando Espada Salgado fue reconocido como Investigador RENACYT nivel VII, mientras que los cirujanos dentistas Angela Aquize Díaz y Dante Pango Palza lograron su grado académico de Doctores en Odontología.

Escuela Profesional de TECNOLOGÍA MÉDICA

Comprometidos con RSU



8 de setiembre

El logro más importante de la escuela profesional es sin lugar a dudas el reconocimiento académico a nivel nacional que hemos tenido puesto que por segundo año consecutivo se desarrolló el programa de prácticas vivenciales en Hospitales de Lima, esto permite que nuestros estudiantes vivan experiencias educativas que los motivan a seguir perfeccionando sus conocimientos, avizorando nuevas realidades clínicas.

Estudiantes matriculados

286

10

ambientes son
utilizados por los
estudiantes para
labores académicas

2

menciones,
Terapia física y rehabilitación
y Laboratorio Clínico
y Anatomía Patológica



Cecilia Claudia Montesinos Valencia
Doctora en Educación
con mención en gestión educativa
Directora de la EPTM

Prácticas Vivenciales

El Hospital Militar Central y la Clínica San Juan de Dios, en la ciudad de Lima, se han convertido en importantes centros de aplicación de los conocimientos de los estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica, en sus ambas menciones.

Por segundo año consecutivo se realizó el programa de prácticas vivenciales donde grupos de estudiantes rotan por distintas áreas de especialidad de la carrera durante el lapso de una semana.

Escuela Profesional de TECNOLOGÍA MÉDICA



Carrera profesional TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

Esta carrera profesional se enfoca en la prevención, tratamiento y recuperación de lesiones y discapacidades físicas. Su objetivo es restaurar la calidad de vida, reducir el dolor y promover la independencia, facilitando la reintegración a las actividades diarias. Los estudiantes cuentan con un centro docente de Terapia Física y Rehabilitación (CENTYR) que les permite aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos en las aulas.

Carrera profesional LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

Los egresados de la carrera profesional de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica se encargan del análisis de muestras biológicas para diagnosticar enfermedades.

A través de pruebas de laboratorio, como análisis de sangre, orina y biopsias que permiten identificar condiciones patológicas que facilitan brindar el tratamiento adecuado.



FACEM

Facultad de
Ciencias
Empresariales

DECANATO



Ascención Américo Flores Flores
 Doctor en Administración
 Decano de la FACEM

Gestión	
Del	01 de octubre del 2021
Al	30 de setiembre del 2025

Logro 2024

El haber logrado la aprobación para el funcionamiento de la carrera profesional de Administración de Empresas, el 24 de diciembre del 2024, la implementación de la adecuación curricular del uso del 20 % de virtualidad en las carreras profesionales de: Economía, Administración Turístico-Hotelera, Administración de Negocios Internacionales y Ciencias Contables y Financieras, el rediseño curricular en Administración Turístico-Hotelera y haber concluido con el diagnóstico académico o línea de base de Administración de Negocios Internacionales, Ciencias Contables y Financieras e Ingeniería Comercial han sido logros resaltantes en la Facultad de Ciencias Empresariales.

Objetivo 2025

Consolidar su liderazgo en la formación de profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo de la región y del país es la meta que se ha planteado la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Privada de Tacna, para el año 2025, es por ello que la unidad académica trabaja en el fortalecimiento de la calidad académica, la promoción de la investigación y la vinculación con el entorno empresarial.

Aniversario
de la facultad
30 de junio

- Escuela Profesional de Administración Turístico-Hotelera
- Escuela Profesional de Ingeniería Comercial
- Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras
- Escuela Profesional de Administración
de Negocios Internacionales
- Escuela Profesional de Economía y Microfinanzas



DOCENTES



2024- I

Nombrados:

6

Contratados:

89

ESTUDIANTES



2024

1,440

Unidad de Investigación

Objetivo 2024

- Conformación de círculos de docentes investigadores por cada escuela profesional.
- Implementación y desarrollo de plan de entrenamiento en elaboración de artículos científicos para la sostenibilidad de la Revista Convergencia Empresarial.
- Conformación de círculos de estudiantes investigadores por cada escuela profesional.
- Implementación y desarrollo de plan de entrenamiento en elaboración de artículos científicos para la sostenibilidad de la revista Visión Empresarial.

Acciones

- Con resolución, se aprueban los planes de elaboración de artículos de investigación de miembros de círculos docentes en cada escuela profesional.
- Ejecución de la capacitación dirigida a docentes realizada semanalmente para la elaboración de artículos científicos.

Logros

34 %

de docentes de la Facultad de Ciencias Empresariales fueron capacitados, logrando publicar sus artículos científicos en la Revista Convergencia Empresarial.

Unidad de Tutoría y Consejería

Objetivo 2024

Promover el bienestar y el cuidado integral de los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias Empresariales, mediante el fortalecimiento de sus habilidades y capacidades académicas, personales y profesionales, con el fin de contribuir a su salud mental y desarrollo integral.

Acciones

- Organización de los horarios del servicio de tutoría y consejería psicológica de la FACEM.
- Coordinación con el Servicio de Tutoría General, para las charlas correspondientes a Universidades Saludables.
- Coordinación con la Defensoría Universitaria para el desarrollo de Talleres de prevención del acoso.
- Se realizaron talleres de capacitación, dirigidos al personal de limpieza y seguridad, con el objetivo de fortalecer sus habilidades en atención al cliente y mejorar la calidad del servicio ofrecido a la comunidad universitaria.
- Socialización del reglamento y cronograma de trabajo con docentes.
- Seguimiento a estudiantes de Tercera y Cuarta matrícula de las 5 escuelas profesionales de la FACEM.
- Identificación y seguimiento a los estudiantes becarios del programa nacional de BECA 18.
- Entrevistas individuales programadas entre tutor y estudiante, en caso el alumno lo requiera.
- Consejería psicológica para estudiantes de diversos ciclos.

Nuestras cifras

244

estudiantes fueron atendidos
para brindarles ayuda
psicopedagógica

5,755

estudiantes de las
cinco carreras profesionales
participaron de talleres

197

talleres
psicopedagógicos

174

talleres de
salud mental

GPS Alumni

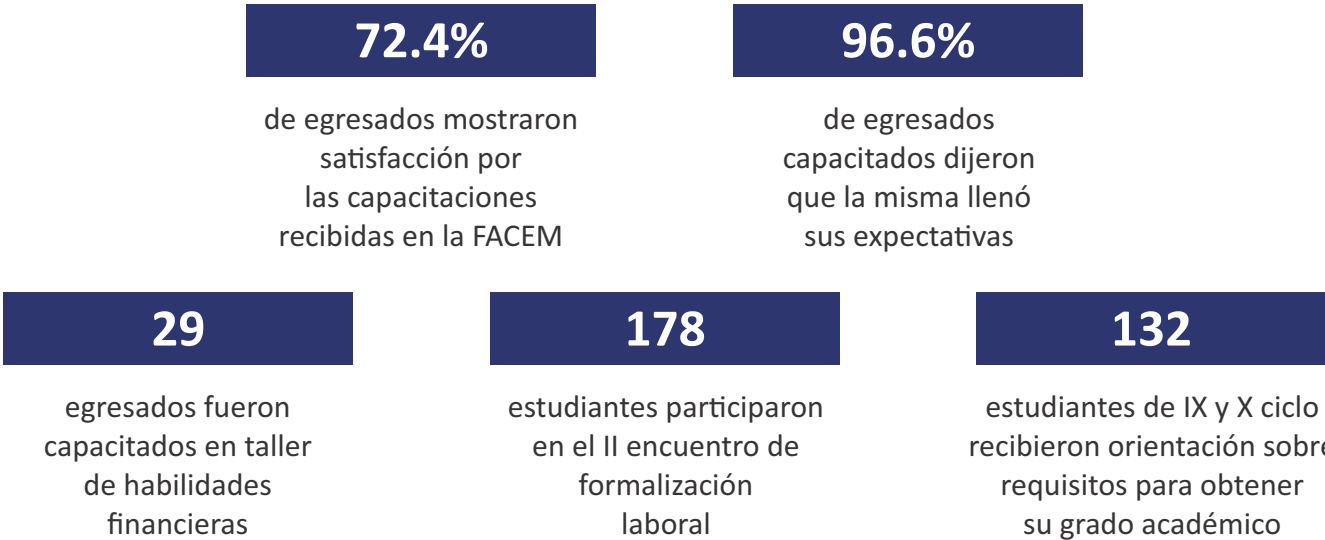
Egresados FACEM

Con el objetivo de crear un espacio donde los egresados se sientan parte de una comunidad unida, puedan compartir experiencias, apoyarse mutuamente y mantener vínculos con su alma mater, fortaleciendo las relaciones personales y profesionales se desarrolló el Encuentro de Egresados FACEM logrando congregar a un total de 118 egresados de las 5 escuelas profesionales.

Actividades

- Tu aliado para la empleabilidad: 5 egresados de las escuelas de Administración Turístico-Hotelera y Administración de Negocios Internacionales presentaron sus emprendimientos formales haciendo acreedores a estipendios de mil nuevos soles para fortalecer sus emprendimientos.
- Encuentro con empleadores: con el objetivo de establecer y fortalecer vínculos con empleadores y facilitar la inserción laboral de los egresados se realizó un desayuno de trabajo con 23 empresarios que fueron informados sobre los perfiles profesionales de los estudiantes de la FACEM.
- II Fórum de Empleabilidad: dirigido a estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Facultad de Ciencias Empresariales con el objetivo de fortalecer el talento laboral y potenciar las habilidades para el empleo de los jóvenes.
- Programa Ferreycorp: Bajo metodologías participativas y lúdicas se refuerzan distintas competencias claves para el futuro profesional de los estudiantes, el evento congrego la participación de 29 estudiantes de FACEM.
- Se realizó la socialización del Sistema GPS Alumni/BT UPT y actualización de datos de estudiantes por egresar, 141 estudiantes de IX y X ciclo recibieron la información.

Nuestras cifras



Escuela Profesional de ADMINISTRACIÓN TURÍSTICO HOTELERA

Comprometidos con RSU



28 de diciembre

La formación profesional basada en una oferta académica actualizada permite que los estudiantes desarrollen habilidades en áreas como Turismo, Hotelería, Gastronomía y Administración, así como una formación investigativa a fin de asumir diversos retos. La carrera profesional de Administración Turístico Hotelera cuenta con una implementación adecuada, equipamiento de aulas, laboratorios y talleres que permiten la formación integral de los estudiantes. Bajo esta perspectiva en el 2024 se logró la aprobación para el rediseño curricular de la Carrera Profesional de Administración Turístico-Hotelera con la adecuación del uso de 20% de virtualidad, la misma que empezará a regir a partir del siguiente año académico.

Estudiantes matriculados

112

7

Aulas son utilizados
por los estudiantes

27

egresados
en el 2024

Viaje de estudios

30 estudiantes de la EPATH realizaron una pasantía en la UNAMAD, en la cual recibieron una charla magistral a cargo del decano de la Facultad de Turismo, se visitó el corredor turístico Tambopata y se intercambiaron experiencias con estudiantes y docentes de dicha casa de estudio, una experiencia enriquecedora que le permite a los jóvenes adquirir conocimientos sobre ecología, biodiversidad y los desafíos de conservación de la Amazonía.



Reyna Luz Arias Carrillo
Magíster en Administración y Gestión Estratégica
Coordinadora de la EPATH

Contigo Perú

La participación en la feria “Contigo Perú” fue una experiencia enriquecedora para los estudiantes pues les permitió aplicar sus conocimientos, desarrollar habilidades prácticas, fortalecer su formación profesional y contribuir a la comunidad. El evento reunió a más de 400 comensales batiendo récord de asistencia.

Capacidades turísticas

El Plan de Fortalecimiento de Competencias, es una intervención gratuita, directa y coordinada por la Municipalidad Distrital de Ticaco, los estudiantes de la EPATH capacitaron a 50 pobladores, fortaleciendo sus capacidades para brindar a los turistas un excelente servicio.

Escuela Profesional de INGENIERÍA COMERCIAL

Profesionales competitivos



30 de junio

La carrera profesional de Ingeniería Comercial busca formar profesionales competitivos que lideren diferentes organizaciones locales, regionales y nacionales, tanto en el ámbito privado como público. La formación profesional que se brinda se sustenta en el enfoque por competencias y se orienta a satisfacer las demandas del mercado laboral. Durante el 2024 se implementó, gradualmente, un currículo innovador y actualizado que busca integrar nuevas tecnologías y tendencias del mercado a fin de generar la empleabilidad de los egresados. También, se realizó el rediseño curricular adaptando los cursos de la malla académica de la escuela al 20% de la virtualidad permitido actualmente.

Estudiantes matriculados

328

9

Ambientes son utilizados por los estudiantes

Riesgos Empresariales

Los estudiantes de la escuela profesional participaron en el Seminario-Taller en Seguridad y Gestión de Riesgos Empresariales, organizado por la unidad de responsabilidad social universitaria de FACEM. La capacitación dirigida también a microempresarios estuvo a cargo de SUNAFIL y compañía de seguros.



Adrián Enrique Zavala Gonzáles
Magíster en Dirección y Gestión de Empresas
Director de la EPICO

Movilidad docente

Dentro del Programa de Movilidad Docente impulsado en la universidad, la escuela profesional de Ingeniería Comercial recibió a la docente boliviana Sharon Diaz Diaz de la Universidad Privada Domingo Savio de Cochabamba-Bolivia, quién compartió experiencias de enseñanza con los docentes de la EPICO y transmitió conocimientos a los estudiantes de la carrera.

Intercambio estudiantil

La alumna Ivette Rosado Vilca del VI ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Comercial fue parte del Programa de Movilidad Estudiantil , ella curso un semestre académico en la Universidad de Univalle en el estado de Sucre (Bolivia).

Escuela Profesional de CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

Adecuando normas



12 de junio

En el periodo 2024, se aprobó la adecuación del rediseño curricular de la carrera profesional de Ciencias Contables y Financieras dentro del marco normativo establecido para el uso máximo del 20% de virtualidad para el dictado de clases, acorde al total de los créditos de la carrera profesional, la misma que entrará en vigencia a partir del semestre académico 2025-I.

Asimismo, la carrera profesional de Ciencias Contables y Financieras presentó un diagnóstico situacional o línea de base con apoyo de la Oficina de Gestión de la Calidad, lo que permitirá conducir de manera exitosa el proceso de autoevaluación y posterior acreditación.

Estudiantes matriculados

401

9

Ambientes son utilizados
por los estudiantes

Encuentro Tributario y Aduanero

Organizado por el Instituto Aduanero y Tributario (IAT) de la SUNAT y la Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras, este evento proporcionó un espacio de aprendizaje e interacción académica sobre tributación y comercio internacional contando con la participación de un promedio de 350 estudiantes que recibieron información sobre temas como “Nuestro aporte para un futuro mejor”, “Obligaciones tributarias de los trabajadores independientes en la era digital”, “El ABC del comercio exterior para Emprendedores”, “Deberes y Derechos del Consumidor Financiero” entre otros.



Eloyña Lucía Peñaloza Arana
Doctora en Ciencias Contables y Financieras
Directora de la EPCCyF

Programa Núcleo de Apoyo Fiscal - NAF

El programa se desarrolló en los semestres académicos 2024-I y 2024-II, los estudiantes fueron capacitados por funcionarios de la Superintendencia Nacional de Aduanas y Administración Tributaria (SUNAT) para posteriormente brindar el servicio social por equipos y contribuir con el fortalecimiento de la cultura tributaria orientando en temas como comprobantes de pago, infracciones y sanciones, beneficios de la formalización y exporta fácil entre otros. Este tipo de programas se han establecido como un puente esencial entre la administración tributaria y la comunidad, especialmente entre los emprendedores y microempresarios de la región Tacna.

Escuela Profesional de ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

Profesionales de alto nivel



9 de mayo

El carácter formativo de la Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales, tiene como objetivo formar profesionales con el más alto nivel académico y humanístico que les permita a nuestros egresados actuar de manera eficiente y eficaz ante situaciones relacionadas a las actividades inherentes a los negocios internacionales.

Para lograr este objetivo se trabaja de manera paralela en el área académica y el área práctica mediante capacitaciones externas, visitas a empresas, viajes de estudios, experiencias exitosas de egresados entre otros eventos que se han desarrollado a lo largo del año académico 2024.

Paralelamente se desarrolla el área de la proyección social y responsabilidad universitaria de los estudiantes a través de eventos de capacitación a productores y potenciales exportadores, ello a través de alianzas estratégicas que establece la escuela profesional con instituciones públicas y privadas.

Estudiantes matriculados

13

eventos de capacitación se desarrollaron en el 2024

504

9

ambientes son utilizados por los estudiantes

64

egresados en el 2024

Capacitación a productores

Los productores del sector olivícola de la zona macro sur fueron capacitados para la concientización sobre la importancia de la investigación científica, adopción de tecnologías y las alianzas inter institucionales a nivel nacional e internacional. La ponencia estuvo a cargo de la Dra. Concepción Romero Barranco y el Dr. Francisco Rodríguez Gómez, Investigadores Científicos Españoles del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), quienes orientaron a los estudiantes y productores de aceituna de mesa sobre los procesos de elaboración, tratamiento y procesado de la aceituna e industrias de derivados de grasas.

Movilidad estudiantil

Promover la participación de estudiantes en los Programas de Movilidad Estudiantil a través de las experiencias exitosas de alumnos y egresados que participaron de la misma e incluso de los estudiantes que llegan de otros países, permite conectar a los jóvenes con temas como la diversidad, inclusión y sensibilidad cultural. Durante el 2024 la EPANI recibió a 4 estudiantes de intercambio y fueron 9 los upetinos que cursaron un semestre académico en otras universidades de américa.



Marizol Arámbulo Ayala
Doctora en Administración
Directora de la EPANI

Semana Empresarial

Con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos sobre agroexportación, de manera práctica, en la denominada Semana Empresarial visitaron 5 empresas agroexportadoras en la ciudad de Lima tomando contacto directo con los conocimientos técnicos y prácticos, abarcando la gestión operativa de los procesos productivos, así como la logística de exportación y de marketing, que son esenciales para la su formación integral y experiencia profesional.

Expo alimentaria 2024

Esta feria es la más importante de alimentos y bebidas en Latinoamérica de allí la importancia de que 15 de nuestros estudiantes que cursan entre el V y X ciclo hayan podido visitarla para ampliar sus conocimientos y las oportunidades de negocio en el sector alimentario.

Escuela Profesional de ECONOMÍA Y MICROFINANZAS

Adaptándonos a la demanda



8 de setiembre

Los cambios que vienen suscitándose en el mundo de las ciencias económicas, nos plantearon en el 2024, la necesidad de formar profesionales de Economía con una sólida formación en conocimientos de los fenómenos económicos, sociales, financieros y productivos.

A fin de adaptar nuestra oferta educativa a este nuevo reto se fue implementando un rediseño curricular para el lanzamiento oficial de la carrera profesional de Economía, un logro muy importante para nuestra unidad académica. Los profesionales que formaremos estarán listos para acceder a puestos de trabajo en instituciones financieras, organismos internacionales, empresas importadoras, entre otras que ofrecen atractivos niveles remunerativos, como indican los rankings de empleabilidad.

Estudiantes matriculados

105

7

ambientes son utilizados
por los estudiantes

13

egresados
en el 2024



David Acosta Hinojosa
Doctor en Administración
Coordinador de EPE

Internacionalización

Los Programas de Movilidad Estudiantil, que permiten darle visibilidad internacional a nuestras carreras profesionales y a nuestra universidad resultan de gran importancia para el desarrollo universitario porque permiten desarrollar la experiencia internacional de los estudiantes, reforzando los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en la UPT y conociendo nuevas culturas para enriquecer su vida académica, personal y profesional.

Durante el semestre 2024-I, el estudiante José Manuel Alejandro Torres Falconí de la carrera profesional de Economía, realizó intercambio estudiantil, cursando estudios en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) durante un semestre académico.



FAU

Facultad de
Arquitectura
y Urbanismo

DECANATO



Nelly Luzgarda Gonzales Muñiz
Doctora en Ciencias con mención en Vivienda
Decana de FAU

Gestión	
Del	16 de marzo del 2024
Al	15 de marzo del 2028

Logro 2024

El logro más saltante que obtuvo la unidad académica fue la Acreditación entregada por el ICACIT, durante una ceremonia desarrollada en nuestra universidad, validando el cumplimiento de estándares internacionales por el programa de Arquitectura.

Objetivo 2025

El principal objetivo para el año 2025 es la creación de la Carrera Profesional de Urbanismo, que aborda el ordenamiento territorial, la planificación y el desarrollo del entorno construido en respuesta a la demanda potencial de Urbanistas, tanto del sector público como privado y su vinculación con el mercado laboral.

Paralelo a este gran objetivo venimos desarrollando el rediseño curricular de la Carrera Profesional de Arquitectura, lo cual posibilita plantear un perfil profesional con pertinencia para el mercado laboral y la capacidad de destacar en el ámbito profesional.

Pero con la misma importancia y prioridad otro objetivo primordial es la Reacreditación de la Carrera Profesional de Arquitectura con el ICACIT, lo cual garantiza mantener parámetros de calidad nacional e internacional, porque brindamos una formación académica integral, actualizada que se adapta a las demandas actuales.

Aniversario
de la facultad
30 de junio

Escuela Profesional de Arquitectura



DOCENTES



Semestre 2024-I

Nombrados: 9
Contratados: 31

Semestre 2024-II

Nombrados: 8
Contratados: 33

ESTUDIANTES



2024

527

Unidad de Investigación

Objetivo 2024

Esta unidad cuenta con un Plan de Trabajo aprobado en el año 2024, cuyo propósito fundamental fue fortalecer la investigación y la producción científica dentro de la facultad, a través de la promoción de las líneas de investigación establecidas en la FAU, la capacitación continua de docentes y estudiantes y fortaleciendo sus competencias investigativas y metodológicas.

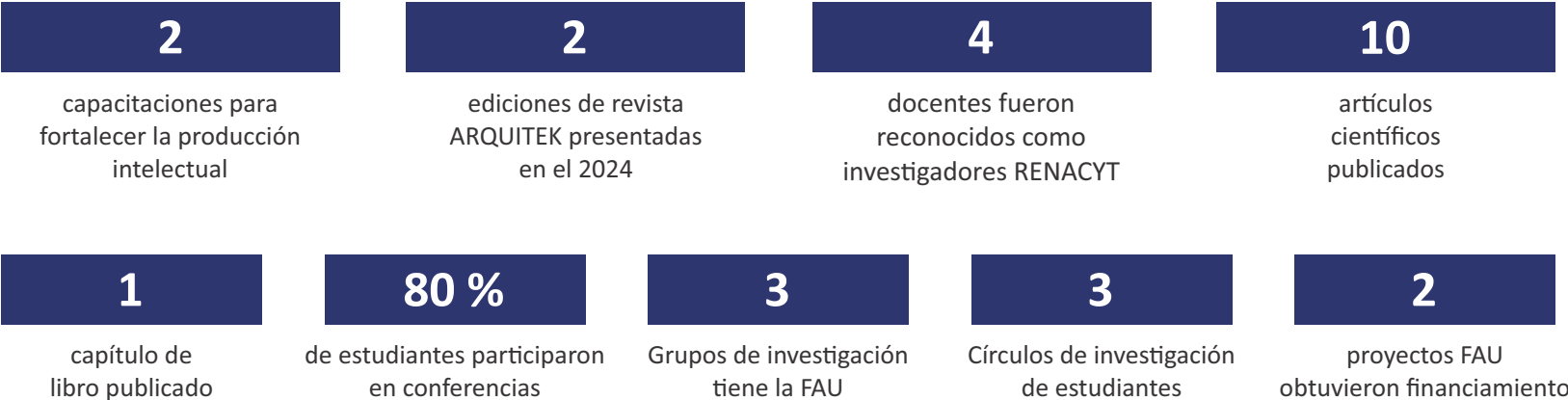
Fomentar el desarrollo de la investigación a través de los grupos y círculos especializados a fin de promover el trabajo colaborativo y multidisciplinario entre otros forman parte de este plan que reafirma el compromiso de la FAU con la excelencia académica y la generación de conocimiento relevante para el campo de la arquitectura y el urbanismo.

Logros

- EXPLORA FAU: Feria en la cual se socializó con estudiantes y docentes las normas y procedimientos para la obtención de grados y títulos.
- CICLO DE CONFERENCIAS: Ponentes nacionales e internacionales dictaron conferencias basadas en las 3 líneas de investigación de la facultad.
- SEMANA DEL I+D+I: Se socializaron investigaciones desarrolladas por los estudiantes en los cursos de investigación.

Acciones

- Actualización del CTI Vitae de los docentes ordinarios y a tiempo completo, garantizando la correcta documentación y visibilidad de su trayectoria académica y científica.
- Se elaboró y aprobó el Plan de Trabajo de los directores de las tres líneas de investigación, estableciendo metas claras y acciones concretas para el fortalecimiento de la actividad investigativa en la facultad.
- Revisión y actualización de la normatividad institucional, asegurando que los procesos y procedimientos estén alineados con las mejores prácticas y estándares académicos vigentes.
- Se organizaron diversos talleres de difusión de las líneas de investigación, así como capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes, promoviendo la participación activa y el conocimiento sobre las áreas prioritarias de investigación.
- Convocatoria para formación de grupos y círculos de investigación.
- Reporte de producción intelectual, permitiendo evaluar el impacto y la calidad de las contribuciones académicas generadas durante el año.
- Reportes de evaluación y control de ranking de jurados y asesores, así como los informes de Turnitin, fortaleciendo la transparencia y el control de calidad en los procesos para la elaboración de artículos científicos.



Unidad de Responsabilidad Social Universitaria

Objetivo 2024

Fortalecer la integración de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en todas nuestras actividades de la FAU, alineando nuestras acciones con los cuatro ámbitos de gestión de la RSU y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Esto nos permitirá generar un impacto positivo, tangible en nuestro entorno, contribuyendo al desarrollo sostenible, la inclusión social y el buen gobierno.

Acciones

- Proyecto “Raíces y Sueños: Sensibilizando a Futuras Generaciones de Arquitectos por Tacna”.
- Voluntariado-Campaña de Limpieza de Playas “Seamos la Ola del Cambio” FAU 2024.
- Un mundo de juego: diseñando juguetes para el desarrollo inclusivo de los niños del C.E.B.E. Beata Ana Rosa Gattorno.
- Charla interactiva para promover el cuidado del ambiente y promoción del reciclaje dirigido a estudiantes del 5to grado de nivel secundario de la I.E. Marista de Tacna.
- Donación de bolsas elaboradas con material reciclado a los consumidores del centro comercial mercadillo Bolognesi.
- Propuesta de mejora de los espacios comunes en FACEM 2024-II, proyecto transdisciplinario.
- Proyecto “Impacto visual: la IA como herramienta clave en la posproducción de renders arquitectónicos”.
- “Mejoramiento de la transitabilidad y conectividad del Campus Capanique de la Universidad Privada de Tacna”

Logros

En el año 2024, se han desarrollado proyectos con enfoque RSU, con la finalidad de mejorar el trabajo del área.

- Los proyectos organizados, a través de las asignaturas o de manera independiente con Voluntariado y PSSU, han tenido un impacto positivo en los estudiantes, quienes lograron tener vivencias que generaron un impacto en su vida personal y profesional.

-Se cuenta con un grupo de 31 voluntarios inscritos formalmente en la facultad, quienes se encuentran en la disposición de colaborar y participar de los proyectos.

Unidad de Tutoría y Consejería

Objetivo 2024

Contribuir a la formación integral del estudiante de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, fortaleciendo habilidades y competencias que incidan favorablemente sobre su desempeño académico, personal y profesional, ha sido el principal objetivo de esta unidad durante el 2024.

Acciones

El área de Tutoría y Consejería programa y desarrolla diversas actividades a lo largo de los dos semestres académicos, en beneficio de los estudiantes de la facultad. Realizan acciones como:

- Talleres de tutoría grupal y Sesiones psicoeducativas-salud mental: Con temas como Comunicación asertiva en la vida universitaria, Gestión de la ansiedad, Prevención de la ansiedad y depresión, Relaciones saludables, Prevención del consumo de drogas y bebidas energéticas y Habilidades socioemocionales del arquitecto.
- Sesiones psicoeducativas-psicopedagogía: Referidos a la Inducción a ingresantes, Inducción a padres de los ingresantes, Defensoría universitaria y hostigamiento sexual, Tutoría académica, Hábitos alimenticios en estudiantes de arquitectura, Trabajo en equipo, Primeros auxilios en estudiantes de arquitectura y Arquitectura: Vocación profesional.
- Prevención de deserción estudiantil: Realizando el seguimiento a estudiantes en condición de riesgo académico a través de los docentes de las diversas asignaturas, Notificación a los estudiantes en riesgo académico, Reunión con los estudiantes en riesgo académico (3era y 4ta matrícula), Firma de actas de compromiso del estudiante en riesgo académico, Ingreso de los estudiantes en riesgo académico al Programa de Tutoría Docente.
- Procedimiento diagnóstico que utiliza técnicas y pruebas psicológicas estandarizadas para evaluar rasgos de personalidad, tolerancia al estrés, motivación, así como también conocer características sociodemográficas del ingresante; con la finalidad de identificar fortalezas y debilidades grupales e individuales, para así apoyar en la orientación vocacional y adaptación al entorno universitario.

Tutoría Docente

El Programa de Tutoría Docente congrega a los tutores de diversos ciclos quienes contribuyen al desenvolvimiento integral del alumno, siendo un agente motivacional que brinda apoyo, consejería y seguimiento a la población estudiantil vulnerable de la FAU.

Se ha podido identificar que los estudiantes en condición de vulnerabilidad son especialmente los de primer y décimo ciclo, estudiantes de Beca 18, alumnos de movilidad estudiantil, estudiantes en riesgo académico (3era y 4ta matrícula), y alumnos de movilidad estudiantil.

593

estudiantes
asistieron a la
tutoría grupal

561

casos fueron
atendidos en
consejería
individual

GPS ALUMNI

Programa de Mentoría

El Programa de Mentorías, inició con alumnos de ciclos superiores que asesorarán a compañeros de ciclos menores, inició el semestre académico 2024-II con 5 mentores voluntarios.

Acciones

- Actualización de datos de identificación personal y situación laboral en la plataforma del programa GPS ALUMNI/BT.
- Se socializó con los estudiantes que actualmente cursan el X ciclo el Programa GPS Alumni, realizándose una actividad práctica de inscripción en la Bolsa de Trabajo.
- Taller de Perfeccionamiento Profesional en Interiorismo: Se dictaron dos charlas especializadas del Diseño de interiores logrando reunir a un total de 63 egresados.
- Taller Transversal para el fortalecimiento de las habilidades para el mercado laboral (para alumnos de X ciclo).
- Desarrollo de Competencias de Empleabilidad: Taller donde se abordó en 3 días, temáticas que se relacionan directamente a la Empleabilidad, contando con la participación de egresados e invitados que aportaron en los conocimientos de nuestros alumnos. Se trabajaron 3 módulos denominados: Inserción Laboral, Entrevista Laboral y CV y por último Especialidades de la Arquitectura.

Este taller se replicó en el semestre 2024-II contando con una masiva participación.

Feria Explora FAU

En el semestre académico 2024-I se realizó una actividad en conjunto con las demás unidades de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, denominada “Feria Explora FAU”, en este proyecto se buscó congrega al 100% de estudiantes a fin de difundir el trabajo y actividades que se desarrollan en cada unidad de trabajo.

En el caso de GPS Alumni, se socializó con alumnos de I al X ciclo, a través de dinámicas que permitieron la inscripción de más de 90 estudiantes en el portal de la Bolsa de Trabajo UPT.

1
Grupo de voluntariado tiene la FAU, integrado por 31 alumnos y docentes

1
Banda musical ha sido conformada por los estudiantes



8 de noviembre

Escuela Profesional de ARQUITECTURA

La carrera profesional de Arquitectura se encuentra acreditada por ICACIT desde el año 2023, durante el 2024, siguiendo el Modelo ICACIT se ha presentado el informe de evaluación intermedia, que reúne 8 criterios, con los cuales se presenta al ciclo de evaluación 2025, con miras a extender su período de acreditación.

Como parte de la Mejora Continua, la Facultad de Arquitectura y Urbanismo ha implementado y aplica un Sistema de Gestión de la Calidad acorde con los requerimientos de la Norma ISO 9001:2015 por tercer año consecutivo, el alcance abarca la “Planificación, organización, ejecución y control de los procesos administrativos, académicos y financieros” lo que ha fortalecido la gestión interna y la cultura de mejora continua.

Estudiantes matriculados

527

27

aulas son utilizadas
por los estudiantes

71

egresados
en el 2024

Nuevos ambientes

Durante el 2024 la Facultad de Arquitectura y Urbanismo puso a disposición de sus estudiantes nueva infraestructura para las labores académicas:

- Se inauguró la Sala de Exposiciones y Maquetaría prevista para albergar hasta 90 estudiantes, cuenta con el mobiliario especializado para la actividad de maquetaría, así como se cuenta con la exposición permanente de los mejores trabajos en el área.
- Se inauguró también el espacio Coworking del 3er nivel, el mismo que tiene como principal objetivo brindar un ambiente social y académico confortable para los estudiantes.



Catherine Alessandra Almonte Durand
Maestro en Arquitectura Paisajista
Directora EPA

INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

3 estudiantes de la FAU participaron de los Programas de Movilidad Estudiantil que promueve la universidad a través de la Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales, Yamile Quispe Sagua cursó un semestre académico en la Universidad Católica de Manizales (Colombia), Eduardo Carpio Vizcarra viajó a Ecuador a la Universidad Indoamérica y Luis Vargas Rodríguez fue aceptado por la Universidad de Chimborazo (Ecuador).

NUEVA CARRERA

Durante el año 2024 se conformó la comisión curricular para la creación de la Carrera Profesional de Urbanismo, la cual formará parte de la Escuela Profesional de Arquitectura y Urbanismo, el grupo de trabajo conformado por docentes viene consolidando la presentación del documento final.

INTERCAMBIO DOCENTE

La Dra. Ana Martínez Valdivia realizó un intercambio docente por una semana en Universidad Indoamérica de Ecuador en el Área de Tecnología y Sostenibilidad, durante su estancia impartió conocimientos a los estudiantes ecuatorianos y sostuvo reuniones de coordinación con sus pares universitarios a fin de establecer lazos de cooperación futuros.

CONFERENCIAS INTERNACIONALES

Como parte del Plan Anual de Capacitación docente, con extensión a los estudiantes, se programó un ciclo de conferencias internacionales desarrolladas durante los días 6 y 7 de noviembre, contando con la presencia del Arq. Abraham Cota-Paredes (México), Arq. Augusto Achille de Cossio (Perú) y el Arq. Carlos Fernández Dávila (Perú).

CLASE ESPEJO

La Decana de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo Dra. Nelly Gonzales Muñiz realizó una clase espejo con la Universidad Indoamérica de Ecuador abordando el tema de Urbanismo Táctico como parte del curso Seminario de Urbanismo y Sostenibilidad.

V WORKSHOP INTERNACIONAL

En el mes de noviembre se desarrolló el V Workshop Internacional denominado UPT RETO 40, pensando en la generación de propuestas de calidad e innovación para el campus universitario en el siglo XXI, se contó con la participación de la Universidad Arturo Prat de Chile.



ESPG

Escuela
de Postgrado

DIRECCIÓN



Pedro Ronald Cárdenas Rueda
 Doctor en Ciencias de la Salud
 Director de la ESPG

Gestión	
Del	11 de noviembre del 2022
Al	10 de noviembre del 2026

Formación especializada

Desde su fundación en 1994, la Escuela de Postgrado de la Universidad Privada de Tacna ha sido pionera en la formación especializada y de alto nivel para los profesionales del sur del Perú y por ello su misión ha sido siempre clara: Contribuir al desarrollo de la sociedad, formando líderes capaces de afrontar los desafíos del futuro.

Es por ello que, con el firme propósito de ofrecer educación de calidad alineada con las necesidades y exigencias del entorno laboral de los profesionales de la región y el país, que buscan especializarse para afrontar nuevos retos durante el 2024 hemos logrado consolidar la ampliación de la oferta académica, mediante las maestrías semipresenciales:

- Maestría en Ingeniería con mención en Transportes
- Maestría en Ingeniería con mención en Geotecnia
- Maestría en Ingeniería con mención en Estructuras
- Maestría en Ingeniería con mención en Gerencia de la Construcción
- Maestría en Docencia Universitaria y Gestión Educativa
- Maestría en Arquitectura Paisajista

Hacia el 2025

Nuestra meta será lograr que todas las maestrías tengan la posibilidad de ampliación de la oferta académica en la modalidad presencial, semipresencial y a distancia/no presencial.

Aniversario
de la escuela
28 de octubre

DOCTORADOS

- Doctorado en Administración
- Doctorado en Derecho
- Doctorado en Educación con mención en Gestión Educativa
-

MAESTRÍAS

- Maestría en Administración y Dirección de Empresas
- Maestría en Arquitectura Paisajista
- Maestría en Contabilidad, Tributación y Auditoría
- Maestría en Derecho con mención en Ciencias Penales
- Maestría en Derecho Constitucional
- Maestría en Docencia Universitaria y Gestión Educativa
- Maestría en Gestión y Políticas Públicas
- Maestría en Ingeniería Civil con mención en Geotecnia
- Maestría en Ingeniería Civil con mención en Gerencia de la Construcción
- Maestría en Ingeniería Civil con mención en Transportes
- Maestría en Investigación Científica e Innovación

DOCENTES

2024-I
99

2024-II
86



ESTUDIANTES

2024
697



2

Procesos de admisión se desarrollan anualmente

Unidad de Investigación

Fortalecer la investigación

Fortalecer los procesos de investigación científica en la Escuela de Postgrado de la Universidad Privada de Tacna a través de la planificación de los proyectos con una sólida sostenibilidad institucional para asegurar su desarrollo sostenido ha sido el principal objetivo de esta unidad durante el 2024.

Acciones

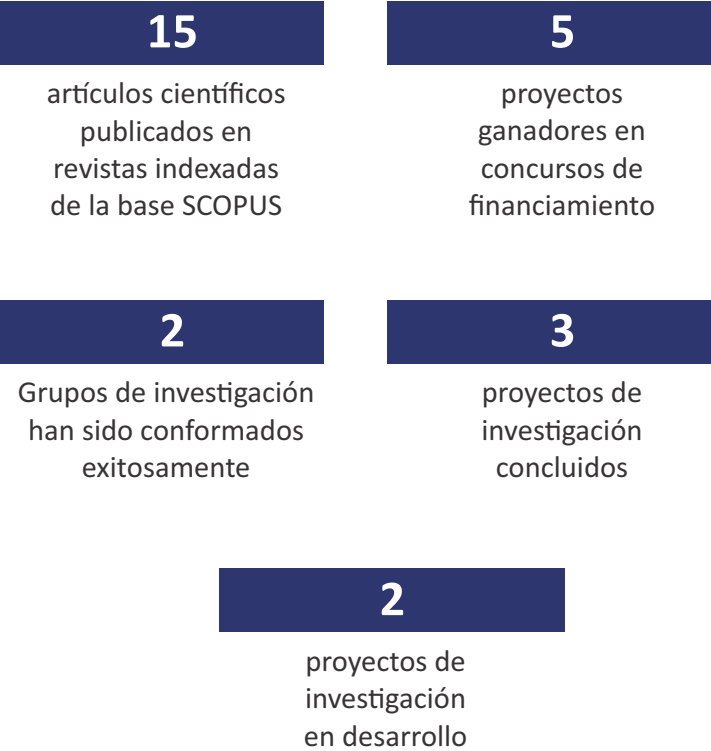
Durante el año 2024 se desarrollaron 5 proyectos de investigación. Dos de ellos son reconocidos y financiados por el I Concurso de Proyectos de Investigación de la Escuela de Postgrado de la UPT.

El primer proyecto se denomina “Determinantes de la inteligencia artificial en el uso de trabajo académico en universitarios, 2023” y está a cargo del Grupo de Investigación REDES, liderado por el Mag. Ricardo Jiménez y el segundo proyecto se denomina “Proyecto intercultural en las políticas públicas de Perú y Chile (2013-2023)” a cargo del Grupo de Investigación GESCAL, liderado por el Dr. Sam Espinoza.

Finalmente, mediante la Resolución Rectoral N°411-2023-UPT-CU con fecha 20 de noviembre del 2023, se reconoce como Proyecto Ganador de la XII Convocatoria a Concurso de Financiamiento de Proyectos de Investigación Universidad Privada de Tacna el proyecto denominado “Efecto Implementación y Evaluación de Estrategias de Inteligencia Artificial para Mejorar la Integridad Académica de Estudiantes Universitarios: Un Proyecto Aplicado en las Instituciones de Enseñanza Superior de Perú y Chile” a cargo del grupo de Investigación REDES, el mismo que ya ha sido concluido.

Finalmente, el año 2024 terminó con dos proyectos de investigación ganadores del XIII Concurso de Financiamiento de Proyectos de Investigación “Universidad Privada de Tacna” a cargo del Grupo de Investigación GESCAL.

- Ecosistemas de Gobernanza en la Triple Frontera Andina: políticas públicas, regímenes especiales y circulación de mercancías en el sur andino a cargo del Mg. Ricardo Jiménez Palacios.
- Modelo de alerta temprana para la identificación de estudiantes vulnerables en riesgo de deserción en la Universidad Privada de Tacna, 2025 a cargo de la Mg. Haydee Sisa Yataco.



Unidad de Responsabilidad Social Universitaria

Objetivo 2024

Fortalecer la excelencia académica y la producción científica con impacto social relevante de la Escuela de Postgrado (ESPG), a través del desarrollo de competencias especializadas en su comunidad docente y estudiantil y la incorporación transversal y efectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el conjunto de sus procesos formativos y de investigación.

Acciones

- Sensibilización sobre ODS en la Investigación: Se capacitó a maestrandos y doctorandos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, fomentando su incorporación en investigaciones para potenciar su impacto y relevancia social.
- Innovación Docente en Educación Virtual (ODS 4): Se impulsó la innovación e investigación educativa virtual entre los docentes, orientada al desarrollo de estrategias pedagógicas que aseguren una enseñanza de calidad, inclusiva y equitativa, alineada con el ODS 4.
- Fortalecimiento Tecno-pedagógico Docente: Se fortalecieron las competencias tecno-pedagógicas del cuerpo docente para una efectiva integración de las TIC, el diseño de entornos virtuales inclusivos y accesibles y la promoción del uso ético de la tecnología.
- Capacitación Estudiantil para el Aprendizaje Virtual Autónomo y Ético: Se capacitó a estudiantes de maestría en el manejo de entornos virtuales, promoviendo su aprendizaje autónomo, la comprensión de la evaluación virtual y la internalización de la ética académica, con un enfoque inclusivo y equitativo.

Logros

- Inclusión de los ODS en la Investigación de Postgrado: Se capacitó a más de 168 estudiantes de maestría y doctorado, el 91% de los encuestados confirmó que se alcanzó el objetivo, demostrando una alta receptividad para orientar sus investigaciones hacia una mayor relevancia social.
- Innovación e Investigación en Educación con Componente Virtual: Para promover la investigación e innovación educativa en entornos virtuales entre los docentes de la ESPG, se realizaron talleres con una asistencia de 113 participantes. La actividad alcanzó un 100% de satisfacción (calificada como "muy buena" o "buena"), impulsando el desarrollo de nuevas estrategias pedagógicas de calidad.
- Fortalecimiento del diseño tecno-pedagógico para la excelencia docente virtual: Orientado a mejorar la calidad y accesibilidad de la enseñanza virtual, se capacitó a docentes de la ESPG (106 asistentes) en competencias tecno-pedagógicas.
- Inducción Estudiantil para el Aprendizaje Autónomo y Ético en Entornos Virtuales: Se capacitó a estudiantes de maestría (166 asistentes) en el uso de entornos virtuales para fomentar su aprendizaje autónomo, la comprensión de la evaluación y la ética académica.

Órganos Consultivos de Coordinación y Participación

- Defensoría
Universitaria
- Comité Electoral

Defensoría Universitaria



Guido Benedicto Palumbo Pinto
Doctor en Administración
Defensor Universitario

Gestión	
Del	06 de mayo del 2022
Al	05 de mayo del 2025

Derechos universitarios

Fortalecer la gestión institucional y el buen gobierno en la Universidad Privada de Tacna, a través de la defensa de los derechos individuales y universitarios de los miembros de la comunidad ha sido el principal objetivo de la Defensoría Universitaria durante el 2024.

Logro 2024

El incremento de la participación de los estudiantes en los programas de sensibilización y capacitación que realiza la Defensoría Universitaria de la Universidad Privada de Tacna, es indudablemente el logro más importante de este órgano pues ello ha permitido difundir el trabajo que se realiza y poder orientar a los miembros de la comunidad universitaria.

Saber para prevenir

La Defensoría Universitaria dirigida por el Dr. Guido Palumbo Pinto, con la finalidad de difundir el instructivo sobre los derechos de los miembros de la comunidad universitaria desarrolló el concurso “Saber para prevenir la vulneración de los derechos individuales de la persona y los actos de hostigamiento sexual en la Universidad Privada de Tacna 2024”, dirigido a estudiantes, docentes y personal administrativo de la UPT la difusión del mismo se realizó a través del aula virtual, intranet, redes sociales de la UPT y correos electrónicos institucionales de los estudiantes y docentes.

La normativa y los procedimientos para la atención en la Defensoría Universitaria se difunden de manera permanente en el sitio web de la Universidad Privada de Tacna.

7	4
charlas de capacitación se desarrollaron para difundir las funciones de la Defensoría	casos se atendieron durante el año 2024

Comité Electoral



Nelly Antonieta Bernarda Kuong Gómez de Delgado
 Doctora en Ciencias: Salud Pública
 Presidenta del Comité Electoral

Gestión

Del 11 de enero del 2024
 Al 10 de enero del 2025

Asegurando la transparencia

Según el Reglamento de Elecciones y el Estatuto de la Universidad Privada de Tacna, el Comité Electoral tiene a su cargo las siguientes funciones:

- Convocar, organizar, dirigir y controlar los procesos electorales universitarios.
- Elaborar y aprobar el cronograma electoral.
- Calificar y publicar las listas y candidaturas.
- Atender y resolver tachas, impugnaciones y reclamos.
- Supervisar el desarrollo del sufragio y proclamar a los representantes electos.
- Emitir credenciales a los candidatos ganadores.
- Garantizar la transparencia, legalidad y neutralidad del proceso electoral.

Durante el año 2024, la Oficina del Comité Electoral logró ejecutar con éxito todas las etapas de los procesos electorales del estamento docente y estudiantil, conforme al marco normativo vigente, asegurando la transparencia, la participación democrática y el cumplimiento riguroso de los cronogramas establecidos.

Procesos electorales

Durante el año 2024, el Comité Electoral a través del Sistema Virtual de Elecciones de la Universidad Privada de Tacna desarrolló los siguientes procesos:

- Elecciones Generales del Estamento Estudiantil, para conformar Asamblea Universitaria, Consejo Universitario y Consejos de Facultad.
- Elecciones Generales del Estamento Docente, para elegir a los representantes docentes ante los órganos de gobierno universitario.
- Elecciones Complementarias del Estamento Docente-FAU, categoría Principal para Consejo de Facultad de Arquitectura y Urbanismo.
- Elecciones Complementarias del Estamento Docente-FAING, categoría Principal para el Consejo de Facultad de Ingeniería.
- Elecciones Complementarias del Estamento Docente-FACEM, categorías Principal, Asociado y Auxiliar para el Consejo de Facultad de Ciencias Empresariales.

Comité Electoral

PROFESORAS PRINCIPALES:

- Dra. Nelly Antonieta Bernarda Kuong Gómez de Delgado (Presidenta)
- Dra. Gabriela Isabel Heredia Álvarez
- Dra. Eloyna Lucía Peñaloza Arana

PROFESORES ASOCIADOS:

- Mtra. Renza Lourdes Gambetta Quelopana
- Mag. Dante Oswaldo Pango Palza

PROFESOR AUXILIAR:

- Dr. Edgar Gonzalo Parihuana Travezaño

ESTUDIANTES:

- Sr. Obed Vladimir Coayla Alves (FAING)
- Srta. Mayte Karime Huisa Mamani (FAING)
- Sr. Leonardo Hacho Mendoza (FAING)

Estados Financieros



UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2024 y 2023

(Expresado en Soles)

ACTIVO		2024	2023	PASIVO Y PATRIMONIO		2024	2023
ACTIVO CORRIENTE				PASIVO CORRIENTE			
Efectivo y Equivalente de Efectivo	(Nota 03)	4,692,298.98	9,498,945.75	Cuentas por Pagar Comerciales	(Nota 11)	921,701.88	7,432,173.41
Cuentas por Cobrar Comerciales	(Nota 04)	10,212,645.56	8,965,968.40	Otras Cuentas por Pagar	(Nota 12)	3,562,642.41	2,997,451.73
Otras Cuentas por Cobrar	(Nota 05)	200,352.11	294,785.28	Obligaciones Financieras	(Nota 13)	8,834,203.44	8,896,455.85
Existencias	(Nota 06)	560,640.24	610,843.02				
Gastos Pagados por Anticipado	(Nota 07)	-	4,608.55				
Otros Activos	(Nota 10)	1,698,208.73	2,182,994.81				
TOTAL ACTIVO CORRIENTE		17,364,145.62	21,558,145.81	TOTAL PASIVO CORRIENTE		13,318,547.73	19,326,080.99
ACTIVO NO CORRIENTE				PASIVO NO CORRIENTE			
Propiedad, Planta y Equipo (Neto)	(Nota 08)	196,022,694.21	200,025,914.75	Obligaciones Financieras	(Nota 13)	21,696,352.81	30,530,556.25
Activos Intangibles (Neto)	(Nota 09)	1,118,408.22	1,220,881.25				
Otros Activos	(Nota 10)	4,787,143.69	6,476,146.75				
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE		201,928,246.12	207,722,942.75	TOTAL PASIVO NO CORRIENTE		21,696,352.81	30,530,556.25
				TOTAL PASIVO		35,014,900.54	49,856,637.24
				PATRIMONIO			
				Capital	(Nota 14)	178,780,984.98	171,432,311.26
				Excedentes de revaluación			
				Resultados Acumulados	(Nota 15)	-	4,695,021.12
				Resultado del Ejercicio	(Nota 16)	5,496,506.22	3,297,118.94
				TOTAL PATRIMONIO NETO		184,277,491.20	179,424,451.32
TOTAL ACTIVO		219,292,391.74	229,281,088.56	TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO NETO		219,292,391.74	229,281,088.56
CUENTAS DE ORDEN		1,846,910.58	1,277,242.58	CUENTAS DE ORDEN		1,846,910.58	1,277,242.58

DR. HUGO C. CALIZAYA CALIZAYA
RECTORDra. Eloya Lucía Peñaloza Arana
Directora General de AdministraciónDr. CFC. Juan G. Aranibar Ocola
JEFE DEL ÁREA DE CONTABILIDAD



UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

ESTADO DE RESULTADOS INTEGRALES

AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2024 y 2023
(Expresado en Soles)

		2024	2023
Ventas Netas	(Nota 17)	77,331,037.41	69,040,545.35
Otros Ingresos Operacionales	(Nota 26)	323,216.46	45,399.00
Descuentos sobre ventas	(Nota 17)	(1,343,666.15)	
TOTAL DE INGRESOS BRUTOS		76,310,587.72	69,095,943.35
Gastos Operacionales			
Compras	(Nota 18)	(1,972,772.91)	(2,098,748.88)
Cargas de Personal	(Nota 19)	(43,948,765.88)	(38,226,136.38)
Gastos de Servicios Prestados por Terceros	(Nota 20)	(14,413,588.09)	(14,682,290.32)
Gastos por Tributos	(Nota 21)	(67,696.42)	(69,186.86)
Otros Gastos Diversos de Gestión	(Nota 22)	(1,811,612.18)	(1,997,722.91)
Valuación y Deterioro de Activos y Provisiones	(Nota 23)	(6,611,739.77)	(6,286,702.03)
UTILIDAD OPERATIVA		7,484,412.5	5,725,155.97
Otros Ingresos y Gastos			
Ingresos Financieros	(Nota 24)	278,637.11	1,115,718.12
Gastos Financieros	(Nota 25)	(2,266,543.36)	(3,543,753.15)
UTILIDAD ANTES DE IMPUESTO A LA RENTA		5,496,506.22	3,297,118.94
Impuesto a la Renta	(Nota 27)	Exonerado	Exonerado
RESULTADO DEL EJERCICIO		5,496,506.22	3,297,118.94



DR. HUGO C. CALIZAYA CALIZAYA
RECTOR



Dra. Eloyne Lucía Peñaloza Arana
Directora General de Administración



Dr. CPC Juan G. Aranibar Ocola
JEFE DEL ÁREA DE CONTABILIDAD



UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

**ESTADO DE RESULTADOS INTEGRALES
POR FUNCIÓN**

AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2024 y 2023
(Expresado en Soles)

		2024	2023
Ventas Netas	(Nota 17)	77,331,037.41	69,040,545.35
Otros Ingresos Operacionales	(Nota 26)	323,216.46	45,398.00
		(1,343,666.15)	0.00
TOTAL DE INGRESOS BRUTOS		76,310,587.72	69,085,943.35
Gastos Operacionales			
Gastos Administrativos	(Nota 28)	(68,826,175.25)	(63,360,787.38)
UTILIDAD OPERATIVA		7,484,412.47	5,725,155.97
Otros Ingresos y Gastos			
Ingresos Financieros	(Nota 24)	278,637.11	1,115,716.12
Gastos Financieros	(Nota 29)	(2,268,543.36)	(3,543,753.15)
UTILIDAD ANTES DE IMPUESTO A LA RENTA		5,496,506.22	3,297,118.94
Impuesto a la Renta	(Nota 27)	Exonerado	Exonerado
RESULTADO DEL EJERCICIO		5,496,506.22	3,297,118.94



DR. HUGO C. CALZAYA CALZAYA
RECTOR



Dra. Eloyña Lucía Peñaloza Arana
Directora General de Administración



Dr. GPO Juan G. Aranibar Ochoa
JEFE DEL ÁREA DE CONTABILIDAD



UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO

AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2024
(Expresado en Soles)

	Capital	Excedentes de revaluación	Resultados Acumulados	Resultado del Ejercicio	TOTAL
Saldo al 31 de diciembre del 2022	171,432,311.26	0.00	0.00	4,695,021.12	176,127,332.38
Transferencia del resultado del ejercicio anterior			4,695,021.12	(4,695,021.12)	-
Ingresos (Gastos reconocidos directamente en Patrimonio)					
Capitalización de utilidades					
Donaciones recibidas					
Utilidad (o pérdida) neta del ejercicio				3,297,118.94	3,297,118.94
Otros incrementos o disminuciones de las partidas patrimoniales					
Saldo al 31 de diciembre del 2023	171,432,311.26	0.00	4,695,021.12	3,297,118.94	179,424,451.32
Transferencia del resultado del ejercicio anterior			3,297,118.94	(3,297,118.94)	-
Ingresos (Gastos reconocidos directamente en Patrimonio)					
Capitalización de Utilidades	7,348,673.72		(7,348,673.72)		
Donaciones recibidas					
Utilidad (o pérdida) neta del ejercicio				5,496,506.22	5,496,506.22
Otros incrementos o disminuciones de las partidas patrimoniales			(643,466.34)		(643,466.34)
Saldo al 31 de diciembre del 2024	178,780,984.98	0.00	0.00	5,496,506.22	184,277,491.20



DR. HUGO C. CALIZAYA CALIZAYA
RECTOR



Dra. Eloya Lucía Peñaloza Arana
Directora General de Administración



Dr. CPC Juan G. Aramibar Ocola
JEFE DEL ÁREA DE CONTABILIDAD



UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2024 Y 2023
(Expresado en Soles)

	2024	2023
Actividades de Operación		
Cobranza de Pensiones de Enseñanza y Otros Ingresos Operacionales	75,987,371.26	69,040,545.35
Cobranza de Intereses sobre Depósitos Bancarios y Otros		
Otros Cobros de Efectivo Relativos a la Actividad	422,258.18	45,398.00
Otros	-	181,035.09
Menos:		
Pago a Proveedores de Bienes y Servicios	- 24,817,537.46	- 15,552,312.63
Pago de Remuneraciones y Beneficios Sociales	- 43,260,140.93	- 38,226,136.38
Otros Pagos de Efectivo Relativos a la Actividad	- 2,224,913.47	
Aumento (Disminución) del Efectivo y Equivalente de Efectivo Provenientes de Actividades de Operación	6,107,037.58	15,488,529.43
Actividades de Inversión		
Pagos por Compra de Inmuebles, Maquinaria y Equipo		
Pagos por Compra de Activos Intangibles		
Otros Activos	2,173,789.14	2,705,783.04
Menos:		
Pagos por Compra de Inmuebles, Maquinaria y Equipo	- 912,633.02	- 12,256,815.35
Pagos por Compra de Activos Intangibles	- 647,012.03	- 817,844.39
Otros Activos		
Aumento (Disminución) del Efectivo y Equivalente de Efectivo Provenientes de Actividades de Inversión	614,144.09	- 10,368,876.70
Actividades de Financiamiento		
Registro de Resultados del Ejercicio		-
Ingresos obtenidos de Entidades Financieras		1,115,716.12
Resultados acumulados	2,653,652.60	4,695,021.12
Otros		
Menos:		
Resultado del ejercicio	- 3,297,118.94	- 8,238,774.27
Pagos de Pagars y Préstamos Obtenidos de Entidades Financieras	- 8,896,455.85	- 10,216,236.97
Otros	- 1,987,906.25	-
Aumento (Disminución) del Efectivo y Equ. de Efectivo Provenientes de Actividades de Financiamiento	- 11,527,828.44	- 12,644,274.00
Aumento (Disminución) Neto de Efectivo y Equ. de Efectivo	- 4,806,646.77	- 7,524,621.27
Saldo Efectivo y Equ. de Efectivo al Inicio del Ejercicio	9,498,945.75	17,023,567.02
Saldo Efectivo y Equ. de Efectivo al Finalizar el Ejercicio	4,692,298.98	9,498,945.75



DR. HUGO C. CALZAYA CALZAYA
RECTOR



Dra. Eloya Lucía Peñaloza Araya
Directora General de Administración



Dr. CPC. Juan G. Aranibar Ocola
JEFE DEL ÁREA DE CONTABILIDAD



UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA

www.upt.edu.pe